



«Кинезиологические упражнения в развитии интеллекта дошкольника»

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. И именно они позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта. Развитие интеллекта напрямую зависит от сформированности полушарий головного мозга, их взаимодействий.

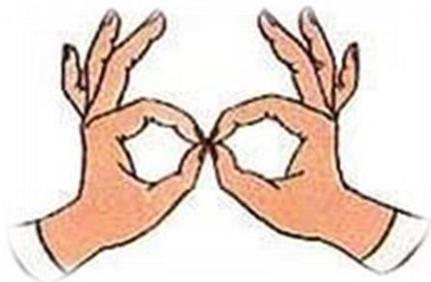
Применение кинезиологических упражнений позволяют улучшить у дошкольников память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость, повысить работоспособность к произвольному контролю.

Еще одним положительным моментом от проведения кинезиологических занятий является то, что они дают не только быстрый, но и накапливающийся эффект, развивая при этом логическое мышление и повышая умственную деятельность в целом. Существует основное требование к использованию

кинезиологических методов. Это точное выполнение всех приемов и движений. Прежде, чем обучать ребенка, педагог должен сам сначала освоить все упражнения, а затем уже выполнять их с детьми, постепенно увеличивая время и сложность от занятия к занятию.

Именно гимнастика мозга способна устранить многие причины, затрудняющие процесс обучения детей, стимулировать их интеллектуальное развитие, а также решить множество проблем речевого и эмоционального плана. Развивая моторику, мы создаём предпосылки для коррекции многих психических процессов. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

- устранение дислексии;
- развитие мышления.
 - комплекс упражнений для развития межполушарных связей (6-8 недель). Перерыв (2 недели).
 - комплекс упражнений для развития правого полушария (6-8 недель). Перерыв (2 недели).
 - комплекс упражнений для развития левого полушария (6-8 недель).



Примерные упражнения для дошкольников:

1. Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



2. Кулак - ребро - ладонь.

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать себе команды (кулак - ребро - ладонь).



3. Лезгинка.

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз.



4. Змейка.

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.



5. Ухо - нос.

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот».



6. Расправьте пальцы левой руки, слегка нажав точку концентрации внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. Повторите это 5 раз. При нажатии сделайте выдох, а при ослаблении вдох. Потом сделайте то же самое для правой руки.

Надеюсь, что эти несложные упражнения помогут Вам в более быстром восстановлении своего здоровья. Желаю Вам отличного самочувствия и помните - борьба с болезнью на физическом уровне - это движение.



Комплекс упражнений, пальчиковых гимнастик с элементами кинезиологии.

Упражнение для развития памяти

Открывайся, третий глаз,

Научи скорее нас.

массажуем точку на переносице

Лучше станет наша память.

Вы проверьте это сами.

массажуем точки на висках

Предлагается несколько слов или цифр, дети повторяют.



Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят.
пальцы плотно прижимаем к ладони
Если пальчики заплачут –
Их обидел кто-то значит.
трясем кистями

Наши пальцы пожалеем –
Добротой своей согреем.
«моем» руки, дышим на них
К себе ладошки мы прижмем,
поочередно, 1 сверху, 1 внизу.
Гладить ласково начнем.
гладим ладонь другой ладонью
Пусть обнимутся ладошки,
Поиграют пусть немножко.
скрестить пальцы, ладони прижать
пальцы двух рук быстро легко стучат
Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать- *каждый палец зажимаем в кулачке*

Точечный массаж

На полянке стоит дом.

В этом дом умный гном.

массажируем точку между бровей

Он в окошечки глядит,

Что увидит — говорит.

массажируем точки на висках

Упражнение перед психомышечным расслаблением



Уже круг, шире круг.

Видим руки. Нет рук.
Упражненье начинаем,
Руки выше поднимаем.
Кулачки зажали. Тихо посчитали:
1, 2, 3, 4, 5. Ручки могут отдыхать.



Улыбнулись, рассердились,
Очень сильно удивились.
Оказались за рулем —
Мы машину вдаль ведем.
Крепко руль держали. Ехали — устали.



