

Технологическая карта образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений воспитанников подготовительной к школе группе

педагоги МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115:
Блинова А.А., воспитатель;
Летучева Е.А., учитель-логопед

Тема: Измерение длины

Цель: формирование элементарных математических представлений у дошкольников о системе мер измерения

Задачи:

Образовательные: закрепить умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения; сформировать представление об измерении длины с помощью мерки; познакомить детей с измерительными инструментами, с единицами измерения длины – сантиметр, метр, километр.

Развивающие: развивать у детей навыки ориентации на листе бумаги, способность к концентрации внимания, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук; стимулировать мыслительные процессы, способствуя развитию навыков анализа и логического мышления.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение договариваться друг с другом, работать в команде.

Планируемые результаты: ребенок имеет представление о системе мер измерения, измеряет длину при помощи различных инструментов измерения (мерок); ориентируется на листе бумаги, выполняет задание по инструкции; в процессе деятельности формирует умозаключения, проявляет интерес к самостоятельной и совместной деятельности.

Оборудование: сундук, мягкая игрушка «Удав», мягкий сантиметр, рулетка, деревянный метр, 4 книги «38 попугаев»; мяч, шарф, книга.

Раздаточный материал (по количеству участников): листы бумаги в клетку, простые карандаши, линейки, мерки разной длины.

Предварительная работа: просмотр мультфильма или чтение книги Г. Остера «Привет Мартышке».

Этапы занятия / направления деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание / оборудование
Организационный момент МОТИВАЦИЯ – побуждение к действию, обуславливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении. Организация предпосылок к действиям ребёнка	Ребята, посмотрите, сегодня я опять пришла с нашим математическим сундучком. Хотите узнать, чем мы сегодня будем заниматься? Тогда давайте приоткроем и посмотрим – что в нём... Воспитатель приоткрывает крышку и из сундука выглядывает голова удава	Дети стоят полукругом	Стол на котором стоит математический сундук
Этап планирования действий. Утренний и вечерний круг, модель «6 вопросов», экран выбора, алгоритм	- Ой, так это же наш знакомый Удав из мультфильма «Привет Мартышке». Ну, выползай к нам, мы хотим с тобой познакомиться.	Дети рассаживаются группами за столы	4 стола, стулья на столах: линейки, карандаши, листы

	- Какой ты длинный!!! Интересно, какой же ты длины, вот бы узнать. Как же нам это сделать?	Ответ детей - измерить	бумаги в клетку по кол-ву детей
Ход занятия или осуществление действий Прописываются особенности организации образовательной деятельности ООД в соответствии с принципами ФОП ДО.	1. Детям предлагается вспомнить из какого мультика(книги) Удав. Кто у него друзья и как его измеряли Достает из сундука книгу «38 попугаев» и пытается поставить ее на полку (книга не встает); ? Как же мне подобрать подходящую для этой книги полочку? 2. Педагог предлагает детям измерить книгу с помощью разных мерок. Напоминает правила измерения с помощью мерок 3. Педагог вместе с детьми делает вывод, что все книги одинаковые по размеру, а высока книги у всех разная. 4. Рассказ педагога о мерках, которые использовали в старину. Как вы думаете? Были ли точными эти измерения? - чтобы не было неразберихи, ввели общие единицы мерок, чтобы результаты измерений были точными. 5. Педагог знакомит детей с измерительными инструментам: линейка - см; деревянный метр, мягкий метр, рулетка. Обсуждает с детьми, при помощи каких инструментов можно измерить длину книги, стола, ковра, окружности головы и т.д. Вывод: мы всё можем измерить. Главное точность измерения. Предлагаю вам потренироваться. Но перед этим, давайте немного разомнемся 6. Физкультминутка с элементами нейрогимнастики: Зацепились. <i>Большой палец правой руки сцепился с большим пальцем левой руки, далее все пальчики сцепляются друг с другом по очереди.</i>	Ответы детей: мартышка, слоник, попугай Ответы детей - измерить книгу и полку Дети выполняют измерения при помощи разных мерок и получают разные результаты, озвучивают Приглашенные к столу ребята, измеряют мерками стол Обсуждение вместе с детьми Дети встают из-за стола, выполняют действия за педагогом	демонстрация книги «38 попугаев» 4 книги; мерки: машинка, ложка, детский телефон, ручка Измерительные инструменты: линейка малая, линейка метровая, деревянная, рулетка, мягкий метр

