

# Школа молодого педагога



Верх-Исетский район

1. Образовательная среда ДООУ: территория, дополнительные помещения для занятий с детьми, групповое помещение
2. Методические приемы организации детской деятельности. Планирование образовательного процесса в группе ДООУ
3. Формы и методы педагогического просвещения родителей воспитанников группы ДООУ
4. Аттестация педагогических работников: сбор и оформление информационно-аналитической информации о профессиональной деятельности молодым специалистом

Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда

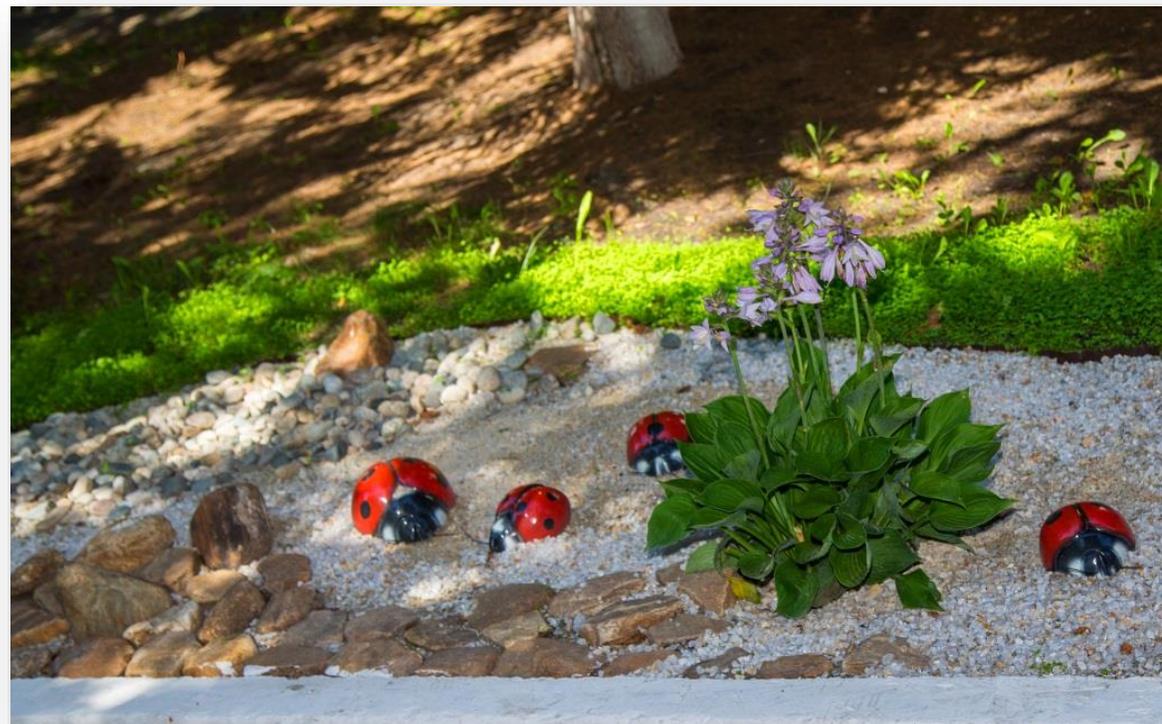
```
graph LR; A[Развивающая предметно-пространственная среда] --- B[Групповое помещение]; A --- C[Помещения общего пользования]; A --- D[Коридоры и холлы]; A --- E[Территория ДОУ];
```

