

Проект «О том, что было, не забудем»

разработали:
Бабатаева Надежда Павловна,
воспитатель;
Абрамова Елена Германовна,
музыкальный руководитель

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения -одна из самых актуальных задач нашего времени.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

На сегодняшний день, к сожалению, у молодого поколения утрачивается связь поколений, мало осталось в живых фронтовиков ВОВ. Детям необходимо рассказать о героях, которые защищали нашу Родину, о том как они жили в военное время, о победе.

Цель: расширить представление детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, познакомить с героями - земляками, с детьми-героями ВОВ, способствовать формированию патриотических чувств.

Задачи:

- расширить знания детей о героическом прошлом русского народа.
- познакомить детей с героями- земляками, с героями- детьми ВОВ.
- развивать коммуникативные навыки детей, познавательный интерес.
- воспитывать уважение к истории нашего народа, к героям ВОВ.

Участники: воспитатель группы № 6, дети подготовительной группы № 6, родители, музыкальный работник, учитель-логопед.

Сроки реализации: 20.02.2025 - 30.03.2025

Основные формы реализации проекта: беседы, просмотр презентаций, видеороликов «Волонтерское движение», игры, спортивный праздник- «Передай донесение», помощь малышам, продуктивная деятельность (поделки, поздравительные открытки), акция «Письмо солдату», музыкально-театральная композиция «Фронтовое письмо», досуг, посвященный 9 Мая.

Предлагаемый результат:

- сформировать представления детей о героическом прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности Победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.

Основные формы реализации проекта:

С детьми:

- беседа «О маленьких героях войны»;
- беседа с детьми «О героях - земляках», «О героизме всего народа в ВОВ», «О Победе- 9го Мая»;

- этические беседы на тему «Урок дружбы»
- чтение пословиц «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Что посеешь, то пожнёшь»
- д/ игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как бы ты поступил»
- р/ р игра «Семья», «Танкисты», «Разведчики» и т.д.
- словесные игры «Назови ласковое слово», «Как сказать, чтоб не обидеть», «Передай своё настроение»
- игровое обыгрывание поведенческих ситуаций, в ходе которых уточнить представление детей о понятиях «добро», «зло».
- просмотр презентаций о ВОВ, о героях- земляках, о маленьких героях.
- чтение художественной литературы: Л. Толстой «Два товарища», Осеевой «Три сына»
- прослушивание музыкальных произведений - «Вставай страна огромная», «День победы»
- музыкально-театрализованное представление «Фронтовые письма»
- проведение акции к празднику 9Мая «Изготовление открыток ветеранам», целью которой являлось привлечения внимания к важности связи между поколениями.
- «спортивные старты, где дети передают важное донесение» в ходе развлечения

С родителями:

- конкурс на лучший рисунок «День победы».
- оформление совместно с родителями альбома: «Дети войны» и «Наши земляки»
- консультация «Как знакомить дошкольников с ВОВ»

Этапы реализации проекта:

1 этап -поисковый:

- выбор темы, определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала,
- создание условий для организации работы,
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2 этап- практический:

- организация работы по реализации проекта, проведение запланированных мероприятий.
- информирование и привлечение родителей к реализации данного проекта.

3 этап- заключительный:

- подведение итогов реализации проекта:
- создание видеоролика на конкурс «Весна. Салю. Победа»

Описание хода реализации проекта:

Ход:

В ход реализации проекта, были проведены:

- беседа «О маленьких героях войны»;
- беседа с детьми «О героях - земляках», «О героизме всего народа в ВОВ», «О Победе- 9го Мая»;
- этические беседы на тему «Урок дружбы»
- чтение пословиц «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Что посеешь, то пожнёшь»
- д/ игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как бы ты поступил»
- р/ р игра «Семья», «Танкисты», «Разведчики» и т.д.
- словесные игры «Назови ласковое слово», «Как сказать, чтоб не обидеть», «Передай своё настроение»
- игровое обыгрывание поведенческих ситуаций, в ходе которых уточнить представление детей о понятиях «добро», «зло».
- просмотр презентаций о ВОВ, о героях- земляках, о маленьких героях.
- чтение художественной литературы: Л. Толстой «Два товарища», Осеевой «Три сына»
- прослушивание музыкальных произведений - «Вставай страна огромная», «День победы»
- музыкально-театрализованное представление «Фронтовые письма»
- проведение акции к празднику 9Мая «Изготовление открыток ветеранам», целью которой являлось привлечения внимания к важности связи между поколениями.
- «спортивные старты, где дети передают важное донесение» в ходе развлечения
- конкурс на лучший рисунок «День победы».
- оформление совместно с родителями альбома: «Дети войны» и «Наши земляки»
- консультация «Как знакомить дошкольников с ВОВ»

3 этап- Заключительный

В заключение всей проведённой работы создан видеоролик, в котором дети выразили свое отношение к защитникам Родины.

Вывод:

В ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о героическом прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности Победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.