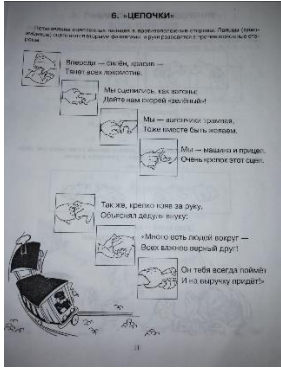
1. Впереди силен, красив тянет всех локомотив.
2. Мы сцепились, как вагоны. Дайте нам скорей "зеленый".
3. Мы машина и прицеп. Очень крепок этот сцеп.
4. Мы - вагончики трамвая, тоже вместе быть желаем.
5. Так же крепко, взяв за руку, говорил дедуля внуку:- Много есть людей вокруг.
Но всех важнее - верный друг.
(Согнутые пальцы одной руки (все, кроме большого), зацепились за согнутые пальцы другой руки.)
- Он тебя всегда поймет
и на выручку придет. *(руки зацепились за запястья)*
7. Работа на листе в клетку (графический диктант с помощью линейки)
Инструкция:
Найдите красную точку, от неё и отправляемся. Отсчитывать шаги сегодня будем не клеточками, а см.
Если я скажу: «Чертим 2 см вправо», то до какой отметки на линейке нужно будет прочертить линию? (до отметки 2).
- это и будет 2 см. Готовы?
3 см вправо; 3 см вниз; 3 см влево; 3 см вверх
Что у вас получилось?
В какой предмет можно преобразить квадрат?
Я предлагаю вам изобразить дом.
Без точности измерения не построить не один дом. Но мы все живём в разных домах. Теперь при помощи линейки начертите каждый свой дом. *(какие линии будут одинаковыми, равными? Верх и низ, боковые стороны).*
8. Задания в конвертах.
Решите в своей команде, кто идёт за конвертом с заданием.
Задание: прочитать, выбрать предмет для измерения и решить в своих командах — какой

Работа на листе в клетку.
Графический диктант.
Дети выполняют задание по инструкции, используя линейку и карандаш

Ответ: квадрат
Ответ: телевизор, стиральная машина, дом
Воспитанники чертят дом

Ответы детей

Дети договариваются и выбирают кто идет за конвертом



лист в клетку у
каждого
воспитанника,
карандаш, линейка

	инструмент вам понадобится, измерить, записать результат, разместить на доску <u>1 конверт</u>: измерить окружность мяча <u>2 конверт</u>: измерить длину сундука <u>3 конверт</u>: измерить длину книгу <u>4 конверт</u>: измерить длину шарфа	Выбирают предмет в соответствии с заданием, инструмент для измерения, измеряют, записывают результат на стикере, приклеивают на доску под изображением своего предмета	Измерительные инструменты: линейка малая, линейка метровая деревянная, рулетка, мягкий метр. Мяч, шарф удава, сундук, книга Доска на которой размещены картинки, измеряемых предметов
Рефлексивный итог	Вижу вы уже научились измерять длину. Давайте вспомним, чем же мы сегодня с вами занимались? Что вам особенно понравилось? Что бы вы еще хотели измерить? Удаву пришло время возвращаться в наш математический сундучок. Он предлагает нам вечером посмотреть мультфильм «38 попугаев» и измерить размер книги и полочки при помощи измерительных инструментов.	ответы детей	