

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 115

Посуда



Исполнитель: Летучева Е. А.

учитель-логопед



Лексическая тема «Посуда»

Словарь:

Посуда, кастрюля, ковш, сковорода, кружка, тарелка, ложка, блюдце, чайник, ваза, сервиз, масленка, сахарница. Кофейник, солонка, стекло, металл, глина, фарфор, пластмасса, серебро, крышка, стенка, ручка, носик, завтрак, обед, ужин, повар, столовая.

Признаки: хрупкая, прочная, новая, стеклянная, чугунная, фарфоровая, металлическая.

Антонимы: острый – тупой, чистый – грязный, глубокая – мелкая, хрупкая – прочная, пустой – полный.



Учим детей использовать предлоги, согласовывать слова в предложении

Игры

- **«Для чего?»** предлог **«для»**
тарелка для супа,
стакан для воды. ...
- **«С чем тарелки?»** предлог **«с»**:
с салатом, с супом. ...
- **«Накроем стол»** предлог **«в»**:
конфеты - в конфетницу,
салат - в салатницу, ...
- **«Обед»** предлог **«из»**:
нальем суп из кастрюли,
чай из чайника, ...



Учим приемам словообразования

■ Игра «Из чего?» /предлог –из-/

Суп наливаю из ...(кастрюли)

Чай пью из ... чашки

Рис кушаю из ... тарелки

Чай наливаю из ... чайника

■ Игра «Что получилось?»

Я начну, а ты договори « - ница»

Сахар - (ница)

Суп - ...

Хлеб - ...

Салат - ...

■ Игра «Что с чем» /предлог -с-/

Чайник с носиком.

Сковорода с ручкой.

Кастрюля с крышкой...

■ Игра «Из чего сделан предмет?»

Стакан сделан из стекла – он
стеклянный.

Ложка сделана из железа – она
железная.

Чашка сделана из фарфора – она
фарфоровая.



Учим детей подбирать слова
с противоположным значением

«Скажи наоборот»



Тяжелая, а



- легкий



Высокий, а



- низкая



Большая, а



- маленькая



Мелкая, а

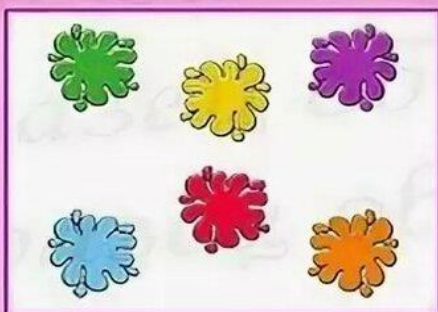


- глубокая

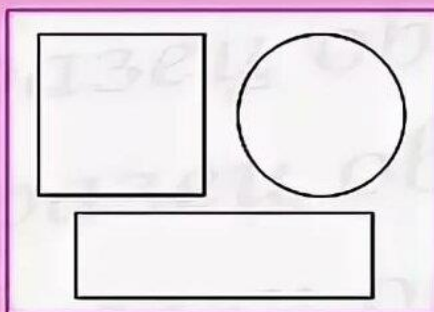


Расскажи о любимой
чашке и нарисуй.

Алгоритм «Расскажи о посуде»



