

**Проектная деятельность на тему:
«Мама - солнышко мое»
в старшей группе с ОНР**

Разработчик
учитель – логопед Летучева Е.А.
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида №115

Срок реализации проекта: 24 февраля – 4 марта

Актуальность:

Развитие речи детей – это общая задача всего педагогического коллектива и родителей. Комплексный подход к профилактике речевых нарушений у воспитанников предполагает организацию разнообразных форм работы, при которой создаются условия для оптимального речевого развития ребёнка. Одной из таких форм деятельности является проектная деятельность – проект «Мама – солнышко мое».

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность. Детский сад должен стать связующим звеном между детьми и родителями, помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания, благодарности близкому человеку – маме

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей

Цель проекта: обобщить социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

Задачи проекта:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе, ознакомить детей с женскими профессиями.
- Формировать навык владения языком в его коммуникативной функции - развивать связную речь детей.
- Развивать интонационную выразительность речи;
- Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

- Воспитывать культуру речевых высказываний.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации проекта:

Подбор речевого и песенного материала

Составление презентации «Женские профессии»

Изготовление коллективной работы «Цветы для мамы»

Альбомы – проекты «Мамочка моя»

Выставка книг по теме в книжном уголке

Изготовление атрибутов для утренника «Мамин праздник» (цветы, ленты)

Подбор атрибутов для сюжетно – ролевых игр в группе

Участники проекта:

- дети,
- воспитатели,
- музыкальный руководитель,
- руководитель по физкультуре,
- родители.

Возраст детей: старшая группа.

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого и уважительного отношения к маме.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Умение составлять рассказ о своей матери.
- Умение организовать словесные и сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Этапы работы:

Первый этап – подготовительный

Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов. Подбор методического, дидактического и иллюстративного материала для реализации проекта.

Второй этап – основной

«Познавательное развитие»

· Беседы: «Моя мама – мой лучший друг» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» «Мамин труд я берегу, помогаю, как могу»

· Рассматривание сюжетных картин на тему «Семья», «Женские профессии»
«Речевое развитие»

· Ознакомление с произведениями художественной литературы. С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», Б. Емельянов «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...» (домашнее задание) ·

Игровая ситуация «Идём с мамой в магазин»

· Составление рассказа «Опиши свою маму»

· Проблемная ситуация: «Как помочь маме приготовить салат?»

· Ситуативный разговор: «Ласковые слова»

«Социально-коммуникативное развитие»

· Дидактические игры: «Подбери праздничный наряд и украшения для мамы» «Мамы и детеныши» «Кем быть?» «Кому, что нужно для работы?»

· Словесные игры: «Как зовут твою маму?» «Назови ласково» «Профессия мамы» «Где и с кем я живу»

«Физическое развитие»

· Пальчиковая гимнастика – «Наши мамы», «Дружная семья»

· Физкультминутки по теме проекта «Художественно-эстетическое развитие»

· Аппликация: подарок маме к празднику «День Матери»

Взаимодействие с родителями:

· Чтение художественной литературы: А. Барто «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», Б.Емельянов «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Михалков С. «А что у вас?» и др.

· Задание мамам: рассказать своему ребёнку о своей профессии

· Домашнее задание «Поиграем дома»

Третий этап – заключительный

Продукты проекта:

Защита проектов о маме.

· Выставка подарков маме к празднику «8 марта»

· Обогащение познавательно-развивающей среды дидактическими играми, демонстрационными пособиями. Анализ проведенных мероприятий по теме.

В рамках проекта работа получилась продуктивной, познавательной. Проектная деятельность, спланированная с учётом интеграции областей, помогла детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью учителя–логопеда воспитателей и родителей. А также, дети получили новые знания: познакомились с профессиями женщин и их значимостью для других людей; научились составлять рассказы описательного характера о своей маме; · появилось заботливое, уважительное отношение к матери.

Перспективный план работы специалистов по проекту «Мама – солнышко мое» в старшей группе с ОНР

Учитель - логопед	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Родители
-------------------	-------------	--------------------------	-----------------------------------	----------

<p>Упражнение «Назови ласково» (закрепление уменьшительно-ласкательных форм слов «мама», «бабушка») Чтение с обсуждением стихов о маме, бабушке. Обсуждение рассказа Мошковой Э. «Я маму мою обидел...». Игра «Как зовут твою маму» НОД «Профессии»-учить образовывать названия женских профессий от мужских Составление рассказов по сюжетным картинкам, рассказа «Моя мамочка самая лучшая» НОД комплексное занятие «Моя мама лучше всех» - закрепление словаря, упражнение в согласовании, составление коротких рассказов о маме. Упражнение в выразительном чтении стихов. Дидактические</p>	<p>Беседа «Самый родной человек» (формировать представление о роли мамы в жизни детей) Сюжетно ролевая игра «Семья» с сюжетами: «Доски – матери» «Помогаем маме» «Ждем гостей» «Идем в гости» «8 марта» Беседа о профессиях мам. Игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос» (использование семейных альбомов) Рисование «Портрет моей мамочки» выставка портретов мам. Стенгазета «Моя мамочка». Дидактические игры на занятии «Знакомство с окружающим»: «Части тела», Дидактические игры на занятии РЭМП «Накрой правильно стол», «Старший, младший» Заучивание стихотворений о маме. Заучивание слов</p>	<p>Разучивание песенного материала о маме, о бабушке. Постановка сценки «Мамины помощники» Разучивание сольных номеров (частушки) Проведение утренника «8 марта – Мамин день»</p>	<p>Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.</p>	<p>Сбор фотографий для составления альбома в группе «Мама, папа, я – дружная семья» Постановка номера «Танец для мамы» Закрепление речевого материала (стихов, слов к сценке, частушек) к празднику. Участие в утреннике «8 марта – Мамин день»</p>
--	--	---	--	---

