

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Администрации Верх-Исетского района города
Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 1

Игра – практикум
«С какими микробами можно дружить»
(для детей старшей группы)

Воспитатель: Бабатаева Надежда Павловна

г. Екатеринбург, 2023

Цель: расширение знания детей об окружающем нас мире. Дать представление о полезных и вредных микробах. Закреплять знания и умения детей в области гигиены.

Ход игры:

Воспитатель заводит в группу девочку Машу (Наряженный взрослый или новая кукла)

Воспитатель: Ребята познакомьтесь, к нам пришла новая девочка, зовут её Маша!

Маша: Я так давно хотела прийти к вам в детский сад, но у меня болело горло, и мама меня лечила.

Воспитатель: ну что же такое случается и у наших ребят, когда в горлышке поселяются микробы.

Маша: Как в горле живут микробы?

Воспитатель: Ну да. Это самые маленькие живые организмы на свете! Их видно только в микроскоп. Вот посмотрите на экран. *(Показать картинку-вид микробов под микроскопом)*

Но они повсюду. И в воздухе, и в воде, и в земле, и в человеческом организме. Микробы бывают вредные и полезные. Те от которых горло болит и температура поднимается - вредные! Их называют болезнетворными бактериями.

Маша: я не хочу, чтобы у меня жили болезнетворные бактерии.

Воспитатель: Дети, расскажите Маше, как можно бороться с вредными микробами.

Дети: мыть руки, не брать в рот грязные предметы, укреплять организм, кушая овощи и фрукты, делать зарядку. *(Рассмотреть картинки на экране).*

Маша: я тоже хочу укреплять свой организм.

Воспитатель: Ну что же. Ребята тебе помогут и покажут несколько упражнений укрепляющих нашу дыхательную систему.

А для того чтобы микробы из воздуха не попали в наш организм надо его почистить, поможет нам в этом носик. В носу находятся волоски и влажная среда, которая задерживает микробы.

И так вдох делаем носом, выдох ртом.

«Гуси летят»

Гуси высоко летят.

На детей они глядят.

1 —руки поднять в стороны - вдох

2 —руки опустить вниз, издав звук «г-у-у-у» - выдох

«Ёжик»

Ёжик добрый, не колючий,
Посмотри вокруг получше.

1 —поворот головы вправо - короткий шумный вдох носом —
поворот головы влево - выдох через слегка открытые губы.

«Регулировщик»

Верный путь он нам покажет,
Повороты все укажет.

1 —правая рука вверх, левая рука в сторону
—вдох через нос

2 —левая рука вверх, правая рука в сторону - выдох + звук «-р-р»

Воспитатель: Машенька, знакомься – а это наш помощник воспитателя.
Пока мы с вами играли, Екатерина Павловна принесла нам йогурт,
подкрепить организм.

Маша: Ура! Я очень люблю йогурт! *(Маша бежит к столу)*

Воспитатель останавливает её.

Воспитатель: подожди, а как же микробы на грязных руках.

Ребята проводят тебя в ванную комнату. Я надеюсь, ты умеешь мыть руки.

Маша: конечно умею.

Маша подбегает к умывальнику и начинает крутить кран.

Воспитатель: Подожди, посмотри на ребят.

*Маша видит, что все девочки и мальчики расстёгивали пуговицы на
манжетах и аккуратно заворачивают рукава выше локтей.*

*Маша делает то же самое и быстрее хватает мыло, чтобы не отстать
от ребят.*

Воспитатель: Машенька, а ты знаешь, что в сухие руки мыло не берут.

Сначала руки надо намочить. Струйку воды делаем не очень толстую, чтобы
не забрызгаться.

*Когда пены получилось много, Маша положила мыло в мыльницу и сунула
руки под кран.*

Воспитатель: а помыть забыла?

Ребята научите Машу как мыть руки.

Надо чтобы руки перекатывались друг по дружке, как санки по снежной
горке: то правая, съезжает с левой, то левая с правой. А потом надо сложить
ладошку к ладошке и потереть. А уж после этого ополоснуть, отряхнуть
капельки в раковину и вытирать.

Маша схватила первое попавшееся полотенце.

Воспитатель: Нет, Маша, это полотенце Егора. В детском саду у каждого свое полотенце. А чтобы не путать, над каждым крючком есть картинка

Воспитатель. Ну а теперь можно полакомиться йогуртом, но не все бактерии вредные, есть и полезные, которые помогают человеку переваривать пищу и с вирусами бороться. Ну как вам йогурт?

А вы знаете, для того чтобы приготовить йогурт, тоже бактерии нужны - специальные, молочнокислые.

С их помощью и кефир делают. Продукты с такими бактериями очень полезны для организма.

А теперь предлагаю игру « **Приготовим пирог**»

Посмотрите на экран. (Изображены картинки продукты)

Выберите продукты необходимые для приготовления пирога.

Дети: Мука, яйца, сахар, молоко и т.д.

Воспитатель: а ещё нужны дрожжи! Чтобы тесто хорошо поднялось, и пироги были пышными, надо добавить дрожжей. На заводе хлеб тоже на дрожжах выпекают. Дрожжи это тоже микробы. Попадая в сладкую среду, они заставляют продукт бродить.

Давайте посмотрим на реакцию дрожжей.

Эксперимент с дрожжами.

Маша: ну и ну микробы такие маленькие – а столько всего разного могут!

Воспитатель: Да сегодня вы узнали, что бывают не только вредные, но и полезные микробы. Узнали, как мы защищаемся от болезнетворных микробов. А теперь я вам предлагаю ребята ,нарисовать, как вы себе представляете микробов.