

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности

Л.Ю. Заякина, воспитатель
МАДОУ-детский сад
комбинированного вида № 115
г. Екатеринбург

Тема: «Уральское казачество»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие (игра, труд, безопасность).

Познавательное развитие. (сенсорное развитие, познавательно-исследовательская деятельность)

Цель: Знакомить детей с укладом жизни уральских казаков, расширять представления о уральском казачестве, самобытности, культуре и традициях данного народа и родного края. Создать благоприятную среду для формирования половозрастных качеств (гендерное воспитание) детей.

Задачи:

• Образовательные:

1. познакомить детей с понятием «казак», дать представление о зарождении уральского казачества;
2. формировать представления детей о культуре и традициях родного края-Урал.
3. поощрять словесное обозначение событий, действий по ходу развития игровых замыслов в форме развернутого эмоционально-экспрессивного и содержательного игрового диалога как проявления размышления детей о действительности;
4. Стимулировать познавательный интерес к истории родного края включая элементы технологии А. Александровой «Уроки вежливости».

• Развивающие:

1. стимулировать желание детей к познанию традиций родного края;
2. развивать эмоционально -положительное отношение к познанию окружающего мира;
3. в процессе игровых и познавательных ситуаций развивать следующие качества психики: мышление, воображение, внимание, наблюдательность, произвольность

поведения, коммуникативные способности;

4. развивать умение слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.

5. Развивать диалогический и монологический строй речи.

• **Воспитательные:**

1. Формировать интерес к явлениям в русской культуре родного края;
2. Воспитание гендерных различий личности ребёнка.
3. Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребенка в рамках совместной и самостоятельной деятельности.
4. Воспитание звуковой культуры речи.

Активизация словаря: Казак, уральское казачество, узвар, головник, лубочные сабли, «красный угол», кожух.

Планируемые результаты: Дети познакомились с культурой и традициями родного края, с уральским казачеством.

Материалы и оборудование: детская кроватка, кукла, кожух детский, папахи, длинные юбки, белые блузки, шаровары и рубахи. Глиняный горшок, глиняная кружка. Муляжи шашек. Деревянный конь. Красная лента. Пряжа и картон.

Медео сопровождение: Презентация «Аты-баты», Презентация «Традиции уральских казаков», музыка.

Предварительная работа с детьми: Просмотр презентации «Моя родина Урал».

Индивидуальная работа с детьми: стимулировать речевую и мыслительную деятельность, с помощью вопросов побуждать к ответам отдельно взятых детей. Изготовление оберегов.

План

Организационный момент

1.1. Постановка проблемного момента. Задаем вопрос.

1.2. Отправляемся в путешествие с помощью круговорота времени.

Основная часть

2.1. Обряд казаков при рождении ребёнка.

2.2 Обряд посвящения в казаки.

2.3. Приготовление узвара, угощение.

2.4. Уральский казак, тренировка.

2.5. Казачьи запевки

2.6 Казачья игра «Заря»

2.7 Изготовление оберегов.

Заключительная часть

3.1. Рефлексия. Просмотр видеофильм «Степной казак». Чаепития.

Содержание организационной деятельности.

Воспитатель: Когда-то, давным - давно, на том месте где мы с вами живём, на Урале, находилась широкая степь. А в этой степи стояла целая «Страна городов» - Аркаим. Именно здесь и возник наш родной край Урал. (Слайд №1).

Воспитатель: Сначала люди жили в каменных строениях, под землёй, в пещерах. Позже стали сооружать себе дома похожие на наши и создавать целые поселения на Урале. Много народностей жило на Урале, но отважнее всех были Уральские казаки. (Слайд №2)

Славились они своей силой, смелостью, весёлым нравом, справедливым характером. Да ребята, можно долго рассказывать о славных уральских казаках, а хотите сами всё увидеть и побывать у них в гостях? (да)

Воспитатель: Я вас приглашаю в увлекательное путешествие. Ребята встанем в круг. Повернемся друг за другом вправо, соединим наши левые руки в центре и пойдем по кругу со такими «волшебными словами» -

круговорот времени запусти,

хоровод наш закрути,

на станицу казаков

нас скорее перенеси.

(выходит казачка с ребёнком, поёт песню)

Основная часть

Казачка: Утро доброе, красны девицы и добры молодцы! Рада видеть вас у себя в гостях. В нашей казачьей семье большое счастье, на свет появился малыш. У Казаков существует обычай, как только рождается ребёнок, давайте и мы с вами в

нем поучаствуем. Нужно завернуть ребенка в теплый кожух и обнести во круг избы. Ребята, а кто из вас знает, что такое кожух? (выслушиваем ответы).

Это ребята верхняя одежда из кожи, овчинный тулуп. Без него не обходился ни один казак на Урале. (Слайд № 3)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего ребёнка обносили во круг избы?

