

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации г. Екатеринбурга  
Отдел образования Администрации Верх- Исетского района  
МАДОУ- Детский сад комбинированного вида №115

## **Проектная деятельность: «Правнуки Победы»**

Абрамова Е.Г., музыкальный руководитель

МАДОУ- Детский сад комбинированного вида №115

По выражению известного исследователя-психолога Б. М. Теплова, музыка благодаря своим особенностям становится для современных детей «эмоциональным познанием» и создает ни с чем несравнимые возможности для развития эмоциональной сферы, в особенности в детстве.

Активное участие детей в процессе музыкального (вокального, инструментального, пластического) исполнительства, стремление выразить свое эмоциональное отношение в словах, движениях, рисунках, интонации и т. д. позволяет им глубже проникнуть в музыкальный образ, пережить его и осознать.

Опыт показывает, что проектная деятельность – это не только эффективный инструмент реализации образовательных воспитательных задач в образовательном учреждении, но и возможность расширять музыкально-слуховой опыт, обогащать жизненные и музыкальные впечатления детей.

В проектной деятельности ребенок, с одной стороны, овладевает такими средствами, как сенсорные эталоны, символы, модели, а с другой стороны осваивает ведущие виды детской деятельности: игру, музыкальное творчество, изодетельность, конструирование, словесное творчество. Таким образом, все эти виды детской деятельности выступают как особое пространство активности, в котором идет развитие детских способностей.

Организация проектной деятельности в нашем ДООУ имеет свои особенности:

- Эту деятельность организует педагог, который обязательно должен понимать особенности познавательной активности детей. Их возможности;
- Педагог более длительное время остается инициатором взаимодействия, так как психическая активность у детей с ОВЗ слабая;
- Проектная деятельность всего детского сада осуществляется за счет реализации не одного, а серии гибких проектов, включающих разные уровни освоения материала воспитанниками: совместные действия взрослого и ребенка, подражание действиям взрослого, действия по образцу и речевой инструкции, самостоятельные поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности.

Отличительной особенностью работы нашего ДООУ является такое взаимодействие педагогов и родителей детского сада, в котором родители – полноправные участники педагогического процесса, а ядром взаимодействия становится совместная реализация тематических проектов.

## **Содержание работы над проектом «Правнуки Победы».**

### **Актуальность проекта:**

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; информация об армии и событиях происходящих с ней стала более открытой; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют

западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

Обращение к отеческому наследию прививает уважение к родной земле, у детей появляется чувство гордости за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов. Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДООУ был реализован краткосрочный проект «Правнуки Победы».

### **Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников через приобщение к героическому прошлому нашего народа, музыкальной культуре периода Великой Отечественной войны 1941-1945г.

### **Задачи проекта:**

1. Формирование духовного, нравственного отношения к историческим событиям, защитникам Отечества времен Великой Отечественной войны.
2. Воспитание у воспитанников гордости за героическое прошлое нашей страны.
3. Формирование личностного отношения к историческому прошлому русского народа через традиции своей семьи.
4. Приобщение к музыкальной «летописи» времен Великой Отечественной войны через слушание и исполнение детьми песен военных лет.

### **Основные формы работы:**

- Праздничный утренник, посвященный 80 – летию ВОВ совместно с родителями воспитанников;
- Выступление творческой группы воспитанников МАДОУ №115 с программой «Салют Победа» на торжественном митинге в парке им. Маяковского 9 мая 2024г.;
- Беседы с детьми о событиях ВОВ;
- Оформление в группах выставок «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Слушание музыки, песен военных лет;
- Исполнение песен разных жанров периода ВОВ;
- Чтение художественной литературы военной тематики;
- Разучивание и чтение стихов о героях и событиях ВОВ;
- Рассмотрение иллюстраций, картин о событиях ВОВ, исторических материалов (писем военных лет, фотографий из семейного архива воспитанников);
- Знакомство с играми и эстафетами на военную тематику;
- Продуктивная деятельность: сюжетное рисование на тему: «По страницам Великой Победы».

**Тип проекта – творческий.**

**Сроки реализации проекта:**

Апрель – май 2025г.