Улыбнулись, рассердились,

Очень сильно удивились.

На корабль мы попали,

Волны сильно нас качали.

Чтоб случайно не упасть,

Ноги нужно напрягать.

1, 2, 3, 4, 5. Ноги могут отдыхать.



Улыбнулись, рассердились,
Очень сильно удивились.

Вот мы на велосипеде
Едем, едем, едем, едем.
Все проехали дороги,
Отдыхают наши ноги.



Улыбнулись, рассердились,
Очень сильно удивились.
Набежала черная туча —
Мы глаза зажмурим лучше.

Все лицо мы напрягаем,
Теперь спокойно отдыхаем.



Улыбнулись, рассердились,
Очень сильно удивились.
Дождь пошел и сильный ветер —
Задрожали наши дети.
Все наше тело в напряженье,
Очень трудно без движенья.

1, 2, 3, 4, 5. Теперь мы можем отдыхать.
Всем, конечно, очень нравится
Лечь, глаза закрыть, расслабиться.



Психомышечное расслабление «Цветные краски»

Вот сейчас закроем глазки

И окажемся мы в сказке.

В одной красивой яркой коробочке жили-были разноцветные красочки. Надоело им в тесной коробке, и решили они мир посмотреть и раскрасить его в разные цвета. И вот коробочка открылась, и красочки взялись за дело, стали рисовать: Желтое солнце, Синий мячик, Красный помидор, Зеленый лист. Краски старались, рисовали, чтобы порадовать всех вокруг. Так здорово делать что-то приятное для других: дарить улыбки, тепло, делать подарки, помогать кому-то. Даже маленькие красочки знали это, а уже дети, конечно, помнят, что очень важно быть добрым, ласковым, щедрым. Наши дети сами добрые и ласковые. Они помнят об этом и обязательно расскажут другим.

Мишка

Мишка ложкой кушал мед.
Набрал он меда полный рот,
На пенечке он сидит
И тихонько говорит:
«Я мишутка косолапый,
Не хочу сосать я лапу,
В гости лучше я пойду,
Друга я себе найду».
Это будет

Катя, глазки закрывай:

Кто перед тобой — узнай. задания подбираются в зависимости от цели и темы занятия



Массаж ладоней

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.

Если будем с ним играть —
Ручки будем развивать.
Ловкими станут пальчики,
Умными — девочки, мальчики.
Ежик нам ладошки колет,
Руки нам готовит к школе.



Ласковое солнышко

Набежали на небо темные тучки и закрыли солнышко. Сразу стало холодно. Замерзают пальчики, руки, ноги. Мы стали как льдинки. Но вот из-за тучки показался солнечный луч. Он погладил нас по носику, по щечкам. И они согрелись. И вдруг выглянуло все солнце. Оно было большое, желтое и очень-очень теплое. Солнышко растопило все льдинки. Оно обогрело нас, каждый наш пальчик стал теплым. Согрелись и стали теплыми руки. Согрелись и стали теплыми ноги. Потеплели плечи, грудка, живот. Мы стали спокойными, добрыми, ласковыми, как солнышко. Мы успокаиваемся, дышим ровно, глубоко. Вдох — выдох. Мы теперь спокойные. Руки и ноги нас слушаются. Мы можем управлять собой. Солнышко пощекотало нас, и мы улыбнулись, открыли глаза, потянулись. Повернулись на бок. Встали.

Пальчиковая гимнастика «Новый год»
Наступает Новый год!- *хлопаем в ладоши*
Дети водят хоровод.



*кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты ,кисти
внутри- наружу
Висят на елке шарики,
поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар
Светятся фонарики -. фонарики
Вот сверкают льдинки,*

*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди
Кружатся снежинки.- легко и плавно двигать кистями
В гости дед Мороз идет,- пальцы шагают по коленям или по полу
Всем подарки он несет. -трем друг об друга ладони
Чтоб подарки посчитать,
Будем пальцы загигать:
хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а
затем меняем
1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10.- по очереди массируем каждый палец*

*Где вы, рыбки?
Рыбки, рыбки, где вы, где?*



Рыбки плавают в воде.
Вы плывете, рыбки, сами?
Машете вы плавниками.

