

Пояснительная записка

Учитель-дефектолог

Брагина Анастасия Андреевна

МАДОУ – детский сад

комбинированного вида № 115

Показатели	Характеристика разработки
Тема видеоматериала	Взаимодействие учителя-дефектолога со специалистами и родителями дошкольников с задержкой психического развития посредством использования интерактивных презентаций.
Аннотация к видеоматериалу (можно одно предложение). Возможно описание цели использования данной работы.	Часть детей регулярно не посещает детский сад по различным причинам, таким как необходимость прохождения реабилитационных мероприятий или частые заболевания. Однако освоение образовательной программы детьми сохраняет свою актуальность. В связи с этим использование ИКТ представляют широкие возможности для восполнения знаний, умений и навыков, которые дети могут упустить из-за пропусков, а также для закрепления изученного материала на занятиях учителя-дефектолога и других специалистов.
Дополнительные материалы на усмотрение автора/авторов	С помощью интерактивной презентации, созданной в программе Microsoft Power Point, можно доступно отразить информацию для взаимодействия родителя с ребенком. Родитель в этом случае перенимает на себя роль педагога, он руководит и способствует деятельности ребенка. Презентация может быть создана как на определенную лексическую тему, так и содержать конкретный вид задания на различные лексические темы с элементами усложнения. Преимущества единой структуры заключаются в том, что, изучив один раз презентацию, родители смогут легко понять, какие виды заданий предлагаются и как их выполнять. Кроме того, структурированный подход способствует эффективному коррекционному процессу для детей с ЗПР, которым часто требуется дополнительная организация и предсказуемость. Единая структура помогает ребенку лучше понимать и запоминать информацию, что облегчает его обучение и развитие.