**Учебный раздел программы:**

Музыкально-художественная деятельность

**Возраст:**

Средняя, старшая, подготовительная группы

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный

**Задачи участников проекта:**

1. Музыкального руководителя, воспитателей, руководителя по физической культуре, логопеда, родителей воспитанников: организовать предварительную работу по подготовке творческого проекта «Правнуки Победы».
2. Музыкального руководителя: Скоординировать деятельность участников проекта в течение подготовки к итоговому мероприятию – праздничному утреннику, посвященному Дню Победы. Познакомить детей, воспитателей с музыкальным творчеством военных лет, слушать, исполнять песни разных жанров периода ВОВ; Провести праздничный утренник «Правнуки Победы».
3. Воспитателей: проведение беседы с детьми о событиях ВОВ, оформление в группах выставок на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто», чтение художественной литературы на военную тематику;
4. Логопеда: Разучивание и чтение стихов о героях и событиях ВОВ;
6. Музыкального руководителя совместно с воспитателем и логопедом: рассматривание иллюстраций, картин о событиях ВОВ, исторических материалов (писем военных лет, фотографий из семейного архива воспитанников);
7. Физкультурного работника: познакомить и провести с детьми игры и эстафеты на военную тематику;
8. Родителям воспитанников: принять участие в проведении праздничного утренника «Правнуки Победы», подготовить поговорки и пословицы о службе в армии.

### **Оборудование:**

Музыкальный центр, CD диски с записями музыки и песен военных лет, костюмы «военных войск» для детей, атрибуты для проведения праздничного утренника («салюты», цветы, спортивное оборудование, конверты с «секретным заданием»).

### **Практический выход:**

1. Сценарий утренника «Правнуки Победы»;
2. Материалы для организации выставки «По страницам Великой Победы»: детские работы;
3. Материалы для выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»: иллюстрации на тему событий военных лет, письма военных лет, фотографии из семейных архивов.

### **Ожидаемые результаты:**

Приобретение детьми нового опыта и знания об истории своего народа, героических событиях, где участвовали прадедушки и прабабушки воспитанников, которые помогут в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов. Расширение репертуара за счет новых прослушанных и исполненных песен периода Великой Отечественной войны. Совершенствование через их исполнение музыкальных способностей, развитие вокально-певческих навыков. Воспитание у детей чувства причастности и уважения к традициям своего народа, своей семьи. Создание комфортного психологического климата в процессе работы над проектом, который будет способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, развитию творческого потенциала детей, повышать интерес к музыкальному искусству.

Этапы внедрения проекта	Содержание деятельности		
	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей
1 этап подготовительный	<p><u>Музыкальный руководитель:</u> беседа с детьми о событиях ВОВ; музыке и песнях, звучащих в период ВОВ.</p> <p><u>Воспитатель:</u> проведение беседы с детьми о событиях ВОВ, сбор материалов для оформления в группах выставок на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто», подбор художественной литературы на военную тематику;</p> <p><u>Логопед:</u> подбор стихов о героях и событиях ВОВ;</p> <p><u>Физкультурный работник:</u> Знакомство детей с играми и эстафетами на военную тематику;</p>	Просмотр детьми видео материалов, иллюстраций о событиях ВОВ.	Заинтересовать родителей (пап) в участии их в праздничном утреннике.
2 этап основной	<p><u>Музыкальный руководитель:</u> разучивание песен периода ВОВ: «Катюша» муз. М. Блантера, «Синий платочек» муз. Г. Петербургского; песен совр. авторов: «С дедом на парад» муз. , «Девятое мая» муз. Зарицкой, «Вечный огонь»; танец с «салютиками» и</p>	Сюжетное рисование на тему: «По страницам Великой Победы».	Подготовка родителей к участию в празднике, подбор поговорок и пословиц о службе в армии.

	<p>цветами «Салют Победе», матросский танец под песню «Бескозырка белая» муз. О. Газманова; Слушание песен: «День Победы» муз. Тухманова; «Поклонимся и мертвым и живым» муз. Пахмутовой; «Эх, дороги» муз. Новикова; «Журавли» Я. Френкеля <u>Воспитатель:</u> Оформление в группах выставок на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто», чтение художественной литературы на военную тематику. <u>Логопед:</u> разучивание стихов о героях и событиях ВОВ;  <u>Физкультурный работник:</u> Разучивание игр и упражнений на военную тематику.</p>		
<p>3 этап итоговые мероприятия</p>	<p>Проведение праздничного утренника «Правнуки победы» с участием сотрудников и родителей воспитанников. Выступление в парке Маяковского с программой «Салют Победа».</p>	<p>Исполнение ранее разученных песен, танцев, упражнений, игр, эстафет на военную тематику.</p>	<p>Активное участие родителей в проведении праздничного утренника в качестве «жюри», чтение поговорок и поговорок о службе в армии.</p>