Что блестит, как жар горя?
На вашем теле чешуя.
Рыбки, рыбки, вы не спите.
Вы плывите! Вы плывите!

Дети договаривают последние слова двустушия. Потом изображают плавающих рыб. По сигналу взрослого замирают, приняв определенную позу, которая заранее оговаривается.

Рыбка — присесть.
Ночь -Червячок — руки, сложенные вместе, вверх.



Букет цветов

Посадили зернышко,

ведущий кладет в ладони всем детям «зернышко»

Выглянуло солнышко.

Солнышко, свети — свети!

кисти сжимаем и разжимаем по очереди

Зернышко, расти — расти!

ладони вместе, руки двигаются вверх

Появляются листочки,

ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух

руках одновременно

Распускаются цветочки - *кисти сжимаем и разжимаем по очереди*

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук,

Тук-тук-тук.

Наши ушки слышат стук.

возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза

Вот ладошечки шуршат,

потирание ладоней друг о друга

Наши пальчики трещат.

потирание кулачков друг о друга

Теперь в ладоши громко бей,

хлопки

А теперь ты их согрей.

ладони на щеки

К путешествию готовы?

кулаки на коленях

Да! руки вверх,

ладони раскрыть

В путь отправимся мы снова:

вращательные движения кистями

Сядем мы на самолет

И отправимся в полет.

руки вытянуты в стороны, ладони напряжены

Мы теперь на корабле,

Нас качает на волне.

ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз

Едет поезд,

ребром ладони двигаем по коленям или по столу

Колеса стучат.

кулачки стучат по коленям или по столу

С поезда много веселых ребят (зверят).подушечками пальцев поочередно

нажимаем на колени или на стол

Перечислить имена детей (зверей). Дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу.



Пальчиковая гимнастика «В гости к кошке»

Позвала нас в гости кошка, - *ладони на щеках, качаем головой*

И пошли мы по дорожке. - *пальцы «шагают» по коленям или по столу*

Топ-топ, - *ладони хлопают по коленям или по столу*

Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу

Чики-брики - *ладони хлопают поочередно по коленям или по полу*

Чики-брик - *кулачки стучат поочередно по коленям или по столу*

Видим дерево высокое, *наставляем кулачки друг над другом*

Видим озеро глубокое. *волнообразные движения кистями*

Топ-топ, *ладони хлопают по коленям или по столу*

Прыг-прыг, - *кулачки стучат по коленям или по столу*

Чики-брики, - *ладони хлопают поочередно по коленям или по полу*

Чики-брик. - *кулачки стучат поочередно по коленям или по столу*

Птицы песенки поют *ладони перекрестно — «птица»*

Зернышки везде клюют:

Тут клюют и там клюют, - *пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот*

Никому их не дают. - *ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем*

кулак

Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу

Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу

Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

Это дом, «крыша»

А в нем окошко. «окно»

Нас встречают кот и кошка. хлопаем в ладоши

Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу

Прыг-прыг, - кулачки стучат по коленям или по столу

Чики-брики, - ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

Чики-брик. - кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

Мы немножко погостим руки «здороваются»

И обратно побежим. пальцы «бегут» по коленям или по столу

Топ-топ, ладони хлопают по коленям или по столу

Прыг-прыг, кулачки стучат по коленям или по столу

Чики-брики, ладони хлопают поочередно по коленям или по полу

Чики-брик. кулачки стучат поочередно по коленям или по столу

«Гусеница»

Шла гусеница по дорожке.
У нее в ботинках ножки.
Ротик, нос, а глаза — два,
И большая голова.
Желтый, зеленый, красный, синий,
С улыбкой ты всегда красивый!
по ходу текста пальцем обводить контур гусеницы



Чики-чи, чики-чи.

Кто же это так стучит?

*левая ладонь накрывает правый кулак и
наоборот*

*Крепко глазки закрываем,
дети закрывают глаза ладонями*

Кто это стучит — узнаем.

