

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115
Верх-Исетского района
города Екатеринбурга

Сборник напольных игр для детей дошкольного возраста

(по результатам конкурса авторских идей для затей в ДОУ
«Игротека напольных игр»)

авторские игры педагогов
здания по ул. Ясной 34 а

2025 год

Серия напольных игр: «Дорожные лабиринты», «По земле, на воде, в воздухе», «Подбери фигуру»



Разработчик:
Федотовских Татьяна Леонидовна,
воспитатель

«Дорожные лабиринты»

Цель игры: формирование умений ориентироваться на плоскости, выполнять движение транспортным средством по выложенной схеме.

Задачи:

- развивать пространственную ориентировку на плоскости, умение правильно находить нужное транспортное средство, координацию рук, внимание.
- закреплять знание основных цветов, умение сооружать постройку соответствующую размерам игрушки.



«По земле, на воде, в воздухе»

Цель игры: формирование знаний о наземном, водном и воздушном видах транспорта.

Задачи:

- учить классифицировать транспортные средства по способу и месту передвижения;
- закрепить умение правильно называть разные виды транспорта, находить с помощью картинки особенности его передвижения;
- развивать внимание, зрительную память.



«Подбери фигуру»

Цель игры: формирование умения находить геометрические фигуры определённой формы, цвета и размера.

Задачи:

- учить подбирать соответствующую фигуру по форме, цвету и размеру;
- закреплять умение правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, их цвет и размер.
- развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.



Напольная игра «Солнышко»



Разработчик:
Яшкина Вероника Юрьевна,
воспитатель

Цель игры: формирование и поддержка познавательной и речевой активности детей в процессе организации игровой деятельности

Задачи:

- развитие мелкой и крупной моторики;
- развитие двигательных навыков;
- закрепление основных цветов и их оттенков;
- обогащение словаря, развитие связной речи.

Материал изготовления:

Плотный картон обклеен разноцветными атласными лентами.

Ленты (лучи) по окружности съёмные на липучках, можно сделать по количеству детей. На конце лучиков, для удобства скручивания приклеены деревянные палочки.

Игра «Возьми лучик»

Мы по кругу побежим, свои ножки укрепим, но, как только музыка не будет звучать, надо быстро лучик в руки взять. Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения.

Солнышко высокое!
Солнышко родное!
Дай нам света больше!
Освети дорогу!



Игра «Косички для солнышка»

Чтобы солнце улыбалось,
Грело ярче, горячей,
Заплетём, ему косички
Сразу станет веселей.

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения.

Солнце встало поутру
Раньше первой птички,
Заплетая на ветру
Лучики в косички.



Игра «Прыжки через лучики»

Солнечные лучики как вы горячи,
Прыгаем как мячики, только не спешим.

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения.

Солнышко, солнышко, выйди поскорее,
Солнышко, солнышко, будь к нам добрее!
Твои детки плачут, по лужочку скачут.



Игра «Карусель»

Подходите детвора, подходите,
Лучики мои берите!
Будем веселиться, на карусели кружиться

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно
выполняют движения.

Мы пошли на карусели
И устроили веселье –
Покатались дружно все
На огромном колесе



Игра «Моталочка»

Задачи:

- развитие двигательной активности, мелкой моторики, ловкости движений, быстроты.
- воспитание интереса к соревновательным играм.



Игра

«Перешагивание через лучики»

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения. Вот как весело шагаем, спинки выпрямляем, по лучикам шагаем.



Игра «Перешагивание через лучики»

Вот как весело шагаем, на лучи не наступаем,
Солнце ласково сияет, мы здоровье укрепляем.

Дети вместе читают веселые стихи, рифмовки и одновременно выполняют движения.

Зачем, под вечер, солнышко торопится сбежать?
Наверное, у солнышка желание пошагать?



Напольная дидактическая игра «Ножки-ладошки»



Разработчик:
Тикунова Марина Сергеевна,
воспитатель

«Ножки-ладошки» — это нейропсихологическая игра, которая помогает развивать межполушарные связи. Она предназначена для детей от 3 лет и старше.

Цель игры:

- развитие крупной моторики,
- координации движений,
- пространственного воображения,
- восприятия

Задачи игры:

- мотивировать детей на двигательную активность;
- развивать координацию движений, крупную моторику укреплять мышцы рук и ног;
- развивать внимание, мышление, зрительную память.