Групповое помещение

Помещения общего  
пользования

Коридоры и холлы

Территория ДОУ



**Дендрарий в детском саду:**  
оформление территории,  
своеобразная визитная карточка ДООУ



Биоархитектурные композиции



**Биоархитектурные композиции**



*Рождественский  
вертеп*

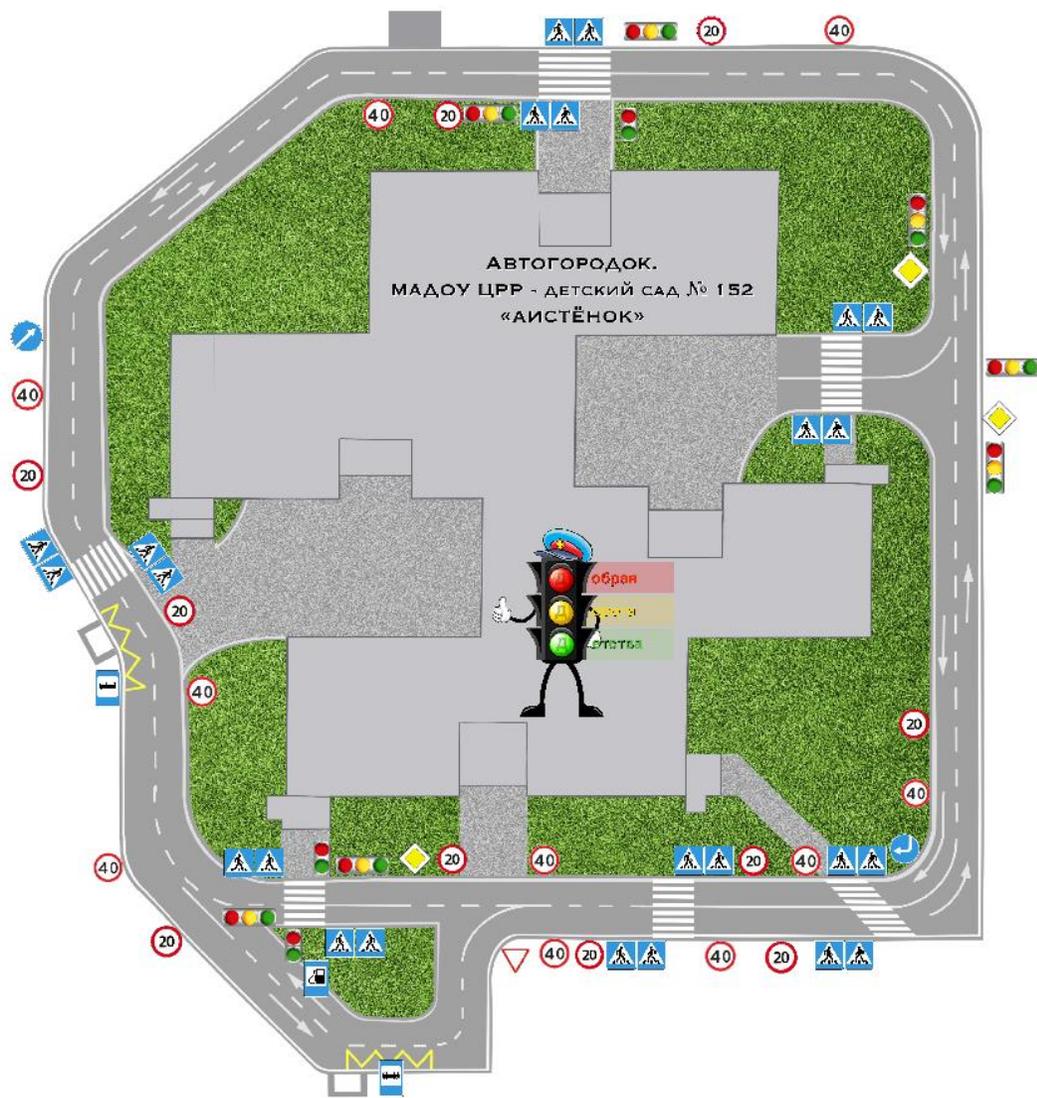




*Новогоднее царство  
волшебных гномов*



Центральная  
новогодняя елка



# Автогородок «Добрая Дорога Детства»





Инфозона

## Творческие конкурсы педагогов



Новогоднее украшение дверей

Полифункциональное помещение  
«Здоровый ребенок»