ведущий кладет перед кем-то бубен (барабан, молоточек)

Ведущий отстукивает ритм, ребенок повторяет.





Магазин одежды Открываем магазин,

соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны

Протираем пыль с витрин.

ладонь 1 руки массирует тыльную сторону другой и наоборот

В магазин заходят люди,

подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой

Продавать одежду будем.

косячки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой руки,

дети называют различную одежду

Магазин теперь закроем,

фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони

Каждый пальчик мы помоем.

массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки

Потрудились мы на «пять» — *потираем ладони*

Пальцы могут отдыхать. *поглаживаем каждый палец*



Найди животных

Мы тихонько в лес зайдем.

пальцы шагают по столу (коленям)

Что же мы увидим в нем?

одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)

Там деревья подрастают,

К солнцу ветки направляют.

одна рука «растет» через отверстие, образованное пальцами другой руки (и наоборот)

Тики-ти, тики-ти,

два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками

Животных мы хотим найти.

одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)

дети по очереди называют диких животных

По деревне мы шагаем,

пальцы шагают по столу (коленям)

Видим будки и сарай.

одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)

Тики-ти, тики-ти,

два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками

Животных мы хотим найти.

одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)

дети по очереди называют домашних животных

В жарких странах оказались,

пальцы шагают по столу (коленям)

Очень долго удивлялись.

одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)

Тики-ти, тики-ти,

два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками

Животных мы хотим найти.

одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)

дети по очереди называют животных жарких стран



Урожай

Овощи растут на грядке.

скрестить пальцы на двух руках, по очереди поднимать пальцы

Посчитай их по порядку:

соединить по очереди пальцы на двух руках

Капуста, перец, огурец,

кулак, ребро, ладонь

Я сегодня молодец.

гладим себя по груди

На грядке овощи растут,

скрестить пальцы на двух руках, по очереди поднимать пальцы

Что же мы увидим тут?

соединить по очереди пальцы на двух руках

Картофель, помидор, морковь

, кулак, ребро, ладонь

Мы себя похвалим вновь. - *гладим себя по груди*



Осень

Осень, осень,- *трем ладошки друг о друга*

Приходи! -*зажимаем кулаки по очереди*

Осень, осень, -*трем ладошки друг о друга*

Погляди! -*ладони на щеки*

Листья желтые кружатся,- плавное движение ладонями

Тихо на землю ложатся.- *ладони гладят по коленям*

Солнце нас уже не греет,- *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*

Ветер дует все сильнее, - *синхронно наклоняем руки в разные стороны*

К югу полетели птицы, - «птица» *из двух скрещенных рук*

Дождик к нам в окно стучится.

барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони

Шапки, куртки надеваем - *имитируем*

И ботинки обуваем - *топаем ногами*

Знаем месяцы: - *ладони стучат по коленям*

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - *кулак, ребро, ладонь*



Зима

Пришла зима, - *трем ладошки друг о друга*

Принесла мороз.- *пальцами массируем плечи, предплечья*

Пришла зима, - *трем ладошки друг о друга*

Замерзает нос. - *ладошкой массируем кончик носа*

Снег, - *плавные движения ладонями*

Сугробы, - *кулаки стучат по коленям попеременно*

Гололед. - *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*

Все на улицу — вперед!

одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем)

Теплые штаны наденем, *ладонями проводим по ногам*

Шапку, шубу, валенки. *ладонями проводим по голове, по рукам, топая ногами*

Руки в варежках согреем. *круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони*

И завяжем шарфики.- *ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи*

Зимний месяц называй!- *ладони стучат по коленям*

Декабрь, Январь, Февраль.- *кулак, ребро, ладонь*



Грибы да ягоды

Я в лесу нашел грибок.

Я сорвать его не смог:

ладонь одной руки лежит на кулаке другой (меняем)

Дождь грибочек поливал,

пальцы ласково глядят по щекам

И грибочек подрастал.

*руки сцепляем пальцами, постепенно увеличивая круг
называем грибы*

Ягодка росла в лесу.