**Какого цвета
посуда?**



**Какой формы
посуда?**



**Какого размера
посуда?**



**Из какого материала
сделана?**



**Из каких частей
состоит?**



Действия с посудой

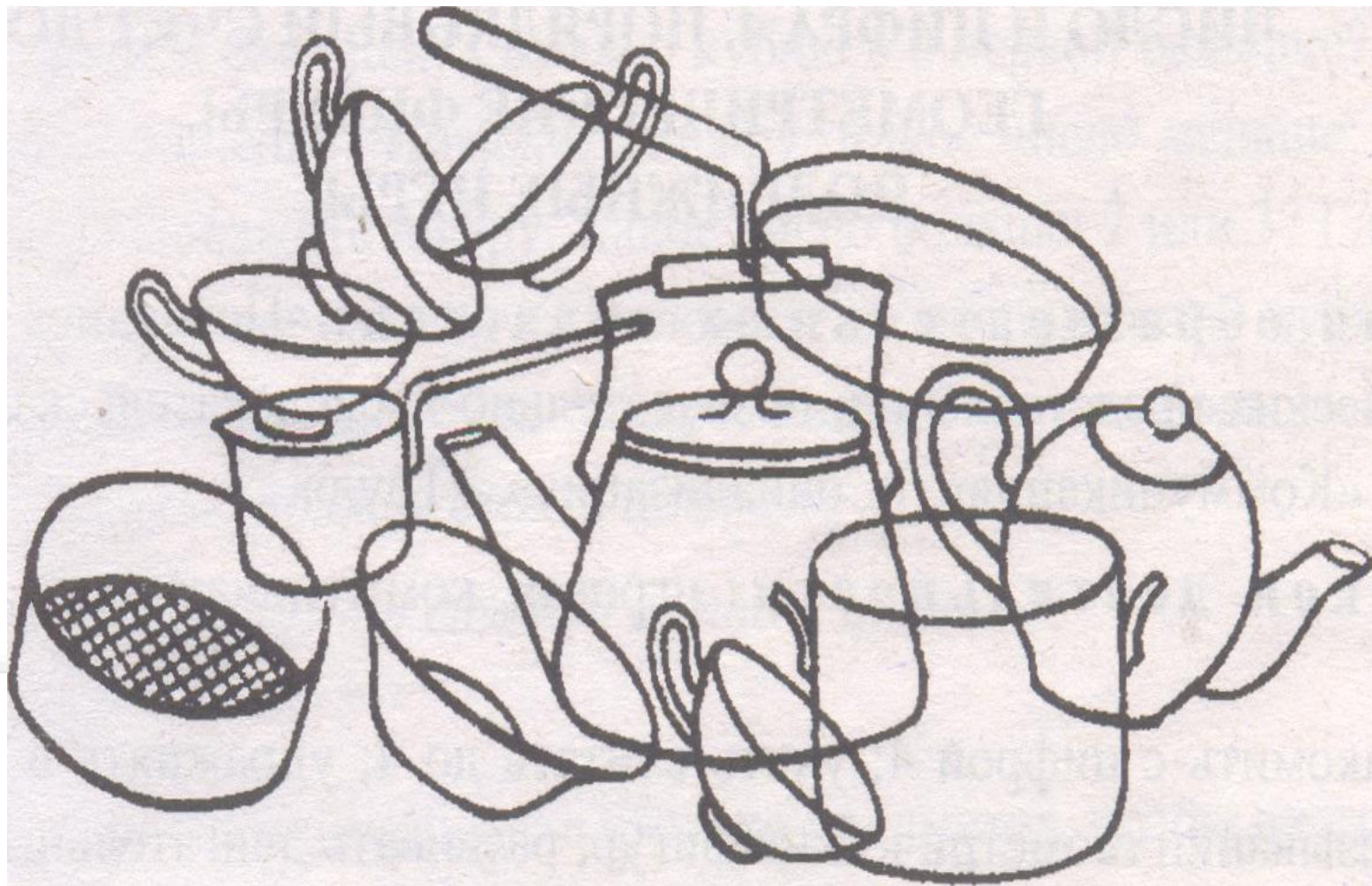
Считалка «На моей тарелочке»

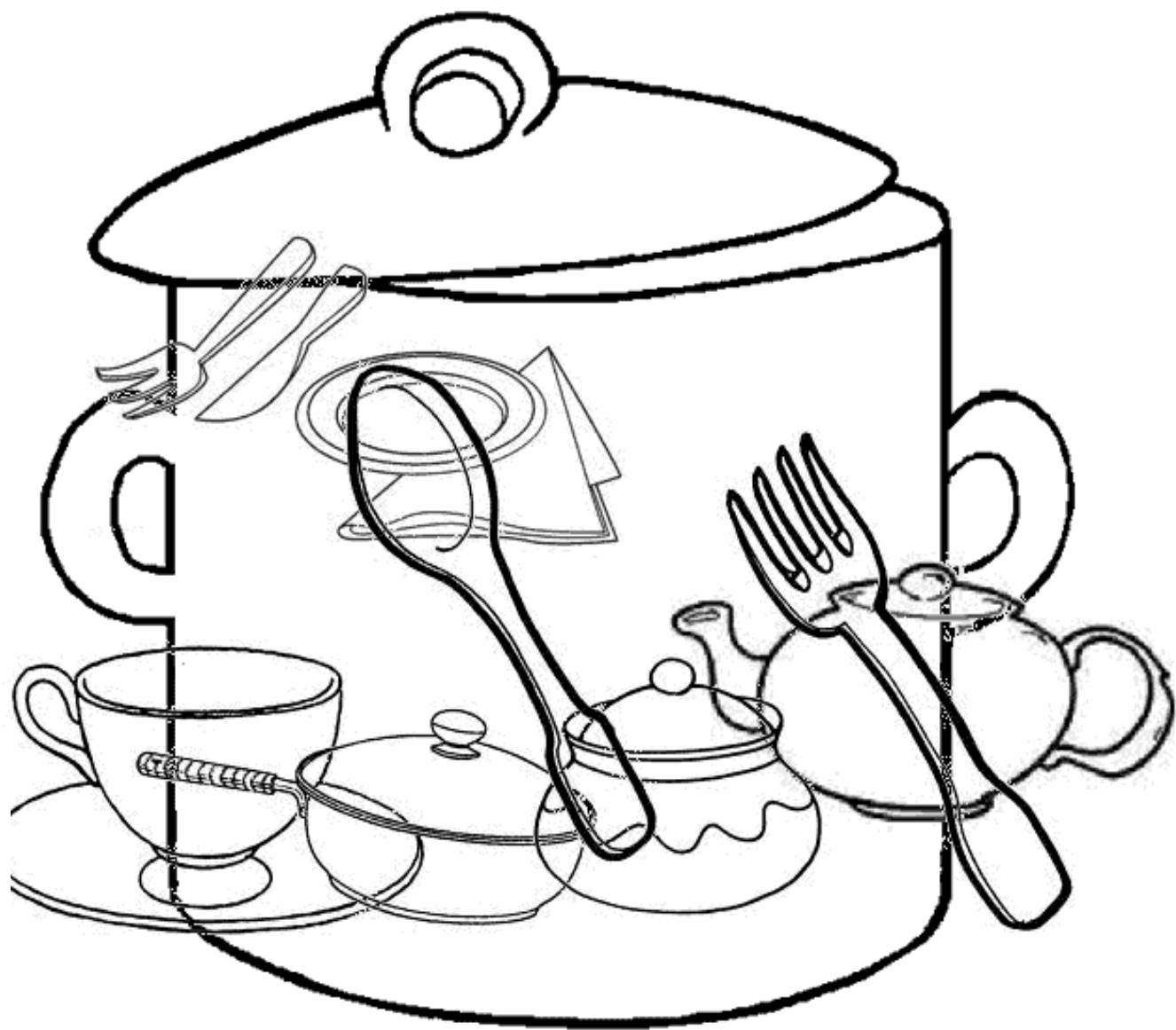
На каждую строчку – четыре хлопка
(удара мяча об пол, удар
кулачками...)



