

## Экологическая мини-игра «Чистый берег»

Брагина Анастасия Андреевна,  
Учитель-дефектолог,  
МАДОУ – детский сад  
комбинированного вида №115

### Цель игры:

Прививать уважительные отношения к природе и необходимости охраны водоёмов от загрязнений;

формировать экологическое сознание и экологическую культуру у детей старшего дошкольного возраста.

### Задачи игры:

- формировать понятие о необходимости защиты водных ресурсов планеты;
- развивать познавательные способности детей;
- способствовать развитию нравственных качеств характера;
- закрепить положительную позицию ребёнка по отношению к природе, умение разрешать экологические проблемы, устранять причины их возникновения;
- Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность, познавательную активность

Перед началом игры, рекомендуется провести опытно-экспериментальную деятельность: «Загрязнение и очистка воды»

### Цели исследовательской работы:

- выяснить причины загрязнения воды;
- изучить влияние загрязнённой воды на организм человека, животных, рыб, растений;
- предложить возможные пути решения данной проблемы.

### Оборудование:

Лабораторные стаканы, тушь (краска), кисточка, воронка, фильтр (ватный диск).

Моделируем загрязнение воды: в стакан с водой опускаем кисточку, испачканную в туше (краске), перемешиваем, вода становится грязной. Результаты фиксируем в рисунке. Постановка проблемной ситуации: Могут ли рыбы, животные, растения жить в такой воде? Может ли человек использовать такую воду? Вывод: грязная вода оказывает плохое влияние на здоровье человека, на жизнь животных и растений.

Моделируем очистку воды: в пустой стакан вставляем воронку, в воронку помещаем фильтр (ватный диск), наливаем грязную воду. Результаты фиксируем в рисунке. Вода, проходя через фильтр, становится чистой, грязь осталась на фильтре. Постановка проблемной ситуации: А такую воду может использовать человек? Могут ли рыбы, водоросли, птицы и животные находиться в такой воде? Вывод: Вода необходима для жизни всего живого. Каждый из нас нуждается в чистой воде. Она - основа здоровой жизни. Важно: охранять водоёмы, не загрязнять их.

### Ход игры:

Вариант 1.

Дефектолог знакомит ребёнка с символами, что они обозначают. Выкладывает все символы перед ребёнком. Когда ребёнок их запомнит, выучит их значение, тогда дефектолог предлагает ребёнку выступить в роли защитника водоёмов. Играющий ребёнок, выбирает карточку-символ и сообщает, что обозначает данный символ, если символ разгадан, то ребёнок крепит его к игровому полю.

Вариант 2.

Ведущий, описывает значение какого-либо символа, а ребёнок, должен узнать его и выставить на игровое поле.

После этого дети должны отчистить берег реки от мусора.