Я домой ее несу.

кулак одной руки лежит на ладони другой (меняем)

Солнце ягодку согрело,

пальцы ласково гладят по щекам

Наша ягодка поспела.

*делаем круги, соединяя по очереди все пальцы с большим, одновременно на двух
руках*

называем ягоды



Наши пальчики

Понемножку по ладошке наши пальчики идут,
пальцы одной руки легко стучат по ладони другой серединку на ладошке

Наши пальчики найдут- *то же другой рукой*

Чтоб внимательнее стать, нужно точку нажимать.

нажимать на центр ладони пальцем другой руки (поменять руки)

Помассировать по кругу,

круговые движения указательным пальцем одной руки по центру ладони другой (поменять руки)

А теперь расслабить руку- *легко пошевелить пальцами*

Давим, - *крепко сжать кулаки*

Тянем, - *напряженно вытянуть пальцы*

Отдыхаем. - *расслабить кисть*

Мы внимательными станем! - *скрестить руки на груди*



Внимательный мишка

По полянке мишка шел - пальцы одной руки шагают по ладони другой

И в бочонке мед нашел.

царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой

Лапкой мед он доставал,

надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки

Язычком его лизал.

круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки

Нету меда! - крепко зажать кулаки

Где же мед? - выпрямить напряженные пальцы

Ищет мишка — не найдет. - ладони на щеках, качаем головой

Нужно обязательно Мишке быть внимательным.

указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы



Это звери

У зверей четыре лапы.

поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих руках

Когти могут поцарапать.

пальцы двигаются как коготки

Не лицо у них, а морда.

соединить пальцы двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальцы, опуская их вниз

Хвост, усы, а носик мокрый.

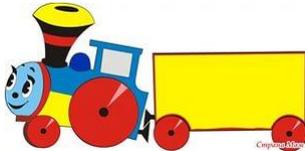
волнообразные движения рукой, «рисует» усы, круговые движения пальцем по кончику носа

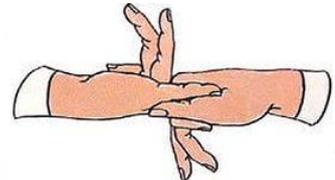
И, конечно, ушки

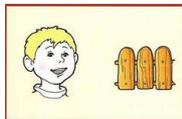
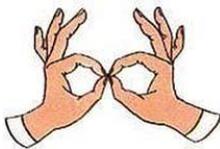
растираем ладонями уши

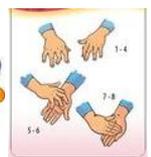
Только на макушке.

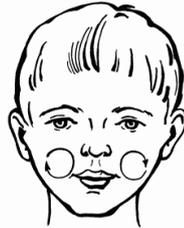
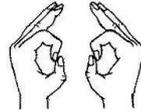
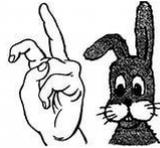
массажирем две точки на темени

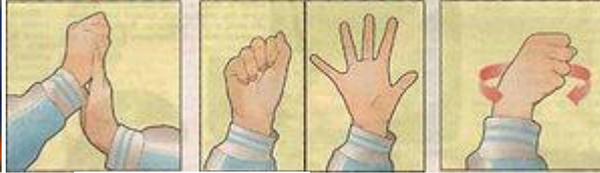
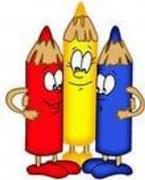














Пальчиковая гимнастика за пять минут

Учителем-логопедом работаю много лет. Большим успехом у моих ребятишек пользуется «Пальчиковая гимнастика за пять минут», с помощью которой детей можно легко организовать на плодотворную работу и, заодно, «разогреть» детские пальчики, а значит и помочь хорошей работе язычка.



Тучка

Тучка солнце повстречала,

Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.

Погостить его позвала.

«Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладонку лев.руки (пальчики растопырены «солнышко»)

«Нет!» - ей солнышко в ответ.

Погрозить ук пальцем пр.руки.