*На моей тарелочке –
Рыженькая белочка.
Чтоб была она видна,
Все съедаю я до дна.*

**Игры на восприятие:
какие предметы посуды
ты увидел?**





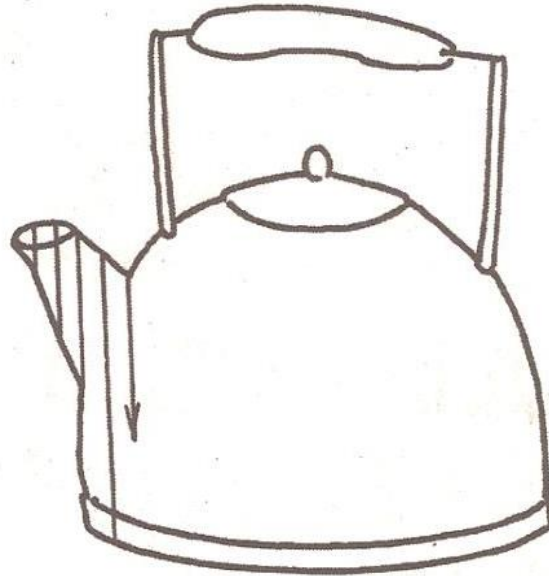
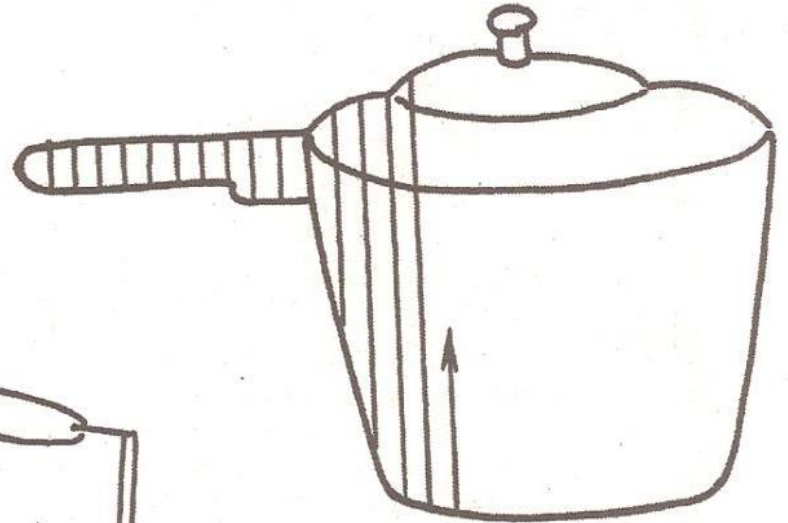
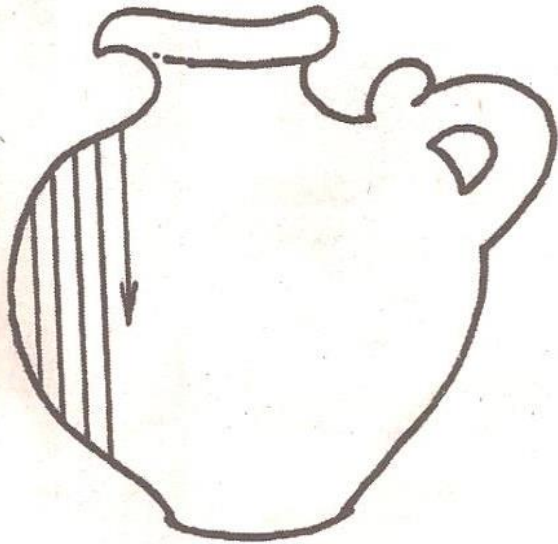
Развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации

- Игра «Назови предметы ласково»



Нарисуй узоры на посуде так, как показано на образцах.





До новых встреч !