(ответы детей).

Казачка: Детки мои милые, так мы приучаем ребёнка к домашнему очагу. После этого малыши будут зачислены в семью казака.

Казачка: а еще в нашей казачьей семье, когда младенцу исполняется сорок дней принято нести подарки обереги.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами попробуем отгадать, какие подарки казаки дарят девочкам, а какие мальчикам? (Слайд№4)

Казачка: Все верно ответили детки. Когда наши младенцы подрастали и им исполнилось 3 года. У Казаков совершался обряд посвящения в казаки. Девочкам впервые заплетали косу, а мальчикам постригали волосы под «кружок», оставляли только чуб. Ребёнка сажали в «красный угол» - ребята как вы думаете, что означает «красный угол»? И что в нем могло находиться?

(ответы детей). (Слайд№5).

Давайте и мы с вами примерим наряды для праздника. Только нужно будет выбрать ту одежду, которую носили казаки. Девочки возьмут наряды, которые лежат с права, а мальчики с лева. Посмотрите, как выглядели казаки и казачки, и оденьтесь также. (Слайд№6).

(одевают костюмы).

Казачка: Вот все к празднику и готово. В день посвящения приходило много гостей, все желали детям только хорошее, а еще угощали всех кашей. Да поили узваром, как вы думаете, что такое узвар, из чего готовили узвар? Узвар – это компот, из ягод, яблок, груш.

Славные казачки, подходите давайте, и мы с вами приготовим вкусный узвар угостим наших гостей кашей и узваром. Подходите к столу, вам девочки нужно выбрать из каких продуктов мы будем готовить наш узвар, и положить все ингредиенты в кастрюлю.

(накладывают кашу из горшка и угощают гостей.)

Казачка: Главным занятием казаков – было военное дело и охрана границ Русской земли от врагов. Поэтому мальчиков с самого рождения воспитывали как будущего война. Ребята слышите, чей – то топот, это лихой казак по Уральской степи скачет!

(Входит казак)

Казак: Здорово дневали! Ох сколько молодых казачат у нас в гостях! Ну что, ребятня, знаете ли вы как мы готовим казаков к военному делу? (ответы детей).

Ребята, а вам сколько лет? Представьте, что наши казаки седлают лошадь, в пять лет! А в семь мы их учим обращаться с оружием, и уже в 10 лет с шашкой. (Слайд №7)

Только даём мы им шашку не настоящую, а лубочную шашку. Как вы думаете – какая она, лубочная шашка? (Слайд №8)

Вот сейчас с такой лубочной шашкой мы и потренируемся: Возьмите в руки шашку и своего вороного коня. Вам надо доскакать до цели, поразить её и вернуться обратно.

А ещё юные казаки могли одним махом рассечь струю воды так, чтобы не было брызг. Давайте и мы с вами попробуем.

Казачка: Русские казаки на Урале рано приучали детей к пению. Казачата-певчие, поющие в храме на праздниках, выбирали себе самого смелого — «головника». Как вы думаете, что должен был делать головник. Он должен был иметь самый приятный голос и знать ноты. Давайте и мы с вами выберем головника и споем с ним какую ни будь песню.

(Песня «Ай люли-люли лей»).

Казачка: Очень любят казаки и взрослые и молодые играть в игры.

Давайте и мы сейчас с вами сыграем, в нашу любимую казачью игру «Заря». Встаём в круг ребята

(Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря–зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами «Заря» осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

Правила игры. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту. Бегущие не должны пересекать круг.)

Казачка: Семьи у казаков крепкие да дружные, каждый раз провожая своих отцов, детей, сыновей на сражение, казачки делали им обереги.

Ну что, девочки красавицы я приглашаю вас на посиделки, на которых мы сделаем обереги для наших мальчиков.

А в это время наши славные казаки устроят соревнования и мы посмотрим кто из них ловчее да сильнее.

(- поднять муляж гири

- пройти по гимнастической скамейки с поднятой шашкой

- проползти по болоту)

Казачка: Наши обереги готовы, можно подарить их будущим казакам.

Воспитатель: Ну что, ребята, теперь вы знаете кто такие казаки? Что вам запомнилось больше всего из вашего путешествия к в казачьи станицы? Могут ли наши семьи, жить по таким же традициям как у Уральских казаков?

Список используемой литературы

1.
Ольга Александрова: Уроки вежливости для малышей. Эксмо-Пресс, 2010 г. 64с.
2.
Алисова Н.В. Казачьему роду нет переводу. Учебно-методическое пособие. – Апшеронск, 2007 Мирук М.В. Кубанская школа. Научно-методический журнал. № 2, 2007.
3.
Аты-баты. Выпуск 38. Казаки.