Тучка закрывает свет.

Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладонкой лев.руки (пальчики растопырены – «солнышко»).



Кораблик

Плывёт кораблик по волнам.

*Волнообразные движения кистями
обеих рук вперёд от себя.*

Дельфины слева, справа там.

*Волнообразные движения
лев.кистью, затем пр. кистью перед
собой.*

Волна кораблик догоняет

Лёгкие движения кистями от себя.

И ветер с парусом играет.

*Помахать обеими руками влево-
вправо над головой.*



Ёжик

По тропинке, по дорожке
«Рисуем» соединёнными ладонями
обеих рук на столе тропинку.
Разъединяем ладони - рисуем
дорожку.

Топают к нам чьи-то ножки.

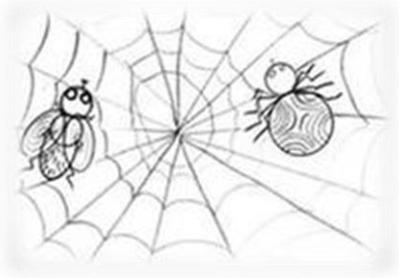
«Пошлёпать» ладошками по столу.

Это ёж – колючий бок,

Движения вправо-влево
соединёнными ладонями (пальчики
растопырить).

По грибам большой знаток!

Указательным и большим пальцами
пр.руки «нанизываем грибочки» на
пальчики лев.руки.



Паучки

Паучки ползут по стенке.

«Перебирающие» движения пальчиками обеих рук снизу-вверх перед собой.

Вот так сгибаются коленки.

Быстро слегка сжимать пальчики обеих рук.

Паутину наплетут,

Круговые «наматывающие» движения кулачками обеих рук.

В неё мухи попадут.

Попеременные соединительные движения обеими руками: кулак («муха») – ладонь (пальчики растопырить «паутина»).



Рыбки

Рыбки в салочки играют.
И друг друга догоняют.

*Поочерёдные «волнообразные»
движения правой и левой рукой
перед собой.*

Осьминог плывёт, пылит.
Рыбки все за камень – шмыг.

*Колебательные движения кистями
перед собой (пальчики
растопырены).*

Соединить ладони перед собой.



Капли

Тучка по небу летала,
*Движения руками над головой
влево-вправо.*

Ну и капли потеряла.

*«Волнообразные» движения
ладонями сверху- вниз.*

Значит, дождь пойдёт - мы знаем.

*«Побарабанить» пальчиками по
столу.*

Все под зонтиком гуляем.

*Ладони соединить над головой
(«зонтик»). Повороты головой
влево-вправо.*



Уточки

Утки в озере ныряют,

*«Волнообразные» движения
кистями обеих рук вперёд от себя.*

Ряску клювом подбирают.

*Быстро сжимать «в щепотку»
пальчики на обеих руках*

А потом на бережок,

Положить ладони на стол.

Друг за другом шлёп, да шлёп.

*«Пошлёпать» ладонями обеих рук
по столу.*

Пальчиковая гимнастика — описание упражнений.



Пальчиковую гимнастику можно проводить как без предметов, так и с мелкими предметами.

Диалоги для пальчиковой гимнастики



**- Воробей, чего ты ждешь?
Крошек хлебных не
клюешь?**

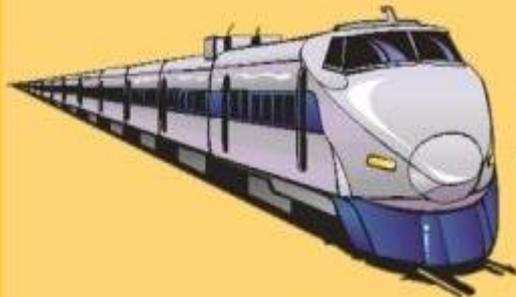
**- Я давно заметил крошки,
Но боюсь сердитой кошки.
(А. Тараскин)**

Диалоги для пальчиковой гимнастики



- Ты куда идешь, медведь?
 - В город елку поглядеть.
 - Да на что тебе она?
 - Новый год встречать пора.
 - Где поставишь ты её?
 - В дом возьму к себе, в жильё.
 - Что ж не вырубил в лесу?
 - Жалко, лучше принесу.
- (Г. Виеру)

rodnaya-tropinka.ru
**Диалоги для пальчиковой
гимнастики**



Песенка машиниста.

