



«РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»

В 2025 году наша страна будет отмечать важную и значимую дату отечественной истории – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это поистине великий день, когда мы переживаем «радость со слезами на глазах». Как глубоко и точно они передают всю глубину и противоречивость этого дня: искренняя радость праздника, ощущение счастья – и горечь слез, которые разрывают душу, подступают к горлу и наворачиваются на глаза помимо нашего желания... Почему это происходит?

Ощущение радости и счастья дарит нам МИР, который принесла Великая Победа. МИР – это счастье, веселье, покой, радость, созидание во всех сферах жизни человека и его души. МИР – это великая ценность, которую необходимо оберегать и сохранять. МИР =ЖИЗНЬ!

Горечь слез вызывает ВОЙНА, которая обрушилась на народ и захлестнула в свой смертельный водоворот миллионы людей. ВОЙНА – это тревога, страх, слезы, горе, отчаяние, голод, постоянный душевный надрыв и смерть. ВОЙНА – это страшная беда, которая несовместима с жизнью. ВОЙНА= СМЕРТЬ!

В нашей памяти всегда должно быть место тем страшным, горьким и гордым событиям.

80 лет мирного неба над головой! Уже выросло не одно счастливое мирное поколение. Но рядом с нами есть и те, для кого война стала частью жизни, кто знает о войне не понаслышке. Эти люди – наша живая память о войне и Победе. Они еще напитывают нашу память живыми эмоциями: горем от потери и радостью освободителей. Мы должны ценить каждый миг их жизни. Пока они еще рядом... И научиться передавать последующим поколениям

всю гамму эмоций, чувств, знаний, связанных с такими сложными понятиями, как «мир» и «война».

Поколения... Кто они? Это мы и наши ДЕТИ! Есть ли возрастные границы, когда сложные понятия постигаются наиболее эффективно? Скорее всего понятия «мир» и «война» постигаются и формируются всю жизнь человека, постепенно наполняясь различными содержательными и эмоциональными гранями. А первые представления и чувства закладываются в дошкольном возрасте. И здесь возникают определенные сложности, связанные с разными аспектами.

Первый аспект связан с тем, что ДЕТИ И ВОЙНА - ПОНЯТИЯ НЕСОВМЕСТИМЫЕ! Сложные, интенсивные процессы формирования детской психики, мировоззрения и образа мира показывают, что в этом возрасте важно не перегрузить ребенка сложной, эмоционально тяжелой информацией, связанной с понятием «война». Поэтому необходимо корректно и гуманно формировать понятие «мир» и особенно «война».

Если взять за основу тезис: День Победы – это «радость со слезами на глазах», то пока нам удастся донести до детей его первую часть – «радость». Из года в год в каждом детском саду проводится торжественный праздник, посвященный Победе, приглашаются ветераны. Появилась и получает распространение традиция в семьях: 8-9 мая покупать цветы и поздравлять ветеранов прямо на улицах городов, возлагать цветы к памятникам и могилам павших в сражениях. Общая атмосфера этих дней, празднично украшенные улицы, парады, концерты, и салют наполняют детей чувством всеобщей радости.

Конечно, наши дети до конца не понимаю, почему именно ветеранов мы поздравляем в эти дни. Вспоминается момент, когда ребенок преподнес цветок ветерану, а тот заплакал и стал благодарить: « спасибо! Спасибо! Спасибо!». Малыш растерялся и чуть позже спросил маму: «За что мне «спасибо?». – «За внимание, сынок! За память!»- ответила мать. Как она права! Такие моменты остаются в памяти, а их осознание и понимание обязательно придут.

Наполнять душу ребенка горечью, наверное, не стоит они доверяют нам, взрослым, они пропитываются нашими эмоциями; если мы искренни в своих чувствах, то наши дети принимают и впитывают их просто на веру. Так закладываются основы осознания сложных понятий «война» и «мир».

Второй аспект связан с тем, что взрослые сами не всегда искренни в своих эмоциях и чувствах, связанных с Великой Отечественной войной. А передать другому то, что ты сам не чувствуешь, невозможно. Мы, к счастью, не знаем, что такое война. Но это не означает, что мы не можем почувствовать горечь и боль этого понятия. Это мы, взрослые, в первую очередь должны содрогаться при слове «война». Поэтому формирование у маленьких детей сложных понятий «мир» и «война» идет опосредованным путем: через душу взрослого в душу ребенка.

