

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №115

г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а, ул. Ясная, 34а

тел.8 (343) 234-19-71

mbdoul15@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
О.В. Бастрикова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
учителя высшей квалификационной категории Летучевой Елены Александровны
с молодым специалистом учителем-дефектологом Зигантдиновой Лилией Илдаровной
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации специалиста (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Содержание деятельности

Месяц	Содержание работы	Методы работы
ОКТЯБРЬ	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Изучение способов получения необходимой информации.
	2. Разработка индивидуального плана профессионального развития.	
	3. Методика проведения детских праздников. Участие в утреннике, посвященном Празднику Осени.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.
		Практическая помощь, рекомендации, анализ.

ДЕКАБРЬ	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
	2. «Предметно-развивающая среда в кабинете и в групповом помещении как условие успешной коррекционно-развивающей деятельности». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей компенсирующих групп с НОДА.	Консультация педагога-наставника по организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.
	3. Изучение методики проведения образовательных событий, совместная разработка конспектов (конструктов), эффективное использование дидактического материала в работе.	Наблюдение за наставником во время организации индивидуальной, групповой и фронтальной деятельности.
	4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с детьми с НОДА.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.
	2. Использование современных игровых технологий.	Планирование, обмен опытом, помощь наставника.
	3. Использование современных здоровьесберегающих технологий коррекционно-развивающей деятельности	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
	4. Проведение образовательного события молодым специалистом. Посещение наставника.	Просмотр образовательного события молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
ФЕВРАЛЬ	1. Проведение деловой игры на педагогическом совете ДОУ на тему «Здоровый педагог – здоровые дети».	Помощь в подготовке к мероприятию.
	2. Использование в работе ИКТ.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».
	3. Моделирование педагогических ситуаций.	Обсуждение с наставником, обмен мнениями.
	4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.

МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение образовательного события молодым специалистом.	Обсуждение.
	3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения).
	4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
АПРЕЛЬ	1. Консультация для родителей «».	Использование презентаций в работе с детьми и родителями.
	2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Оказание помощи в подборе диагностического материала.
	3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ	Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
МАЙ	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого специалиста.
	2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	3. Выбор методической темы для работы по самообразованию.	Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.
	4. Педагогическое самообразование.	

Ознакомлена  /Е.А. Летучева

Ознакомлена  /Л.И. Зигантдинова