- Спят ли волки?
- Спят. Спят.
- Спят ли пчелки?
- Спят. Спят.
- Спят синички?
- Спят. Спят.
- А лисички?
- Спят. Спят.
- А тюлени? - Спят. Спят.
- А олени? - Спят. Спят.
- А все дети? - Спят. Спят.
- Все на свете?
- Спят. Спят.
- Только я и паровоз,
- Мы не спим,
- Мы не спим.

**И летит до самых звезд
К небу дым,
К небу дым. (А Введенский)**



**Диалоги для
пальчиковой
гимнастики**



**- Почему это,
заинька, у тебя
такие длинные
ушки? Почему это,
серый у тебя такие
быстрые ножки?**

**- А потому,
Лисонька, что уж
очень у тебя
шажки тихие да
очень острые
зубки! (Н.Сладков)**

Лисонька и зайчик

**Диалоги для
пальчиковой
гимнастики**



- Эй, волк, что ты
хмурый такой?

- От голода

- И рёбра торчат,
выпирают?

- От голода.

- А воешь отчего?

- От голода.

- Вот и говори с тобой!

Заладил, как сорока:
"от голода", "от голода",
"от голода"! Чего это ты
нынче такой
неразговорчивый?

- От голода...

(Н.Сладков)

**Диалоги для
пальчиковой
гимнастики**



- Всем ты, Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что-ли?
- Да не то чтоб некрасивый...
- Может, я с колючками неуклюжий?
- Да не то чтоб неуклюжий!
- Ну так какой же я такой с колючками-то?!
- Да какой-то ты с ними, брат, несъедобный...
(Н. Сладков)



Стул

**Спинка и сиденье -
Стул на удивленье!**

**На дверях висит
замок.
Кто его открыть не
смог?
Мы замочком
постучали,
Мы замочек
повертели,
Мы замочек покрутили
И открыли!**



Замок

**Делаем колечко. И
прикрепляем к нему
"колечки из
пальчиков" другой
руки (большой +
указательный,
большой + средний и
так далее)**



Цепочка



Коза

**Непослушная коза
Смотрит прямо мне в
глаза!
Сильно упирается...
Ей сарай не нравится.
(А Малаев)**

**Филин сел на ветку
дуба.
Напугал он
лесоруба.
У-гу-гу...у-гу-гу
Я тут мышек
стерегу.**



**Села птичка на
песок,
В речке вымыла
носок,
Чистит клювом
перышки,
Летит в гости к
Ромушке (имя
ребенка)**



Средний палец
вращается как язычок
у колокола

Колокольчик

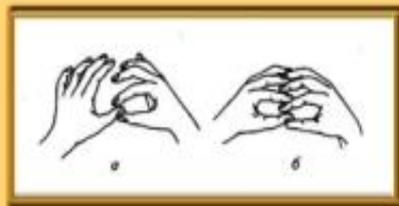
Динь-дон. Динь-дон.
В переулке ходит слон.
Старый, серый, сонный
слон.
Динь-дон. Динь-дон.
(И. Токмакова)

Слон



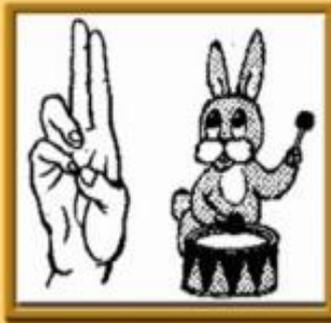
Лесенка

По лесенке, по
лесенке
На самый-самый
верх
Я лезу по
чудесенке,
И вот я выше
всех!