В процессе игры, ребенок перемещается по дорожке, наступая на следы, нарисованные на полотне и задевая ладошки, в зависимости от их расположения

Варианты заданий



Напольная игра для детей «Сказки в кармашках»



Разработчик:
Скареедина Марина Сергеевна,
воспитатель

Задачи:

закрепить знания о основных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий), геометрических формах (круг, квадрат), популярных русских народных сказках, развить речь, мелкую моторику, воображение, память, внимание и творческие способности через игровые активности.

Пособие:

- многофункциональное
- мобильное
- легкое в использовании



Пособие можно использовать
для обыгрывания различных
сказок, например:

«Колобок»

«Под грибом»

«Заюшкина избушка»

«Семеро козлят»

«Репка»

«Маша и медведь»



Варианты заданий:

- найди героев сказок;
- Расскажи сказку по картинкам;
- покажи сказку «Репка»
- проговори чистоговорку найди лишнее



A photograph of a child's play area set up on a grey mat with the text "УМНИКОВ ГОРОДОК" (Smarties Town) printed on it. The mat is surrounded by various toys and objects, including a large cardboard box with a colorful illustration of houses, a smaller yellow box, a white toy house, a small car, a red oval, and several colorful stacking rings. A clear plastic container filled with orange balls is also visible. The background shows a light-colored tiled floor.

By Dream-Wallpaper.com

Цель: развитие дошкольников с учетом особенностей и возможностей через включение в разные формы организации образовательной деятельности детей

Задачи:

- Совместно с детьми подготовить базовый набор игровых сетов (игровых домиков) , а также сменный материал и атрибуты;
- Включить разработанные игры в разные формы организации детской деятельности;
- Развивать у детей способности к продуктивной коммуникации в процессе взаимодействия со взрослыми и детьми;
- Поддерживать инициативу и самостоятельность в процессе выбора и реализации игры; раскрыть интересы и потенциал ребенка;
- Предоставить родителям практические рекомендации в организации семейного досуга.

Игра разработана для детей от 4 до 6 лет

Возможность усложнения происходит через замену заданий и способов их реализаций

Игровое поле универсально:

с одной стороны это площадка для размещения домиков с заданиями, (каждый домик имеет свое направление: математика, развитие речи, сенсорика, опыты), с другой стороны - игровая разметка для подвижной игры «Классики» с музыкальным сопровождением.



Правила игры:

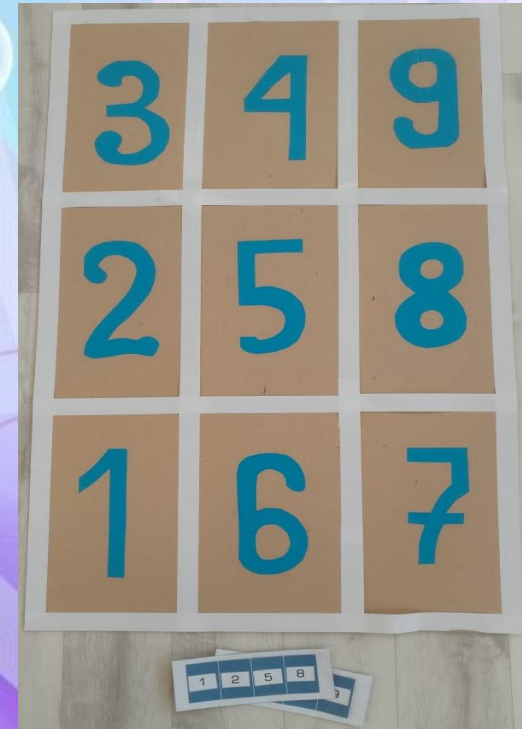
- участники по очереди бросают кубик. На выпавшей грани по выбору считают количество точек или читают название или соотносят картинку с представленной на домике.
- При первом и втором проигрывании педагог дает подробную устную инструкцию по выполнению задания.
- Устраиваются возле выпавшего домика и выполняют игровое образовательное задание. У каждого игрока есть возможность привлекать партнера или несколько детей к выполнению задания.
- Результат выполнения задания оценивается зрителями и педагогом.



