

## Пояснительная записка

Учитель-дефектолог

Брагина Анастасия Андреевна

МАДОУ – детский сад

комбинированного вида № 115

Показатели	Характеристика разработки
Ссылка на материал	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dKi5Wv4W6H2rFA-iPPeXJKp4N6D_5DYE?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dKi5Wv4W6H2rFA-iPPeXJKp4N6D_5DYE?usp=sharing</a></p> <p>(Для правильного отображения анимации открыть презентацию в Power Point).</p>
Полное название разработки	<p>Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей дошкольников с задержкой психического развития посредством использования интерактивных презентаций (на примере интерактивной презентации по теме: «Дикие животные зимой»).</p>
Характеристика	<p>Используя данную интерактивную презентацию, учитель-дефектолог знакомит с игровыми методами и способами родителей детей с ЗПР, для повышения эффективности обучения, воспитания и развития.</p> <p>Часть детей регулярно не посещает детский сад по различным причинам, таким как необходимость прохождения реабилитационных мероприятий или частые заболевания. Однако освоение образовательной программы детьми сохраняет свою актуальность. В связи с этим использование ИКТ представляют широкие возможности для восполнения знаний, умений и навыков, которые дети могут упустить из-за пропусков, а также для закрепления изученного материала на занятиях учителя-дефектолога и других специалистов.</p> <p>С помощью интерактивной презентации, созданной в программе Microsoft Power Point, можно доступно отразить информацию для взаимодействия родителя с ребенком. Родитель в этом случае перенимает на себя роль педагога, он руководит и способствует деятельности ребенка. Презентация может быть создана как на определенную лексическую тему, так и содержать конкретный вид задания на различные лексические темы с элементами усложнения. Преимущества единой структуры</p>

	<p>заканчуются в том, что, изучив один раз презентацию, родители смогут легко понять, какие виды заданий предлагаются и как их выполнять. Кроме того, структурированный подход способствует эффективному коррекционному процессу для детей с ЗПР, которым часто требуется дополнительная организация и предсказуемость. Единая структура помогает ребенку лучше понимать и запоминать информацию, что облегчает его обучение и развитие.</p>
--	--