

**Проектная деятельность на тему:
«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
в старшей группе**

Летучева Елена Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ – детский сад
Комбинированного вида № 115

Вид проекта: информационный, познавательный, тематический, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети старшей (подготовительной) группы, воспитатели, логопед, родители.

Актуальность проекта:

Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях. В старшем дошкольном возрасте для полноценного развития ребенка важно формировать интерес к профессии своих мам. Все профессии разные и важные. Важно вызывать интерес у дошкольников к пониманию значимости труда каждой профессии. Представления дошкольников о профессиях должны быть яркими, запоминающимися, вызывать заинтересованность в важности работы для семьи и общества.

Цели проекта:

Создание и поддержание у детей интереса к окружающему миру, формирование представлений о профессиях, о значимости труда мамы.

Воспитание уважения к близким, семье, осознания потребности помогать маме.

Задачи проекта:

- дать сведения о понятии слов «профессия», «работа»;
- познакомить детей с различными видами профессий, выяснить в ходе рассуждений значимость труда взрослых;
- расширять знания детей о профессиях мам, родных и значимости их труда в обществе;
- расширять словарный запас детей, активизировать речевую деятельность посредством диалогов, дидактических игр, бесед-рассуждений;
- воспитывать любовь и уважение к близким людям, семье, труду взрослых;
- развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность (рисование).

Планируемые результаты:

- Расширение у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих мам (место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду).
- Найти эмоциональный позитивный отклик у детей при поручении посильных трудовых обязанностей дома, в детском саду;
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, ответственности, помощи взрослым членам семьи.

I. Подготовительный этап.

- 1. Доведение до участников проекта актуальности проблемы.

- 2. Изучение информационно-методической литературы по данному проекту.
- 3. Разработка основных мероприятий по реализации проекта.
- 4. Составление программы практической деятельности по реализации проекта.
- 5. Вовлечение родителей в совместную деятельность: предоставление материалов для оформления альбомов «Мама разные нужны, мамы всякие важны».

II. Основной этап.

- 1. Подборка сюжетных иллюстраций для беседы с детьми.
- 2. Подборка художественной литературы для чтения детям.
- 3. Подготовка материалов для продуктивной деятельности.
- 4. Прочтение художественной литературы для обсуждения в группе в свободное от образовательной деятельности время.
- 5. Организация работы с родителями через сбор фотоматериала для выставки в холле группы.

III. Заключительный этап.

- 1. Выставка детских работ (аппликация) «Тюльпаны в вазе»;
- 2. Оформление совместно с детьми выставки в холле группы «Мама разные нужны, мамы всякие важны».

Реализация проекта

№	мероприятия	цели	участники
1	Беседа с детьми на тему: «Все профессии важны».	Продолжать расширять знания о профессиях, познакомить с женскими профессиями, известными во всем мире.	Дети, воспитатели, логопед.
2	Прочтение стихотворения Н. Михалкова «А что у вас?»»	Пополнять литературный багаж, продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	Воспитатели, дети
3	ИЗО-деятельность аппликация «Тюльпаны в вазе»	Учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры кистью. рисовать цветы ватными палочками, создавать образ целого в картине. Воспитывать любовь к близким людям.	Дети, воспитатели
4	Рассматривание сюжетных иллюстраций, связанных с женскими профессиями	Активизировать познавательный интерес к труду взрослых, воспитывать интерес детей в живописи.	Дети, воспитатели
5	Дидактическая игра: «Что кому нужно?»	Развивать логическое мышление, быстроту реакции, умение обосновать и грамматически правильно отвечать на вопросы.	Дети, воспитатели, логопед
6	Составление описательного рассказа с детьми на тему: «Есть такая профессия» (по предложенным иллюстрациям)	Развивать речевую активность, помогать составлять рассказ по картине по схеме.	Дети, воспитатели, логопед
7	Прочтение и обсуждение рассказа С. Баруздина «Мамина работа»	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, закреплять знания детей о труде взрослого, умение отвечать на вопросы.	Дети, воспитатели
8	Детско-родительский проект Конкурс мини-рассказов проект «Мама всякие нужны, мамы всякие важны».	Формировать осознанное понимание труда своей мамы, учить строить распространенные предложения, совершенствовать коммуникативные	Дети, воспитатели, логопед

		навыки.	
9	Дидактическая игра с мячом «Кто назовет больше профессий».	Развивать память, мышление, быстроту реакции, учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, образовывать от существительных соответствующие глаголы (учитель — учит, строитель - строит и т. д.).	Дети, воспитатели, логопед
10	Оформление выставки детских работ по проекту.	Познакомить родителей с творчеством детей в ходе реализации проекта	Воспитатели
11	Итоговое мероприятие «Профессии наших мам» (презентация)	Закреплять знания о профессиях, уметь сопоставлять предметы труда и профессии, активизировать словарь, познавательный интерес к окружающему миру.	Дети, воспитатели, логопед
12	Совместное с детьми оформление стенгазеты с предоставленными родителями фотоматериалами «Наши мамы»	Привлечь внимание родителей к коллективному творчеству детей, формировать интерес к событиям жизни детского сада.	Воспитатели

Заключение.

В ходе реализации проекта дети получили знания о разнообразии профессий и результате труда, знают и называют большое количество профессий; способны составить описательный рассказ о маме, ее профессии, отражают свои впечатления в продуктивной деятельности (рисование); проявляют интерес и внимание к близким, жизни семьи, заботу о членах своей семьи.