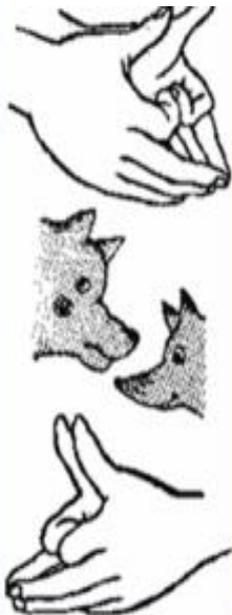
**Зайка шевелит
ушками.
Зайка беленький
сидит.
И ушами шевелит.
Вот так, вот так!
И ушами шевелит!**



**Зайка барабанит.
Бум-бум! Барабан!
Что за шум и тарарам!**



**Скворечник.
Мы строим
скворечник.
У нас есть
чертеж,
Чтоб домик
наш был
На скворечник
похож.
(М. Гусева)**



Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую лису.
— Лисавета, здравствуй!
— Как дела, зубастый?
— Ничего идут дела.
Голова еще цела.
— Где ты был?
— На рынке.
— Что купил?
— Свининки.
— Сколько взяли?
— Шерсти клок.
Ободрали правый бок,
Хвост отгрызли в драке.
— Кто отгрыз?
— Собаки.
— Сыт ли, милый куманек?
— Еле ноги уволок!
(С.Я. Маршак)

Пальчиковая гимнастика — пальчиковые загадки.

Поиграйте с детьми в пальчиковые загадки. Вы показываете фигуру пальчиками, а они отгадывают, что это за предмет и повторяют Ваше движение. Сначала фигуры показываете Вы, а потом дети. Можно придумывать свои фигуры. Фигуры должны быть понятными и узнаваемыми детьми.





Пальчиковая гимнастика — теневой пальчиковый театр.

Очень полезен для развития мелкой моторики и теневой пальчиковый театр. На рисунке в начале статьи и ниже даны схемы фигур, которые можно использовать для показа сказок в таком театре.

На рисунках показано, как с помощью рук можно создать силуэты птиц, животных и людей. Потренировавшись, вы сможете оживить тени и создать настоящий театр.



**Теневой театр
всегда любим
детьми и
великолепно
развивает мелкую
моторику и
сенсомоторную
координацию**

кенгуру

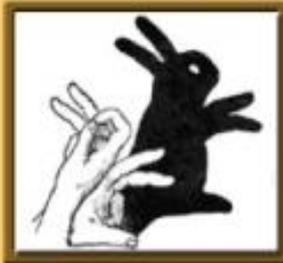


rodnaya-tropinka.ru

лошадка



зайчик



Фигуры для
теневого
пальчикового
театра

волк



лягушка



Кобалау-цорикану



**Игра - соревнование для развития мелкой моторики.
Выполнена Татьяной Смирновой.**

**Не ползёт
и не бежит
- над цветком
она кружит.
За витком
идёт виток -
вот и села
на цветок!**



Игра «Спираль»- носит соревновательный характер — чья бабочка раньше доберётся до цветка. «Не ползёт и не бежит — над цветком она кружит. За витком идёт виток — вот и села на цветокИгра сделана из ситца с синтепоновым наполнителем. Спираль — из шерстяных ниток крючком. Цветок и бабочка выполнены из клеенки и украшены пуговицами и бисером. По спирали можно катать шарик разными пальчиками.

2. Посobie – дорожка со съёмными буквами.



Игра с прокатыванием шарика по дорожке, но для более старших детей.

Чтение слов. Прокатывая мячик, ребёнок читает слова то в одну, то в другую сторону.

**Примеры слов: казак
потоп, мадам, комок,
заказ, топот, доход.**

**Игра выполнена Татьяной
Смирновой**

Прокатывая мячик ребёнок читает слова то в одну, то в другую сторону. Примеры слов: казак потоп, мадам, комок, заказ, топот, доход.



Работа Ольги Маханевой.

На пластмассовое ведерко наклеена трава из самоклеящейся бумаги или пленки и основа для цветов. В ведерке - элементы мозаики, прищепки. Ребенок собирает лужайку с заборчиком и солнышком.

Можно играть дома, в дороге, хранить в ведерке