

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1

Проект
«Книжки – малышки»

воспитатель:
Бабатаева Надежда Павловна

Екатеринбург, 2024

Проект для детей раннего возраста

«Книжки - малышки»

Вид проекта: познавательный – продуктивный

По числу участников: групповой

По времени проведения: март-апрель 2024

По форме: интегрированный (речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное развитие)

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Проблема интереса сохранения к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека, сегодня актуальная как никогда.

Большинство читать своим детям, не хотят видеть пользу от чтения, сами не проявляют интереса к книге, не видят роли книги в их жизни, не знают тех книг, которые будут важны малышам по возрасту, не следят за новинками литературы, не умеют интересно беседовать с малышом, не могут быть искренними в выражении своих чувств, но основная причина – зачем читать, если можно посмотреть. Психологическая привязанность к современным гаджетам смещает у детей интерес к художественной литературе. А педагоги бьют тревогу: дети не могут рассуждать, логически мыслить и последовательно излагать свои мысли, плохо акцентируют внимание, у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, небрежно относятся к книжкам.

Задача педагогов – воспитателей помочь малышу полюбить книгу, научить слушать и чувствовать литературное произведение, учитывать возрастные особенности при выборе литературного произведения, организация ежедневных чтений в свободной форме, создание в группах книжных уголков в ДОУ и дома, организация бесед для детей и консультаций для родителей. Один из способов сделать книгу ближе ребенок – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности.

В любом случае, если ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с младшего дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование у детей интереса к детской книге путем создания книжки – малышки.

Задачи проекта:

- ☐ вызвать интерес к книге;
- ☐ обогащать и активизировать словарный запас у детей за счет новых слов, совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в диалог, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим);
- ☐ развивать художественно – творческие способности детей, формировать эмоционально-образное восприятие произведений, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками.
- ☐ воспитывать любовь и бережное отношение к книге;
- ☐ обогащать детско - родительские отношения совместным чтением;
- ☐ повышать уровень вовлеченности родителей в совместную образовательную деятельность.

Ожидаемый результат:

Введение в мир искусства и систему теоретических знаний о книжках – малышках, вооружить участников проекта художественными умениями и навыками в данной области.

Приобретенные навыки помогут развитию интереса к художественной литературе воспитанников.

Продукт: выставка работ

Организация проекта:

Предварительный этап:

- ☐ определение темы проекта.
- ☐ формирование целей и задач проекта.
- ☐ составление плана реализации проекта.
- ☐ изготовление ширмы с помощью родителей для театрализации и исценирование произведений.
- ☐ изготовить разные виды кукольных театров с помощью родителей.
- ☐ подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.
- ☐ изучение методической литературы. *Основной*

Работа с детьми:

- ☐ беседа с детьми «Моя любимая книжка»;
- ☐ беседа «Где живут книжки»;
- ☐ изготовление книжки-малышки: складывание книжки способом оригами (по алгоритму) с ребятами в группе;
- ☐ рисование карандашами, красками, раскрашивание картинок для книжки – малышки;
- ☐ чтение литературных произведений, сказок;
проведение пальчиковых игр, речевых игр. Развиваем слуховое восприятие, формируем умение внимательно слушать, анализировать поведение героев литературных произведений, воспринимать материал на слух;
- ☐ проведение подвижных и малоподвижных игр в группе и на прогулке. труд в книжном уголке («Лечим книжки»). Прививаем бережное отношение к книгам;
- ☐ инсценировка русских – народных сказок в группе; просмотр мультфильмов;
- ☐ организация выставки в группе.

Работа с родителями:

- ☐ анкетирование с родителями «Семейное чтение»
- ☐ задание:
 - 1 вариант - сходить в библиотеку, записаться, взять с ребенком книжку, которая ему понравится, сделать фото «Мое первое посещение библиотеки», прочитать вместе с ребенком.
 - 2 вариант - посетить с ребенком книжный магазин и приобрести понравившуюся книжку, вместе дома прочитать перед сном.
- ☐ консультации для родителей в раздевалке (папка – передвижка: «Мудрые советы писателей, поэтов и художников о воспитании детей», «Зачем детям читать книги?»))
- ☐ привлечение родителей к созданию с ребенком книжки – малышки дома на тему «Любимая книжка» (с аппликацией, рисунками и фотографиями).

Все, что будет происходить в период организации основного этапа проекта отразится в ячейках мотивационного календаря «Каждый день лучший». Родители смогут узнать, что будет каждый день в нашей группе.

Заключительный этап: выставка.

Результаты проекта:

- дети представляют свои книжки – малышки друзьям.
- дети познакомились с русскими – народными сказками.
- дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. □ папка с картинками сказочных домиков (из разных сказок) □ папка с иллюстрациями из разных сказок.
- дети – участники драматизаций кукольных спектаклей.
- викторина по прочитанным сказкам.
- выставка книжек – малышей совместных работ родителей и детей на тему на тему «Любимая книжка»
- родители стали больше уделять чтению с детьми.

