

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №115

г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а, ул. Ясная, 34а
тел. 8 (343) 234-19-71
mbdou115@mail.ru



О.В. Бастрикова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя первой квалификационной категории Бабатаевой Надежды Павловны
с молодым специалистом воспитателем Носковой Натальи Олеговны
на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Содержание деятельности

Месяц	Содержание работы	Метод работы
-------	-------------------	--------------

ОКТЯБРЬ	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников.	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей
ДЕКАБРЬ	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно - образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста. 3. Изучение методики проведения образовательных событий, совместная разработка конспектов (конструктов), эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Мастер - класс педагога – наставника по организации центра речевой активности в группе, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. 4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Просмотр образовательного события молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
ФЕВРАЛЬ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультация на интересующие вопросы. Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.

МАРТ	1. Просмотр конспекта и проведение образовательного события молодым специалистом. 2. Подготовка и проведение утренника, посвященного 8 марта. 3. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.	Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; разучивании речевого материала с детьми. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения). Консультация и ответы на интересующие вопросы.
АПРЕЛЬ	1. Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра». 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ	Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи в подборе диагностического материала. Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
МАЙ	1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование. 5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег. Подготовка к летне - оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)

Ознакомлена  /Бабатаева Н.П.

Ознакомлена  /Носкова Н.О.