## Полифункциональное помещение «Творческая мастерская»



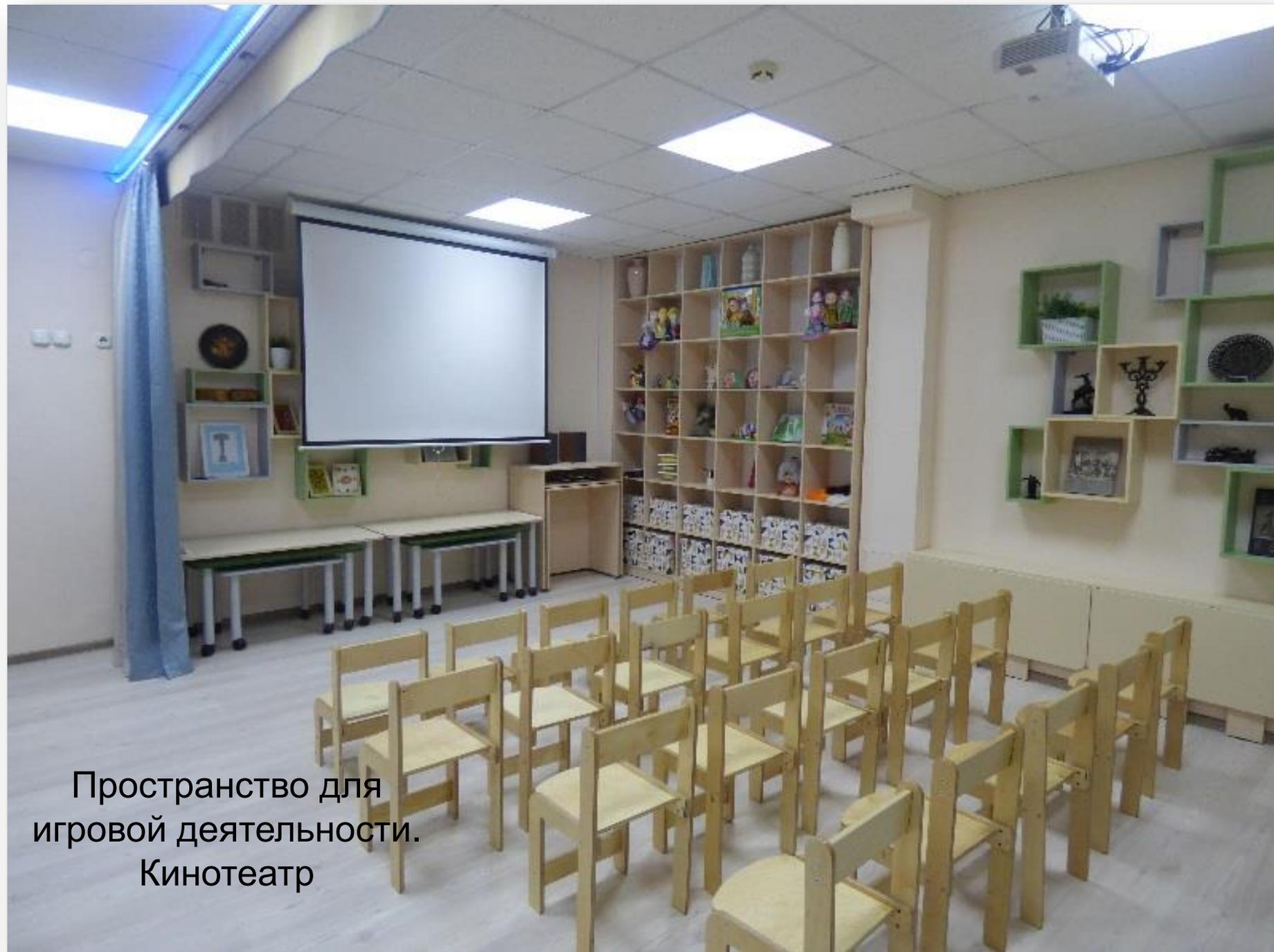
Трансформируемая мебель



Пространство для  
продуктивной деятельности



Пространство для  
