

Логопедический проект «Домашние животные»

учитель-логопед
МАДОУ – детский сад
Комбинированного вида № 115
Летучева Елена Александровна

Актуальность

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая проблема воспитания. В настоящее время нет необходимости доказывать, что развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. У дошкольников с трудом формируются представления о домашних животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условий обитания, повадках, о жилищах животных. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Участники проекта

дети старшей группы, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Тип проекта: информационный практико-ориентированный, творческий.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (неделя)

Цель проекта: формировать и углублять знания о домашних животных и их детёнышах; учить систематизировать получаемую информацию, отражая личное отношение, способствовать позитивному развитию детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

Коррекционно-образовательные:

1. Закрепление представлений о домашних животных и их детенышах. Чем питаются животные, где живут, какую пользу приносят людям;
2. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные» (слова, обозначающие названия действий, признаков); формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие грамматического строя речи.
2. Формирование связной речи - диалогической (при пересказе сказок) и монологической (при составлении описательных рассказов по картинкам и при составлении рассказов по серии сюжетных картинок).

3. Развитие мелкой моторики;

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитание гуманного отношения к животным, умения слушать друг друга.
Создание положительных эмоций.

Основные этапы реализации проекта:

1. Организационный:

Определение темы проекта, целей, задач, сбор информации, литературы, подготовка дидактических материалов по теме: «Домашние животные».

2. Практический

- Совместная деятельность детей, родителей и учителя-логопеда:

- Проведение образовательной деятельности, беседы о домашних животных.

Рассматривание иллюстраций, фотографий, развивающих презентаций, мультфильмов;

- Чтение книг по теме и разучивание стихов, чистоговорок, отгадывание загадок о домашних животных, составление описательного рассказа по мнемотаблице о домашних животных.

- Дидактические игры по теме «Домашние животные»:

«Чей, чья», «Сосчитай до десяти», «Кто чем питается?», «Угадай, чей хвост», «Назови признаки животных», «Кто, где живет?», «Назови семью», «Найди дом», лото «Домашние животные», «Собери картинку», «Разложи картинки по порядку», «Определи по контуру», «Четвёртый лишний» «Лабиринты», «Подбери правильно». Игры пальчиковые, подвижные.

- Работа с родителями:.

3. Заключительный

Презентация детьми своих работ по теме недели «Домашние животные».

Предполагаемые результаты

Проект способствовал:

размышлению о взаимоотношениях людей и животных,

пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека,

подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.

помог узнать, что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо.

позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать, высказывать собственное суждение.

Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним животным, закрепились и улучшились их знания по данной теме, отметились активное включение родителей в педагогическую деятельность.

Проект способствовал укреплению детско-родительских отношений.