

## Конспект занятия «Мамочка-мамуля» во второй младшей группе

Л. Ю. Заякина, воспитатель  
МАДОУ-детский сад  
комбинированного вида №115  
г Екатеринбург

Цель: формирование эмоционально – положительного отношения к близким людям.

### **Задачи:**

- Формировать элементарные представления о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединённых родственным началом;
- Обогащать первоначальные представления о функциях людей разного пола и возраста в семье;
- Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи;
- Обучать способам проявления заботы по отношению к членам семьи.

**Оборудование:** игрушка мишка, настольно – печатная игра «Семейные обязанности»; четыре картинки, на одной из которых изображена Мишкина семья (Мишка, его мама, папа, бабушка, дедушка), на второй – один Мишка, на третьей – Мишка со своей мамой, мольберт, иллюстрации с изображением мальчика, девочки, того, как они выполняют домашние дела.

### **Воспитатель обращает внимание детей на мишку, который держит в лапках красивую коробку.**

**Воспитатель.** Миша, что это у тебя?

**Мишка.** Мне подарили новую игру, которая называется «Семейные обязанности», но я не знаю, как правильно разложить картинки.

**Воспитатель.** Мишенька, какую замечательную игру тебе подарили! Она поможет тебе хорошо запомнить мужские и женские обязанности в семье.

**Мишка.** А что такое семья?

**Воспитатель.** Мишутка, наши ребята сначала расскажут тебе всё, что они знают о семье, а потом мы тебя обязательно научим играть в эту игру. Посмотри на этот стенд, здесь находятся семейные фотографии детей нашей группы.

### **Мишка стоит у стенда с семейными фотографиями и внимательно их рассматривает.**

**Мишка.** Ребята, почему на этих фотографиях все улыбаются и сидят близко друг к другу?

**Дети.** В семье все любят друг друга, заботятся, всем хорошо вместе.

**Мишка.** Я тоже принёс с собой фотографии.

### **Мишка показывает детям картинку со своим изображением.**

Это моя фотография. Я здесь улыбаюсь.

### **Показывает детям рисунок, на котором изображены он и его мама.**

На этой фотографии мы с мамой улыбаемся и сидим близко друг к другу.

### **Показывает детям рисунок с изображением своей мамы.**

Это – моя мама

### **Показывает детям фотографию с изображением своей семьи.**

А на этой фотографии мы все вместе: я, мама, папа, дедушка, бабушка. Ребята, я не знаю, какую из моих фотографий можно считать семейной: здесь везде улыбающиеся лица и все сидят близко друг к другу.

### **Дети помогают Мишке выбрать фотографию с изображением семьи и помещают её на стенд.**

**Воспитатель.** Ребята, почему вы выбрали именно эту фотографию? Можно ли сказать, что это семья?

#### **Дети отвечают.**

Почему это семья?

**Дети.** Потому что есть папа, мама, сын, бабушка, дедушка; все любят друг друга; заботятся друг о друге.

**Воспитатель.** Мишутка, расскажи нашим детям о своих родственниках.

**Мишка.** Ребята, а кто такие родственники?

**Дети.** В семье есть много родственников: папа, мама, сёстры, братья, дяди, тёти, бабушки, дедушки.

**Мишка.** И они живут вместе?

**Дети.** Тёти, дяди, бабушки, дедушки могут жить в других домах, городах, на других улицах.

**Мишка.** В моей семье живут медведи разного возраста: я ребёнок, папа и мама – взрослые, бабушка и дедушка – пожилые медведи.

**Воспитатель.** Ребята, расскажите о том, кто живёт в вашей семье.

#### **Дети отвечают.**

Молодцы, вы правильно рассказали Мишке о том, кто живёт в вашей семье.

### **Пальчиковая игра «Весёлая семья»**

Дети сжимают левую руку в кулак, а правой постепенно разгибают каждый палец левой руки. Движения сопровождаются текстом:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – я!  
Вот и вся моя семья!

**Мишка.** Ребята, вы не могли бы мне рассказать о том, кто чем занимается в вашей семье?

### Дети рассказывают.

**Воспитатель.** Молодцы, дети, вы правильно рассказали Мишке о том, что в семье каждый занимается своим делом: дети ходят в детский сад, учатся в школе, а взрослые – работают, пожилые люди отдыхают, занимаются домашними делами. Мишенька, наши дети знают пословицы и поговорки о семье, послушай их.

**Дети.** Вся семья вместе – так и душа на месте; в недружной семье добра не бывает; коли в семье лад, не нужен и клад.

**Мишка.** Спасибо, ребята, за интересные рассказы, пословицы и поговорки. Теперь я знаю, что такое семья! А сейчас научите меня, пожалуйста, играть в игру «Семейные обязанности»

### **Игра «Семейные обязанности»**

Дети справа расставляют на мольберте картинки с изображением работы, которую выполняют женщины дома, а слева – картинки с изображением мужских обязанностей в семье.

**Воспитатель.** В семье все заботятся друг о друге, каждый выполняет свои обязанности. Кто в доме следит за порядком, чистотой и красотой?

**Дети.** Женщины и девочки.

### По просьбе воспитателя дети ставят на мольберт картинки с изображением женских обязанностей в семье.

**Воспитатель.** Кто в доме выполняет тяжёлую работу (покупает продукты, приносит домой тяжёлые сумки) и ту, с которой трудно справиться (ремонтирует квартиру, передвигает мебель, строит дом)?

**Дети.** Мужчины и мальчики

### По просьбе воспитателя дети ставят на мольберт картинки с изображением мужских обязанностей в семье.

**Воспитатель.** Молодцы! Понравилась вам игра? А чтобы вы лучше запомнили мужские и женские обязанности в семье, предлагаю вам поиграть в игру.

### **Игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»**

Если водящий, стоящий в центре круга, - мальчик, он изображает мужские обязанности, а если девочка – женские обязанности. Дети, стоящие в кругу, точно копируют показываемое движение и отгадывают, что задумал водящий.

**Воспитатель.** Ребята, расскажите о том, какие обязанности в семье есть у вас.

**Дети.** Помогаем убирать посуду после еды, подметаем пол., выносим мусор и т.д.

### **Физкультминутка «Мамам дружно помогаем»**

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

*Дети наклоняются вперёд, двигают руками, имитирующие полоскание.*

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки.

*Потягиваются – руки в стороны.*

Светит солнышко – ромашка,

Скоро высохнут рубашки.

*Потягиваются – руки вверх.*

### **Дидактическая игра «Как я помогаю дома?»**

На одной из карточек изображён мальчик, на другой – девочка. К карточке, изображающей мальчика (девочку), нужно подобрать маленькие карточки, изображающие то, как мальчики (девочки) помогают по дому.

**Воспитатель.** Почему нужно помогать маме и папе по дому?

**Дети.** Что бы маме и папе хватало времени на отдых, что бы успели поиграть с нами, посмотреть телевизор, погулять во дворе.

**Мишка.** Ребята, благодарю за интересные рассказы о семье, за то, что вы научили меня играть в замечательную игру. До свидания!

### **«Аппликация»**

Развивает мелкую моторику, закрепляет умение пользоваться клеем, а также развивает умение склеивать задуманный предмет.

**Дети.** Скручивают из разноцветных салфеток детали задуманного предмета (корзина для цветов).

- Одну деталь кладут в центр – это будет сердцевина корзины, остальные выкладывают вокруг.

Красивая корзина для цветов готова.