театрализованной деятельности.  
Театр



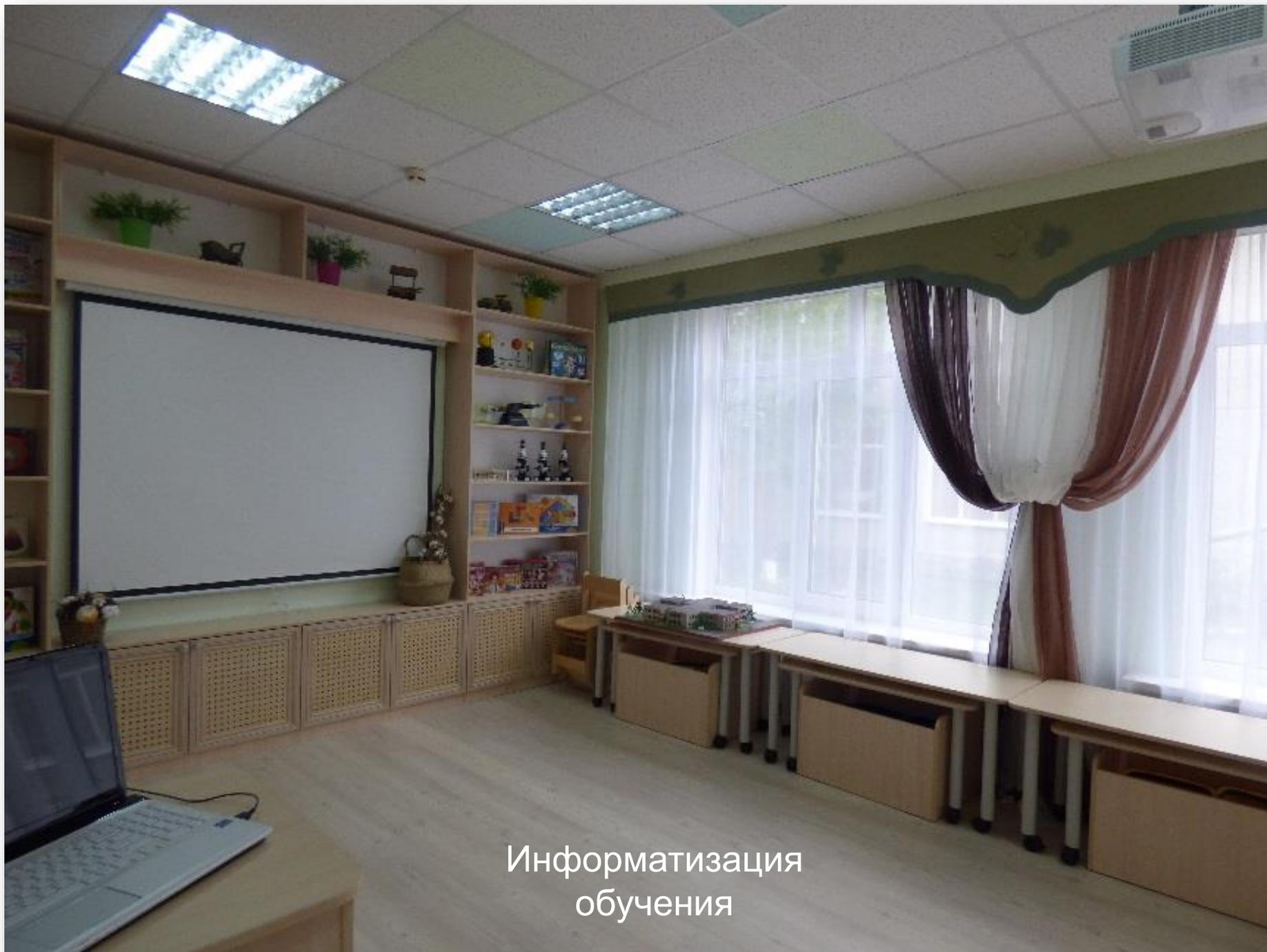
Пространство для  
игровой деятельности.  
Кинотеатр



Полифункциональное помещение  
«Исследовательская лаборатория»

