

Напольная дидактическая игра «Геометрическая радуга»



Разработали:

Учитель-дефектолог Зигандинова Л.И.

Учитель-логопед Летучева Е.А.

Цель – стимуляция сенсорной и речевой активности, развитие элементарных сенсорно-перцептивных действий, формирование сенсорных эталонов.

Задачи:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Закреплять представления о цвете, форме, числовом ряде.

- КОРРЕКЦИОННЫЕ:

- Упражнять детей в сравнении предметов , соотнесении с образцом .
- Развивать навык прямого порядкового счета в пределах 7, умение называть соседей числа.
- Развивать внимание, зрительное, слуховое и тактильно-кинестетическое восприятие, память, пространственные представления, речь.
- Развивать координацию движений.

- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Развивать навыки взаимодействия со сверстниками, взрослыми.

Игры с цветными полями

4-5 лет - желтый, красный, зеленый, синий

6-7 лет - + оранжевый, голубой, фиолетовый

Игра «Чего не стало?»

- Педагог выкладывает в ряд на полу несколько полей разного цвета. Дети называют их цвета. Педагог просит закрыть глаза и в этот момент убирает одно из полей. Дети должны внимательно посмотреть и сказать, какого цвета поле убрали.



Игра «Повтори»

- Педагог выкладывает в ряд несколько полей разного цвета. Детям предлагается запомнить их очередность и воспроизвести цветовой ряд самостоятельно.



Игра «Разложи по цвету»

- Педагог выкладывает в центр кубики. Дети называют их цвета.
- Педагог предлагает взять 1 кубик, назвать его цвет и поставить в окошечко поля соответствующего цвета.



Игра «Цветок»

- Дети выстраиваются в круг. У каждого в руках цветное поле. Педагог располагает на полу круг-центр. Это серединка (сердцевинка) цветка. Педагог называет цвет поля-лепестка. Дети выкладывают поля. Цветок «расцвёл».

«Волшебная корзиночка»

- Педагог показывает детям «Волшебную корзиночку». Дети по очереди выбирают разноцветные мешочки с разными наполнителями (греча, горох, фасоль) и называют цвет мешочка. Задача: найти поле, соответствующего мешочку цвета и расположить в окошечко данного поля.



Игры с геометрическими фигурами

4-6 лет – круг, квадрат, треугольник

6-7 лет - + прямоугольник, овал, ромб, трапеция

Игра «Разноцветные домики»

- На полу разложены цветные поля- «домики». На подносе раскладываются геометрические фигуры- «заплатки». Дети по очереди выбирают фигуру, называют ее, определяют её цвет. Задача: соотнести геометрическую фигуру с цветным полем и расположить её.
- Пространственное мышление: «Обведи фигуры в воздухе».
- Опосредованное запоминание: Вспомни, какая геометрическая фигура у тебя была?



Игра «Запомни фигуры»

- Педагог раскладывает на полу в ряд геометрические фигуры. Дети называют их. Задача: запомнить ряд и выложить его самостоятельно.



Игры с цифрами

Игра «Разложи цифры»

- На полу выкладываются цветные поля с окошками. Задача: разложить карточки с числами по порядку и назвать их.



Игра «Разложи цифры»

- 1. Выложить цветные поля в определенной последовательности.
- 2. Выложить числовой ряд.

Усложнение:

- 1. Вставь пропущенные числа.



Игра «Найди соседей числа»

- Выкладывается ряд из 3 цветных полей с окошками. В окошке располагается карточка с числом.
Задача: определить соседей числа и выложить соответствующие числам карточки.



Считалка радужная

Нина Брагина



- Вспыхнет радуга-дуга –
Семь слоёв у пирога!
Красный – сладкий, из
малинки,
А оранжевый – с кислинкой.
Жёлтый – спелая морошка,
А зелёный – киви крошка.
Голубой – из голубики,
Синий – слива и черника.
Фиолетовый кусок –
ежевики сладкий сок.
Семь цветов нам не забыть!
А четвертому – водить!

Спасибо за внимание!