

## **Конструкт досуга в средней группе МАДОУ детский сад комбинированного вида №115**

**Составитель: воспитатель Заякина Людмила Юрьевна  
студентка Старостина Ирина Юрьевна, группа №46**

**Тема: «Путешествие в страну математики»**

**Форма организации:** фронтальная, групповая

**Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по ФЭМП.

**Задачи:**

Образовательные: учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях.

Развивающие: совершенствовать навыки устного счета в пределах трех.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умение выполнять коллективную работу, оказывать помощь, поддержку

Пространственно-временной ресурс: 35 минут

Программно-методическое обеспечение: ФОП ДО, «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В.,— Терпак Т.А. .

Материалы и оборудование: геометрические фигуры, (треугольники, прямоугольники, круги), карточки с цифрами, с кружочками, с загадками, карточки с нашитыми пуговицами, перфокарты «Числовые домики», листы бумаги, фотоаппарат, разноцветные снежинки, на одной стороне каждой из которых написан номер конкурса, на другой – буква (сложив снежинки по номерам, можно составить слово «молодцы»); условные знаки; обручи, физ. инвентарь, звездочки для подведения итогов.

## Содержание

Этап, его продолжительность	Содержание деятельности
Организационно-мотивационный этап	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях ваши родители. Они пришли посмотреть, чему мы научились, какие вы смысленные и догадливые. Итак, начнем.</p> <p>В волшебном государстве царицы Математики постоянно происходят какие-то истории. Сегодня, например, все цифры перессорились, и каждая из них хочет доказать, что она самая важная. Но вы ведь знаете, что все цифры нужны и важны, и без них нам никак не обойтись.</p> <p>Сегодня царица Математики хочет проверить, хорошо ли вы знаете цифры и фигуры. Она издала указ: провести в старшей группе «Непоседы» математический КВН, повелев выполнить все задания.</p> <p>Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения.</p> <p>Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.</p> <p>Сейчас я представлю жюри, которое будет следить за вашей игрой и оценивать конкурсы, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри: 1., 2., 3..</p> <p>Каждый конкурс будет оцениваться в 1 балл. За каждое правильное задание, вы будете получать по одной звездочке. Для команды «Знайки» (наверху эмблема команды) звездочки будут прикреплены на магнитной доске справа, а для команды «Почемучки» (наверху эмблема) слева.</p>

<p>Основной этап</p>	<p>Ну а сейчас давайте начнем нашу игру! В ней будет столько конкурсов, сколько разноцветных снежинок в зале. <i>(воспитатель берет одну снежинку с номером 1 и объявляет первый конкурс)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Первый конкурс – разминка «Отгадай-ка и поразмышляй-ка»</b></p> <p>Каждой команде воспитатель загадывает загадки</p> <p>Дали братьям теплый дом. Чтобы жили впятером. Брат один не согласился И отдельно поселился (варежки) <u>Какие числа упоминаются в этой загадке?</u></p> <p>На четыре ноги Надевали сапоги Перед тем, как надевать Стали обувь надувать (колеса) <u>Какое количество сапог потребовалось?</u></p> <p>Какое число встречается в сказке о царевне, которая заснула, отведав наливное яблочко? (семь) Заклеили клеем прочно И ко мне прислали точно Я его не пожалею: Получу и вмиг расклею. (Письмо в конверте) <u>Как связаны между собой письмо и цифры?</u></p> <p>Кто, ворочая усами, Раскомандовался нами? Можно есть, пора гулять! Умываться и в кровать! (часы) <u>Сколько цифр нарисовано на циферблате?</u></p> <p>Две курносые подружки Не отстали друг от дружки.</p>
----------------------	---

Обе по снегу бегут,  
Обе песенку поют.  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу (лыжи)  
Четыре ноги, а ходить не может? (стул)  
Четыре крыла, а не птица,  
Крыльями машет, а не с места? (мельница)

**Воспитатель:** Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. Слово жюри. После разминки впереди команда.....

Воспитатель берет снежинку №2 и объявляет конкурс.

### **Второй Конкурс «Разноцветная дорожка»**

Этот конкурс покажет, знают ли ребята геометрические фигуры, а также ловкие ли они.

Каждый ребенок в команде преодолевает полосу препятствий: обегает вокруг кубика, перепрыгивает через препятствие, проползает в ворота.

Затем выбирает и кладет в «домик» (обруч) те фигуры, которые соответствуют условным знакам в обруче. Дети находят фигуру по трем признакам (свойствам).

Оценивается быстрота и правильность выполнения задания.

*Жюри сообщает счёт игры.*

Воспитатель берет снежинку №3 и объявляет конкурс от гостя.

### **Третий конкурс от гостя**

(Работа за столами)

Ребята, к нам в гости зашел ежик. Он хочет поучаствовать в нашей игре. (Ежик здоровается с ребятами и предлагает им свое задание)

**Ежик:** Ребята, где я живу? (Дети отвечают)

В своем лесу я знаю каждый уголок. Я знаю где живут мои лучшие друзья: белочки, зайчики, даже знаю где в берлоге спит медведь. Ребята, вы тоже сможете это узнать. Если вы правильно выполните мое задание, то у вас получится карта нашего леса. Перед детьми лежат листы бумаги.

Теперь, ребята, вы не заблудитесь в нашем лесу.

Спасибо тебе, ежик, за участие в нашей игре.

**Ежик:** Ну, а мне пора домой, до свидания, ребята.

#### **Четвертый конкурс - игра «Счет на ощупь»**

Воспитатель раздает по 5 карточек на команду. На карточках нашиты от 1 до 3 пуговиц. Карточки спрятаны в тканевые мешочки.

Дети должны посчитать пальчиками, сколько пуговиц на каждой карточке, не вынимая ее из мешка затем по очереди говорить ответ и вместе мы проверим правильность.

Молодцы справились с заданием.

Жюри сообщает о счете.

**Вос - ль:** берет снежинку №5 и объявляет конкурс

#### **Пятый конкурс Игра «Найди пару».**

А сейчас игра на внимание «Найди пару». Правила игры: каждый игрок берет по одной карточке с цифрами, под музыку с карточками вы двигаетесь в разных направлениях, как только музыка заканчивается нужно найти карточку с кружочками соответствующей цифре.

Жюри отмечает победителя в этом конкурсе.

**Вос - ль:** берет снежинку №6 и объявляет конкурс

#### **Шестой конкурс «Числовые домики»**

##### **Работа за столами**

Игра с перфокартами «Числовые домики» (состав числа)

Допиши недостающее число в окошечко домика.

**Вос - ль:** Подходите к столам, на которых лежат домики, листочки и карандаши. Каждый участник из своей команды подложит под домик листочек и будет вписывать недостающее число в окошечко домика.

Жюри объявляет счет.

**Вос – ль** берет снежинку №7 и объявляет конкурс

	<p>После проведения всех конкурсов жюри подводит итог и называет победителей. Дети раскладывают снежинки с номерами конкурсов по порядку, переворачивают их и все вместе читают получившееся слово – «МОЛОДЦЫ».</p>
Заключительный этап	<p>Церемония награждения ВСЕХ игроков (конфетами, мелкими сувенирами) Жюри декламирует стихотворение "Математика" Математика - страна очень интересная, открывает нам она много неизвестного. Раз, два, три, четыре, пять. Хорошо уметь считать!</p>

Складывать и вычитать, Сравнивать и различать

Треугольники, круги, линии, квадратики. Вы сегодня молодцы,

Все вы математики!

**Вос - ль:** Вот и закончился наш замечательный праздник. До новых встреч.

Звучит веселая музыка. Дети уходят в группу.