Благодаря включению универсальной напольной игры
можно успешно решать задачи по всем направлениям
учебной деятельности и сделать образовательный процесс
увлекательным и интересным



Математическая напольная игра «Путешествие по цифрам» (для старшего дошкольного возраста)



Разработчик:
Дмитриева Марина Александровна,
воспитатель

Цель : закрепление математического счета до 10 (прямого и обратного), понятий «предыдущее» и «последующее» число и уменьшение или увеличение на один посредством напольной игры «Путешествие по цифрам»

Задачи:

- формировать коммуникативные навыки у детей во время коллективной игры.
- закреплять прямой и обратный счет до 10, ориентируясь на цифры;
- развивать логическое мышление и внимание детей посредством выполнения математических заданий.
- воспитывать уважения и внимания к действиям участников.

Игра состоит из игрового поля (с цифрами от 1 до 9) и карточек (маршрутов, различных по степени сложности)

Правила игры:

Ребенок берет карточку, начиная с простого уровня сложности и идет по маршруту по игровому полю.

Ребенок выбирает сам маршрут, который может пройти или «пропрыгать» на одной ноге, или на ногах двух, или на носочках.



Карточки делятся на 3 уровня сложности:

1. Пройти по маршруту
2. Найти предыдущее и последующее число и «пропрыгать» путь.
3. Пройти маршрут, увеличив (уменьшив) каждое число на 1.
4. Пройдя все маршруты дети сами могут придумать свой (составить маршрут и нарисовать его) и поиграть с друзьями.

«Малышарики» серия напольных игр



Разработчики:

Заякина Людмила Юрьевна, воспитатель

Козлова Анна Сергеевна, инструктор по физической культуре

Цель: гармоничное развитие детей дошкольного возраста по средствам использования напольных игр с мячом

Задачи:

- формировать умения у детей осваивать новые правила игры с мячами на полу;
- учить детей проявлять инициативу и самостоятельность;
- развивать физические навыки и умение взаимодействовать в команде;
- прививать интерес к напольным играм и создавать положительные эмоции у детей от совместной деятельности.

Младший возраст

Задача: формировать у детей умение, осваивать новые игры и правила

Игра «Давай знакомиться»

Предлагается играть с мячом каждому ребёнку

- по образцу
- с одним мячом
- на ускорение



Младший возраст

Задача:

развивать физические
навыки детей: ловкость,
гибкость

Игра «Муравейник»

- перекладывание мяча с одного места на другое через кувырок;
- усложнение игры посредством ,
увеличения количества
детей



Старший возраст

Задача: прививать интерес к напольным играм, создавать положительные эмоции от совместной игры; взаимодействие в команде; учить выполнять движения с использованием схем

- игра с мячами большим количеством детей;
- под музыку с ускорением, командно;
- построение по схемам



схемы



«ГУСЕНИЦА»

командная
работа, эстафета



« ВЕРТОЛЁТ»

скорость,
внимание



«СОЛНЫШКО»

пространственное
мышление



Игровой напольный коврик «Повтори за мной»

для детей 3-7 лет



Разработчики:
Ухаткина Анна Валерьевна,
учитель – логопед
Раева Надежда Константиновна,
воспитатель

Цель:

развитие физических и умственных способностей ребёнка, а также навыков ориентации в пространстве посредством напольной игры "Повтори за мной"

Задачи:

- научить ребёнка с помощью игрового пособия использовать алфавит, определять гласные и согласные звуки, читать слоги, считать, ориентироваться по цветам и направлениям (право/лево);
- способствовать физическому развитию дошкольников;
- развивать внимательность и координацию движений;
- формировать навыки сотрудничества, ответственности в игровой ситуации.

Инструкция по применению коврика

Подготовка к игре:

1. Рассмотрите коврик, круги на нём и назовите их цвета.
2. Обратите внимание на следы и обозначьте их цветами для правой и левой ноги.

Основная игра:

1. Ведущий становится спиной к ребёнку.
2. Ребёнок повторяет движения за взрослым: взрослый шагает двумя ногами на оранжевый круг, озвучивает (ребёнок повторяет); взрослый наступает правой ногой на розовый круг, левой - на синий (ребёнок повторяет); продолжайте таким образом, пока не пройдёте все круги.