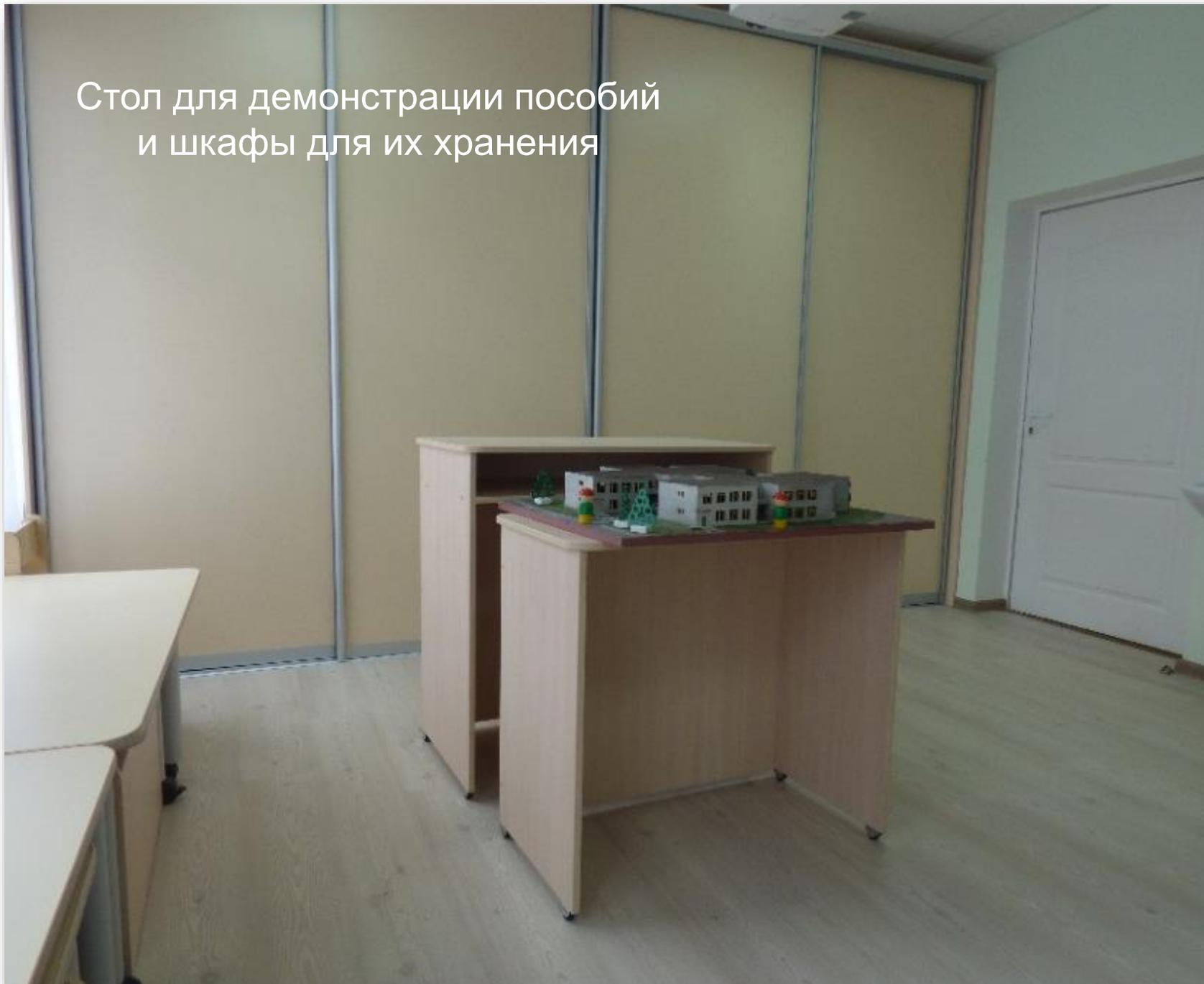
Трансформируемые столы и  
штабелируемые стулья

