

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
тел.8 (343) 234-19-71(70)

mdou115@educkb.ru

Выписка из протокола заседания рабочей группы по планированию деятельности педагогов МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 115 в рамках реализации плана работы по экспериментальной площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная» на 2023-2024 учебный год»

Протокол заседания рабочей группы № 1

от 25.09.2023

ПОВЕСТКА:.....

1. Разработать методическое пособие «Уральская матрешка» по всем направлениям развития детей, направленное на ознакомление старших дошкольников с Уральским регионом;

2. Распределить обязанности между педагогами рабочей группы:
Разработать и провести комплекс мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, оформить в виде методического пособия для педагогов по направлениям:

Направление 1 Социальное – коммуникативное

Малыгина О.Ю.	Культурное наследие Урала
Блинова А.А.	

Направление 2 Познавательное

Блинова А.А.	Виртуальные экскурсии «Путешествие по родному краю»
Глухарева О.Б.	

Направление 3 Художественно-эстетическое

Абрамова Е.Г., Ивановских А.А.	Уральский народный календарь фольклорных праздников
Заякина Л.Ю.	Декоративно-прикладное творчество Урала
Гребенщикова А.А.	Творчество уральских художников

Направление 4 Физкультурно-оздоровительное

Дмитриева М.А.	В здоровом теле – здоровых дух
Яшкина В.Ю.	

3. Представить методический материал на заседании рабочей группы в декабре 2023 года месяце, на педагогическом совете с доработкой в феврале месяце 2024 года.

.....

Секретарь:

заместитель заведующего Попова Н.Л.