

**Мастер-класс для родителей по теме:
«Музыкальные инструменты своими руками»**

Разработала
музыкальный руководитель
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 115
Абрамова Елена Германовна

Цель: взаимодействие детского сада и семьи в реализации задач музыкально-эстетического развития детей.

Задачи:

- показать приемы и способы изготовления шумовых музыкальных
- инструментов из бросового материала;
- содействовать совместной творческой работе родителей с детьми;
- способствовать развитию творческого воображения.

Добрый день, уважаемые родители. Сегодня мы познакомим вас с самодельными музыкально-шумовыми инструментами для детей и подскажем, как их можно изготовить вместе со своими детьми.

Не секрет, что у ребёнка игровое исследование звучащего мира начинается в самом раннем детстве: посудный оркестр на кухне, деревянные кубики и мебель, пищалки, свистульки, бумага, связки ключей, мешочек с орехами, куда можно запустить руку и услышать чудесный шорох. Раздражающие взрослых звуки доставляют детям наслаждение, и они готовы упиваться ими, особенно если получается ритмично. Дети безотчётно стремятся ко всем предметам, из которых они могут самостоятельно извлечь звуки. В роли музыкального инструмента с одинаковым успехом могут выступать и концертный рояль, и расчёска.

Поддерживать этот интерес под силу нам, взрослым, которые окружают ребёнка на всех этапах его формирования как личности. Далеко не каждому человеку от природы дано петь, танцевать, с выражением читать стихи. Не у каждого абсолютный музыкальный слух. А вот шумовые инструменты позволяют всем детям, независимо от способностей, участвовать в музицировании. Музыка всегда, наряду с движением, речью и игрушками, являлась необходимым условием общего развития детей. Разнообразие инструментов позволяет приобщить к музицированию всех без исключения

детей, подобрать каждому ребёнку инструмент по его интересам и возможностям.

Все детские музыкальные игрушки и музыкальные инструменты можно сгруппировать по видам:

- неозвученные музыкальные игрушки-инструменты;
- озвученные музыкальные игрушки-инструменты.

Неозвученные музыкальные игрушки-инструменты лишь изображают инструменты и предназначены для того, чтобы создавать игровую ситуацию, в которой дети, фантазируя и напевая, представляют себя играющими на музыкальных инструментах. Это балалайки с неиграющими струнами, пианино с немой клавиатурой, баянчики с растягивающимися мехами. Дети с удовольствием используют их и в песнях, играх, танцах, в инсценировании сказок. Именно в музицировании у ребёнка проявляется богатое воображение, стремление к самовыражению, способность перевоплощаться и создавать новый образ.

Озвученные подразделяются на 4 вида в зависимости от характера их звучания. Мы сегодня остановимся на игрушках-инструментах с нефиксированным звуком, т. е. звуком неопределённой высоты. Это погремушки, бубны, трещотки, барабаны, кастаньеты, треугольники, колотушки, коробочки, музыкальные молоточки.

Создать шумовые игрушки-инструменты можно самостоятельно. Для работы с детьми хорошо иметь достаточно разнообразные простейшие инструменты. Желательно, чтобы они были сделаны из материалов, обеспечивающих лучшее звучание: дерево, пластмасса, косточки.

Наблюдая и участвуя в процессе изготовления игрушек-самоделок, ребёнок начинает понимать, откуда берутся звуки. Главное создать атмосферу радости, обеспечить право детей на выдумку и творчество. Только в такой атмосфере может рождаться и совершенствоваться личность.

Музыкальные инструменты своими руками – занятие полезное и увлекательное. Здесь нет четких правил и законов, поэтому любая идея легко превращается в реальность: раскрашивайте, привязывайте, приклеивайте, насыпайте, наливайте, экспериментируйте...

Главное – делайте музыку вместе, тогда она и малышу, и вам будет приносить отличное творческое настроение!

Практическая часть

Сегодня мы познакомим вас с самодельными музыкальными шумовыми инструментами, которые можно изготовить из бросового материала:

1. Колокольчик (стаканчик из-под йогурта);

2. Шумелка (бутылочка из-под питьевого йогурта);
3. Шуршалки (бутылочки из-под сока);
4. Колотушка (бутылочка из-под соевого соуса и большая бусина);
5. Шейкеры (банка из-под кофе с мелким наполнителем – крупы: горох, рис, гречка для звучания).

Чтобы музыкальные инструменты были яркими, привлекательными для детей, можно использовать самоклеящуюся бумагу, цветную бумагу пайетки, разноцветную тесьму и т.д.

А сейчас мы предлагаем вам изготовить музыкальные инструменты из того материала, который был подготовлен для вас.

В завершении встречи музыкальный руководитель предлагает поучаствовать в оркестре, используя свои самодельные музыкальные инструменты.