Экостиль – дизайн помещения



Информатизация  
обучения

Стол для демонстрации пособий  
и шкафы для их хранения





Выставочные  
стеллажи

## Проектирование РППС в группах разного возраста

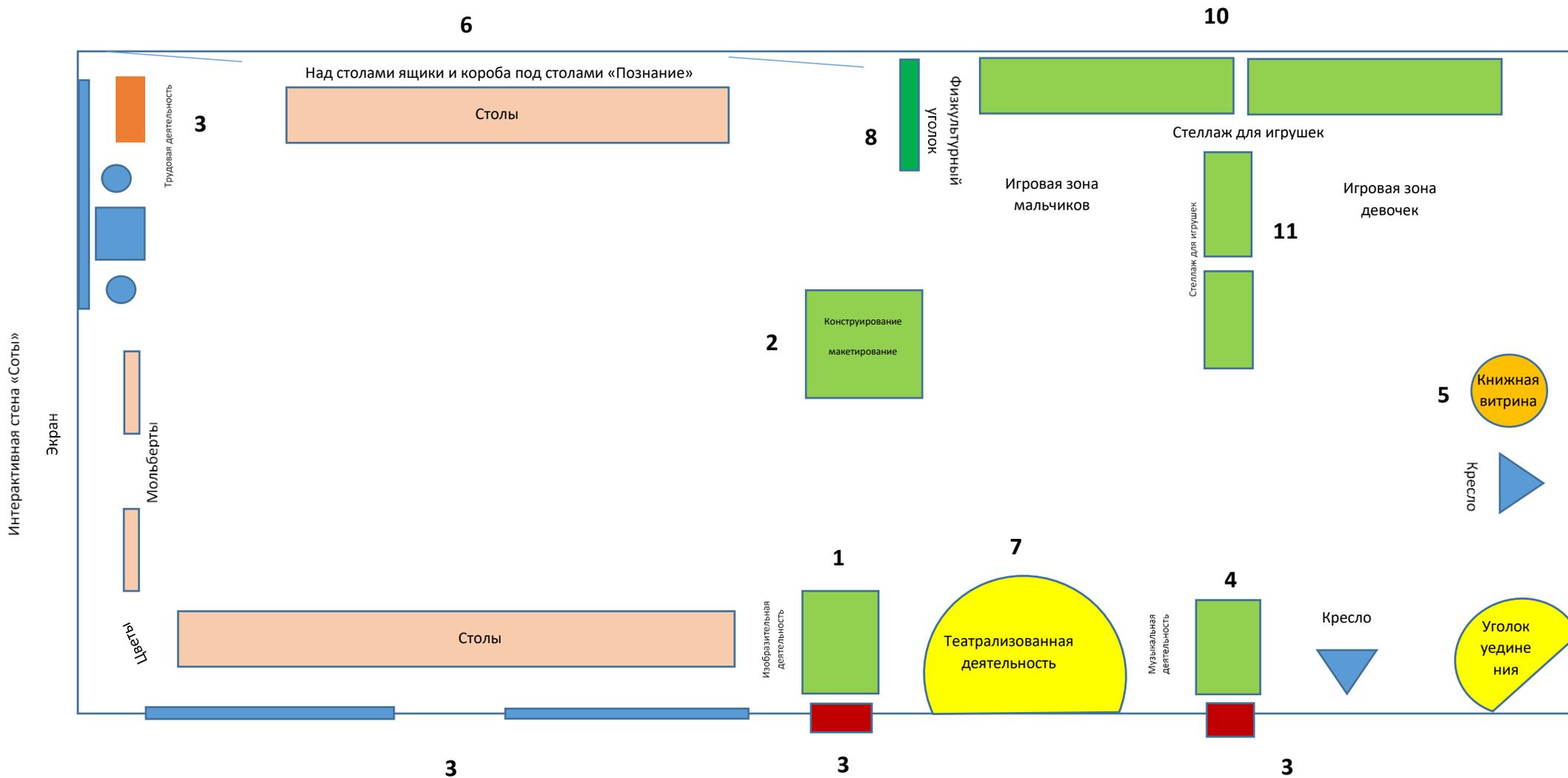


МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 1115

Заякина Л.Ю., воспитатель;

Абрамова Е.Г., музыкальный руководитель

# Проект группы



# ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ

## НАЛИЧИЕ У ДЕТЕЙ ВОЗМОЖНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРЕОБРАЗОВАТЬ СРЕДУ ПОД СОБСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

*Поставьте +/-*

Гибкое и вариативное использование оборудования в пространстве группы

Формы и дизайн оборудования ориентированы на безопасность и возраст детей

Оформление пространства эстетично и привлекательно для детей

Организация пространства позволяет детям самостоятельно его видоизменять

Организация пространства позволяет педагогам оперативно реагировать на интересы и потребности детей

Организация пространства способствует включению родителей воспитанников в образовательный процесс

# Мебель. Модули



Стол для конструирования и макетирования



Книжная вертушка



Стойка для изобразительной деятельности

Стойка для музыкальной деятельности



Физкультурный уголок



Полка навесная













**Игровое пособие**

**«Занавес многофункционального использования»**

# Уголок безопасности: трансформер



# Художественно-эстетическое развитие

Разработаны мобильные и трансформируемые дидактические музыкальные игры



Музыкальная шкатулка

Музыкальная барабан



# ЧЕК-ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

## Запас игровых возможностей

*Нужное подчеркните.*

*Дополните, что, на Ваш взгляд, необходимо:*

- Полифункциональность игрушки
- Применение игрушки в совместной деятельности
- Дидактические свойства игрушки
- Эстетическая ценность игрушки
- Безопасность игрушки