Игра лицом к лицу:

1. Ведущий и ребёнок становятся лицом друг к другу.
2. Повторите шаги из пункта 2, но теперь ребёнок выполняет движения за взрослым.

Игра на внимательность:

1. Взрослый называет цвет, правую или левую ногу, или обе ноги вместе.
2. Ребёнок выполняет действия, но взрослый может допускать ошибки.
3. Ребёнок должен обращать внимание на слова взрослого и выполнять только правильные действия.

«Назови цвет»

Цель:

- упражнять детей в умении сопоставлять цвета,
- способствовать закреплению знаний и системе цветов



«Цифровое лото»

Цель:

помочь детям свободно ориентироваться в числах первого десятка;
развивать логическое мышление;
формировать интерес к познавательной активности.



«Сказка за сказкой»

Цель:

тренировать память

развивать внимание и логику

Задача:

назвать сказку и подобрать к рисункам фрагмент картинки



«Звуки гласные и согласные»

«Найди место»

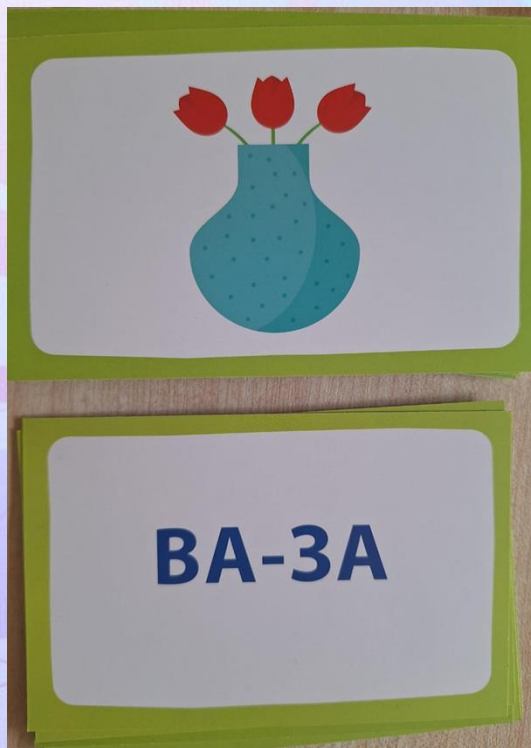
Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

Оборудование: предметные картинки; два кружка, синий и красный, у каждого из детей.

Ход игры: дети раскладывают картинки под синим или красным кружком в зависимости от того, с гласного или согласного звука начинается название картинки.



«Прочиталочка»



Цель:

- формирование у детей навыков чтения простых слов
- закрепление умения находить соответствие между словом и его графическим образом
- обогащение словарного запаса
- развитие внимания и логического мышления

Напольная игра «Музыкальный каракуб»



Разработчик игры:
Ивановских Анна Александровна,
музыкальный руководитель

«Музыкальный Каракуб» - сочетание «каракуля» (творчество)
и «куба» (игровой элемент)
(для детей 4-7 лет)

«ТАНЦЕВАЛОЧКА»



«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»



«ОРКЕСТРАРИУМ»



«ПЕСЕНКА ЧУДЕСЕНКА»



Задачи:

- учить детей проявлять инициативу и самостоятельность при освоении напольной игры;
- формировать умение у детей осваивать новые условия для игр на полу;
- развивать естественное желание детей двигаться, память, мышление, фантазию;
- закрепить знания детей в песенном творчестве, о музыкальных инструментах и улучшить отношения в группе;
- воспитывать интерес к напольным играм;
- создать положительные эмоции у детей от совместной деятельности дошкольника и взрослого, стать сплоченным коллективом.



Напольная игра «Stop & Go»



Разработчик:
Брагина Анастасия Андреевна,
учитель-дефектолог

Цель: активизация процессов торможения и возбуждения.

Задачи:

- развивать слуховое внимание;
- активизировать зрительное восприятие;
- развивать координацию движений, реакцию;
- развивать пространственные представления;
- развивать представления о цвете и геометрических фигурах;
- регуляция психических процессов.

Возрастная категория: дошкольники 3-7 лет

Материал ко всем играм: плейлист с музыкой stop & go.

Варианты игр

игра «Круги из кругов»



игра «Геометрические фигуры»



1 вариант



3 вариант



2 вариант



Обучение

игра «Стрелки»

