



Игра настольная «Эмоциональный циферблат» для детей от 4 лет

Разработчик: педагог-психолог
МАДОУ-детский сад
комбинированного вида № 115
Порядина Светлана Валериевна

Цели и задачи

- **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста умений откликаться на явления окружающего мира, контролировать свои чувства и управлять их проявлениями
- **Задачи:**
 - Научить детей понимать эмоциональные состояния: свое и окружающих
 - Дать представления о способах выражения собственных эмоций в мимике, жестах, позах, словах
 - Развивать умение управлять своими чувствами и эмоциями

Использование напольной игры «Эмоциональный циферблат»

- Как самостоятельную игру
- В игровых моментах утреннего круга
- В рефлексии, после проведения образовательной деятельности

Условия и ход игры

Игровое поле состоит из 3-ех вращающихся кругов. Внутренний (малый) круг с цветом настроения. Средний круг с эмоциональными смайликами. Внешний (большой) круг с указанием времени суток

Количество игроков: от двух и более детей

Условия игры

Для детей от 4 до 5 лет

Используется средний круг поля
Игроки поочередно крутят стрелку циферблата. После её остановки ребенок должен назвать эмоцию, которая изображена на выпавшем смайлике. Рассказать, когда он испытывает такие эмоции. Вспомнить сказочного героя и ситуацию в которой у него было такое выражение лица

Для детей от 5 до 6 лет

Используется средний круг поля. Добавляется внешний (большой) круг
К условиям игры добавляется соотнесение эмоций с временем суток и рассказом почему ребенок это испытывает в этот момент

Для детей от 6 до 7 лет

Используется средний круг поля. Добавляется внешний (большой) круг, внутренний (малый) круг.
К условиям игры добавляется соотнесение смайлика эмоции с цветом. (предпочтительно проводить игру педагогу-психологу с эмоционально неустойчивыми детьми для определения внутреннего состояния ребенка)

***условия игры могут меняться или добавляться в соответствии с запросом**

«Эмоциональный циферблат» в «Утреннем круге»

В момент приветствия в Утреннем круге ребенок может выбрать на игровом поле смайлик с выражением той или иной эмоции, которую он испытывает в данный момент. Воспользоваться игрой возможно так же после обмена новостями или после составления плана на день (установки могут меняться в соответствии с ситуацией, запросом)

«Эмоциональный циферблат» в Рефлексии занятия

После проведения образовательной деятельности, на этапе рефлексии, дети могут поделиться своими эмоциями и впечатлениями о полученных знаниях при помощи эмоциональных смайликов