

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Администрации Верх-Исетского района города
Екатеринбурга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад комбинированного вида № 115

Интерактивная игра «Опасности весеннего льда»
(подготовительная группа)

Воспитатель: Бабатаева Надежда Павловна

г. Екатеринбург, 2025

Цель: Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на

водоеме в период весеннего паводка.

Обучающие задачи:

- Совершенствовать представления детей о причинах несчастных случаев в весеннее

время на тонком льду.

- Развивать способность правильно оценивать обстановку и принимать решения,

закреплять знания об основных спасательных средствах.

- Воспитывать осторожность, дисциплинированность и ответственное поведение за

свою жизнь, и жизнь окружающих.

Пособие: игрушка Капелька, 3 верёвки, 3 одеяла, 3 обруча.

Восп. Доброе утро! Мы начинаем Урок безопасности.

Отгадайте загадку:

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

В океане я всегда соленая,

А в речушке пресная я,

А вот в жаркой пустыне

Я всем нужна. (Вода)

Восп. Правильно вода.

Восп. У нас Урок безопасности. Мы говорим с вами о воде.

А вы, ребята знаете, где можно встретить воду в природе? (Ответы детей)

Верно: в колодце, луже, роднике, водопаде, ручье, реке, пруду, болоте, озере, море,

заливе, океане, ледниках.

Загадки

Летом бегают, играет,

А зимою отдыхает. (Река)

Он слегка затянут ряской

Струйки не бегут

Заколдован, будто в сказке

Старый, тихий ... (пруд)

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (Ручей)

Вода кругом, а мы не пьем. (Море, океан)

И – не суша, не вода.

По нему не поплывешь и ногами не пойдешь. (Болото)

Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, оправка зеленая. (Озеро, пруд)

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог

Нас он летом в сильный зной

Ледяной поит водой. (Родник)

Воду из реки не пей,

Плавают микробы в ней,

Но гораздо хуже

Пить из грязной (лужи)

Яма, а на дне вода,

Не заглядывай туда.

Если близко подойдешь,

Бух! и в воду упадешь. (Колодец)

Восп. Кому нужна вода? (Ответы детей)

Правильно человеку, птицам, растениям, насекомым, морским обитателям, животным,

деревьям, грибам.

Восп. Как человек использует воду? (Ответы детей)

(Пьёт, варит, стирает, моет оборудование, купается, использует водный транспорт,

сплавляет лес, и т. д.)

Восп. А вы знаете, что вода может превращаться и принимать разное состояние?

Назовите. (Ответы детей)

Жидкое:

- Когда меня нет – все меня ждут,

Когда приду – бегут, бегут. (Дождь)

- Утром бусинки сверкали,

Травку всю собой застлали,

Решили отыскать их днем,

Все никак мы не найдем. (Роса)

Твёрдое:

- И в огне не горит,

И в воде не тонет. (Лёд)

- И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

- Что за звездочки цветные,

На шапке и на рукаве,

Все красивые, резные,

А возьмешь – вода в руке? (Снежинки)

- А под крышею у нас

Прозрачный гвоздь висит.

Солнце появляется –

Гвоздь уменьшается. (Сосулька)

- А у нас переполох: сверху падает горох. (Град)

Газообразное:

Белым паром стелется

Не вьюга, не метелица

И не дым.... Что за обман?

Это же густой... (туман)

Был водой, теперь летаю.

С виду я туман напоминаю. (Пар)

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их... (облака)

Игра «Капельки»

Восп. Ребята, представьте, что мы с вами капельки. Все капельки самостоятельные (дети врассыпную гуляют по залу).

Но вот, капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек (дети разбиваются на пары и берутся за руки, двигаются друг за другом).

А теперь ручеек течёт в реку (дети объединяются и бегут змейкой).

Рекавпадает в море (дети берутся за руки и образуют большой круг).

Наш круг может менять форму, как и вода (круг из детей вытягивается в овал).

Каждый из вас – капелька воды. Ваши ладошки такие горячие, что вам уже невозможно держать друг друга за руки. Ваши руки опускаются, жара заставляет вас

активнее двигаться. Каждый из вас стал частичкой пара (дети кружатся).

А теперь вас замораживают, вам становится холодно. Надо встать поближе друг к

другу и обняться, чтобы стало теплее (дети обнимают друг друга).

Вот так вода и превращается в лёд.

Дети садятся на места

Восп. Мы узнали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдете

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить.

Восп. Вода это прекрасно. Кажется, что ничего плохого произойти не может.
Но это

не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

Как вы думаете, почему вода может быть опасной? (Предположения детей).

Сегодня мы поговорим о безопасном поведении на льду в весенний период.
Лёд в

природе играет большую роль. Если бы поверхность рек и прудов не покрывались

льдом, то всё живое в водоёмах замёрзло бы и погибло.

С приходом весны солнце прогревает, лёд становится пористым и рыхлым. В любой

момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой.

Наиболее опасными становятся места возле берега и под мостами.

Очень опасно ходить весной на водоёмы.

Поэтому, чтобы не случилась беда, запомните правила
запрещается:

- Выходить в весенний период на водоёмы.
- Переправляться через реку в период ледохода.
- Приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину водоёма.
- Стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу.
- Ходить по льдинам и кататься на них.

Восп. А как вы думаете ребята что делать, если все-таки беда случилась? И Кто-то

провалился в воду? Подать ему руку и вытащить? (ответы детей).

Восп. Нет, это вдвойне опасно. Если вы оказались свидетелем несчастного случая на

реке или озере, то не паникуйте, не убегайте домой, а быстро позовите на помощь

взрослых.

Спасатель не подходит близко к провалившемуся, так как лёд у пролома уже потрескался и он тоже может провалиться. Надо встать или лечь на лёд подальше.

Кинуть пострадавшему длинный предмет (шарф, ветку, верёвку, лестницу, за который

он схватится и выберется на лёд. Потом обоим надо отползти подальше от места

пролома и только тогда вставать и бежать на берег. Обязательно в ту сторону, откуда

пришли, так как там лёд уже проверенный. На берегу снять быстро мокрую одежду с

пострадавшего и завернуть его в сухое одеяло.

Ребята, вы запомнили правила спасения? Попробуем обыграть эту ситуацию.

Представим, что у нас есть пострадавшие и команда спасателей.

Восп. Молодцы друзья! Вы настоящие спасатели.

Восп. Водоёмы весной – это дело опасное!

Без взрослых туда ходить детям нельзя!

Восп. Запомните правило очень уж важное

И будьте всегда осторожны, друзья!

Детям вручаются памятки

«Соблюдайте правила безопасности на водоёмах в весенний период».