<p>игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный».</p> <p>Чтение, обсуждение и заучивание пословиц и поговорок о маме.</p> <p>Индивидуальная работа: автоматизация звуков, коррекция слоговой структуры в именах, уменьшительно-ласкательных формах слов;</p> <p>Упражнение в согласовании прилагательного с существительным, числительного с существительным.</p> <p>Закрепление словаря</p> <p>Тренировка речевого дыхания</p>	<p>к сценке «Мамины помощники»</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику.</p> <p>Аппликация «Подарок маме»</p> <p>Заучивание песен.</p> <p>Повторение движений танцев.</p> <p>Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности</p>			
--	--	--	--	--

Литература:

- 1.Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие» АЙРИС ПРЕСС,М.,2004.
- 2.Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», С — П.,2003
- 3.Т. А. Ткаченко Использование схем в составлении описательных рассказов — Дошкольное воспитание — 1990 — № 10 — с.16.
4. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду: 2015г.
5. Жукова В.Н. Проектная деятельность в ДОУ: 2016г.

<p>Свои прибирать.</p> <p>И слушаться будем, А плакать не станем, Лишь только бы рядом Всегда были мамы.</p>	<p>Поцелует, пожалеет, Знает как и чем помочь.</p> <p>Очень будем мы стараться, Чтоб ее не обижать, Будем слушаться, учиться И всегда ей помогать.</p>	<p>Были силы поиграть.</p>
<p>Мамулечка любимая, Ты самая красивая. Сегодня праздник твой Мы празднуем с тобой.</p> <p>Побольше тебе радости, Тепла, цветов и сладостей Желаю я любя. С Днем матери тебя</p>	<p>Тебя люблю я крепко- крепко, Нет лучше мамы на Земле. Здоровья, счастья я желаю В День мамы мамочке моей!</p> <p>Всегда сияй и улыбайся, Будь радостна и весела, Так же красива и прекрасна. Ты лучше всех, люблю тебя</p>	<p>Нет прекраснее на свете Лучшей мамочки моей. Рядом с нею солнце светит Ярче, радостней, теплей.</p> <p>Поздравляю с самым добрым, Самым ласковым из дней. Пусть твой взгляд будет веселым. Счастья мамочке моей!</p>

Приложение 2

Загадки и пословицы.

<p>Кто загадки отгадает, Тот своих родных узнает: Кто-то маму, кто-то папу, Кто сестренку или брата, А узнать вам деда с бабой — Вовсе думать-то не надо! Все родные, с кем живете, Даже дядя или тетя, Неприменно вам друзья, Вместе вы — одна СЕМЬЯ!</p>	<p>Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)</p>	<p>Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)</p>
<p>Кто любимей всех на свете? И за всю семью в ответе? От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без... (папы)</p>	<p>Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа)</p>	<p>Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)</p>
<p>Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка)</p>	<p>Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая... (сестренка)</p>	<p>Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: «Как живете?» Кто в гости к нам приехал? (Тетя)</p>
<p>Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)</p>	<p>Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... (дед)</p>	<p>Дедушка и бабушка Были молодыми, А когда состарились — Стали... (пожилыми)</p>
<p>Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.</p>	<p>Для родной дочки мать кольцо вместе с пальцем</p>	<p>Будешь почитать отца и мать — узнаешь почёт от своего сына.</p>

Без матери и солнце не греет.

Без матки и пчёлки
– пропащие детки.

Без отца полсироты,
а без матери вся сирота.

отдаст. Дырявый
шалаш матери лучше, чем
золотой дворец родичей.
Дитя хоть криво, да отцу,
матери мило.
Дитя не плачет, мать не
разумет.

Больному плохо –
лишь мать заплачет.
Всякой матери своё дитя мило.

Пальчиковые игры.

<p>Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья</p>	<p>Дружная семейка Раз уселась на скамейке/ Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак) Самой первой села мама, (разогнуть большой палец) Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный) Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный) Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)</p>	<p>За работу (поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими) Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Наших деток забавлят</p>
<p>Наши мамы Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи) Всех их очень любят дети! Журналист и инженер, (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке) Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны, (сжимают обе ладошки в «замочек») Мамы разные важны! (разводят руки и поднимают ладошками вверх)</p>	<p>Семья Кто приехал? (пальцы обеих рук сложены вместе) Мы, мы, мы! (быстро хлопают кончики больших пальцев) Мама, мама, это ты? (хлопают кончики указательных) Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев) Папа, папа, это ты? (хлопают кончики средних) Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев) Братец, братец, это ты? (хлопают кончики безымянных) Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев) Ах, сестричка, это ты? (хлопают кончики мизинцев) Да, да, да! (хлопают кончики больших пальцев) Все мы вместе, да, да, да! (хлопаем в ладоши)</p>	<p>Очки (большой палец вместе вместе с остальными образуют кольцо) Бабушка очки надела (подносим кольцо к глазам) И внучочка разглядела (движение рук, имитирующих объятие)</p>

Домашнее задание:

Поиграем дома

1. Расскажите ребенку о Дне 8 марта.
2. Рассмотрите с ребёнком фотографии мамы.
3. Словесные игры. «Назови ласково». Мама – мамочка – мамуля – матушка... «Какая мама?» (добрая, ласковая, заботливая, дорогая, любимая, хорошая, радостная, внимательная).
4. Связная речь. Составьте рассказ «Моя мама» по устному плану: – как зовут (имя, отчество полностью) – возраст – где и кем работает – какая мама – почему я ее люблю.
5. Объясните ребёнку пословицы: При солнышке – тепло, при матери – добро. Лучше нет дружка, чем родная матушка.
6. Выполнение детско-родительского проекта «Мама – солнышко мое».