Приложения

Приложение 1

Конспект логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ОНР

Летучева Елена Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ – детский сад
Комбинированного вида № 115

Лексическая тема «Профессии. Профессии наших мам»

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

- уточнить представление о профессиях людей (в т.ч. о женских профессиях), закрепить обобщающее понятие Профессия;
- учить составлять рассказ по вопросам;
- учить выделять согласный звук в середине слова.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать пассивный и активный словарь,
Развивать лексико-грамматическую сторону речи - образование и употребление форм творительного падежа имен существительных, притяжательных прилагательных, существительных женского рода от существительных мужского рода.
Развивать связную речь, память, общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к профессиям, уважительное отношение к труду взрослых, самостоятельность, инициативность.

Оборудование: картинный материал по теме «Профессии», материал для игры «Закройщики» (выкройка, пуговицы), презентация.

Ход занятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	
Организац ионный момент	Летчик водит самолеты - Это очень хорошо! Повар делает компоты – Это тоже хорошо! Доктор лечит нас от кори, Есть учительница в школе. Мамы разные нужны, Мамы разные важны.		

Ход занятия	Логопед: Какие профессии вы услышали в стихотворении? Как вы думаете, о чем мы будем сегодня разговаривать? Правильно, о профессиях, о мамах, о профессиях мам. - Как по-другому можно назвать эти профессии? Летчик ? Доктор? Учитель? Игра «Я начну, а ты закончи» Воспитатель: 1. Улыбка мамы словно... 2. Когда я слышу мамин голос, мне... 3. Мамины глаза словно... 4. Руки мамы нежные, как... 5. Какие цветы любит твоя мама... 6. Любимый цвет твоей мамы?. 7. Кем работает твоя мама.... 8. Любимое увлечение твоей мамы (хобби... 9. Знаешь ли ты имя и отчество своей мамы... 10. Когда мама была девочкой, кто заботился о ней?. 11. Как зовут маму твоей мамы? Рассматривание иллюстраций пособия «Мамы всякие нужны» и составление рассказов о профессиях по некоторым из них. Логопед: Упражнение "Назови женскую профессию". Повар - ...	Доктор Летчик Учитель Пилот Врач Педагог цветок, солнышко, радуга; хорошо, радостно, спокойно; звездочки, цветочки травка; тюльпаны, розы, ромашки; красный, желтый... дети перечисляют профессии мам. Моя мама печет торты. Педагог помогает Мама, моя бабушка Дети вспоминают имя бабушки- Показ картинок Повариха.	
---------------------------	---	---	--

	Художник - ... Портной - ... Учитель - ... Скрипач - ... Певец - ... Пианист - ... Продавец - ... - Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав их, на экране появятся картинки, это будут правильные ответы на загадки. ▪ <i>Кто у постели больного сидит, И как лечиться он всем говорит. Кто болен, он капли предложит принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять.</i> ▪ <i>Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные. Пахучие котлеты, салаты, винегреты.</i> ▪ <i>Мы учим детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать.</i> -Какие ещё женские профессии вы знаете? - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Интервью». Интервью – это беседа между людьми, при которой один человек задает вопросы другому. Я буду журналистом и возьму у вас интервью, буду задавать вам вопросы. Вспомните, где работают ваши мамы и кем, что нужно им для работы.	Художница Швея Учительница Скрипачка Певица Пианистка Продавщица Показ презентации о профессиях Это врач. Это повар. Это учитель. Портной, продавец, парикмахер.	
--	---	--	--



Продавец продаёт
товар.
Врач лечит людей.
Повар готовит еду.
Портной шьёт
одежду.

(Проводится игра)

- А теперь поиграем с мячом. Я бросаю вам мяч и называю вопрос, вы возвращаете мяч и отвечаете полным ответом на него.

Игровое упражнение «Кто что делает?»

-Что делает продавец?

-Что делает врач?

-Что делает повар?

-Что делает портной?

Рассказы детей о профессиях мам.

Дети получают задание вспомнить рассказы, которые они составили накануне вместе с логопедом. Составить рассказ о профессии можно по алгоритму



Физминутка

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, (Поднимание плеч)

Наша детвора?

Дидактическая игра (подвижная): «Кому это нужно?»

На разных участках группы вывешиваются картинки с профессиями.

Вот видите, как много мы с вами назвали профессий.

Теперь вы сможете со мной сыграть в игру **«Подбери парное слово»**.

Я называю вам слово, а вы мне профессию.

Школа

Больница

Детский сад

Дети получают картинки предметов-инструментов, необходимых определенной профессии. Называют предмет и прикрепляют картинки к картинке профессии.

— учитель

— врач

— воспитатель

Итог занятия Рефлексия	Самолет Корабль Магазин Ателье Какие вы молодцы! Продуктивная деятельность - Сегодня мы будем закройщиками.  - Сегодня мы с вами поговорили о том, что есть много женских профессий. Вспомнили, где работают ваши мамы. Каждая профессия по-своему нужна и важна. Какой праздник отмечается в начале марта? Скажите, о чем мы с вами сегодня говорили?	– лётчик – моряк – продавец – портной Дети в роли закройщиков. Подбирают пуговицы к платьям и рубашкам. – Мы говорили о маме, о профессиях,	