

620043, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38,
тел. 234-31-01 факс:232-60-05
E-mail:yakovenko-93@yandex.ru

Методическая разработка

Интегрированная игра на развитие двигательной активности детей
старшего дошкольного возраста

«Осень на опушке краски разводила»

Бабатаева Надежда Павловна,
воспитатель

Пояснительная записка

Усилия педагогического коллектива нашего образовательного учреждения сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка - дошкольника и культивирование здорового образа жизни. Неслучайно, именно эти задачи являются приоритетным в программе модернизации российского образования.

В дошкольных образовательных организациях активно внедряются здоровьесберегающие технологии, направленные на оздоровление детей дошкольного возраста. Одним из средств оздоровления дошкольников являются непосредственно образовательная деятельность детей образовательной области «Физическая культура», спортивные развлечения, праздники. Повышение двигательной активности дошкольников способствует физическому развитию детей: совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом.

Данная методическая разработка раскрывает опыт по использованию здоровьесберегающих технологий, а именно эколого-оздоровительный поход, для развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Название методической разработки «Осень на опушке краски разводила».

Цель - приобщать детей старшего дошкольного возраста к основам здорового образа жизни; закреплять знания о приметах осени; формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми предметами; развивать навыки двигательной активности; продолжать учить технике дыхания при ходьбе; развивать внимание, наблюдательность, двигательную память; воспитывать любовь к родной природе.

Участники похода: воспитатель, родители, дети, инструктор по физической культуре.

Практическая новизна заключается в единстве ДООУ и семьи в приобщении детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни, в повышении уровня двигательной активности.

Ход игры

Этапы игры	Методы, приемы действий педагога	Виды деятельности, которые интегрируются	Игровые действия детей	Планируемый результат
1. Поход в лес.	Инструктор по физической культуре и воспитатель ведет участников похода в лес, показывая различные виды ходьбы.	Физическое развитие. Готовность к физическому саморазвитию	-Обычная ходьба в умеренном темпе; -в полу-приседе; -с перекатом с пятки на носок; с задержкой на носке («петушиный шаг»)	Ходят и бегают, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног
2. Остановка «Аллея тополей»	1. Педагог обращает внимание детей на летящую паутину (см. приложение 1) 2. Воспитатель называет народные приметы (см. приложение 2)	Ознакомление с окружающим миром. Развитие игровой деятельности. Развитие образного мышления	После беседы детям предлагается словесная игра «Моя фантазия» (см. приложение 3)	Проявляет любознательность, включается в практические познавательные действия, соблюдает элементарные правила организованного поведения
3. «Золотая осень в лесу»	Педагог читает стихотворение З. Федоровской «Осень на опушке краски разводила» (см. Приложение 4)	Речевое развитие. Групповая проектная деятельность. Развитие интереса к изобразительной деятельности	Творческая деятельность «Орнамент из листьев» (см. Приложение 4)	Называет времена года, отмечает их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.

4. «Осенняя лужайка»	Игра <i>«Знатоки растений»</i>	Познавательное развитие. Расширение и углубление знаний в формировании и целостной картины мира.	участники делятся на две команды: деревья – первая команда, кустарники – вторая команда. (см. приложение 5)	Бережно относится к природе. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр
5. «Полезная гимнастика»	Остановиться возле самого красивого осеннего дерева. Участники похода под руководством инструктора по физической культуре выполняют упражнения (см. Приложение 6)	Физическое развитие. Потенциал для развития лидерских качеств. Умение работать в команде.	Выполняют динамические упражнения «Листочки», «Дождик». После упражнений играют в подвижные игры (см. Приложение 6)	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр. Владеет школой мяча
4. Возвращение домой	Беседа «какие птицы улетают на юг»	Физическое развитие. Наблюдение за изменениями в природе осенью. Речевое развитие	В завершении похода собрать самые красивые листочки для гербария и украшения группы	Ходят и бегают, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног
5. Подведение итогов	Задание: сделать поделку из природного материала	Составление индивидуального проекта, конструирование	Выполняют поделки	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции.

Беседа на остановке «Аллея тополей»

К осени маленькие паучата подрастают, паучьей семье становится тесно. Паучатам необходимо расселиться, чтобы всем хватило вкусных мух, подготовиться к путешествию. Взобравшись на высокий куст или дерево, паучок прежде всего устраивает из коротких прочных нитей «стартовую площадку», а затем приступает к изготовлению лётной нити, закрепив её конец на наветренной стороне своей «вышки». Ветер сносит нить со «стартовой площадки», и она образует вытянутую петлю. Когда длина петли достигает 10 – 20 см, паучок перегрызает нить у основания, и она вытягивается по ветру в одну линию. Паучок продолжает выпускать нить, и, когда она становится настолько длинной, что может удержать «пилота» в воздухе, он отцепляется от «стартовой площадки» и отправляется в полет. Надумав приземлиться, паучок, перебегая по паутинке, изменяет центр тяжести «воздушного корабля». Продолжительность полета различна: иногда паучок пролетает сотню метров, а иногда и несколько километров.

Народные приметы

Много паутины в бабье лето – к ясной осени и холодной зиме

Паутина стелется по растениям – к теплу

Паук не раскидывает сетей перед бурей или перед дождем

Перед непогодой пауки сами уничтожают сотканную ими паутину и забираются в щели

Приложение 3

Словесная игра «Моя фантазия»

Ход игры: педагог предлагает детям пофантазировать, куда может залететь паучок на паутинке. Инструктор по физической культуре активизирует двигательную активность детей и взрослых.

Двигательная деятельность во время игры предусматривается как естественная полоса препятствий в природных условиях: дети идут мелким и широким шагом между деревьев, в приседе и полуприседе – под ветками; подпрыгивают, доставая ветки деревьев; перепрыгивают кочки, выступающие корни деревьев, узкие канавки.

Приложение 4

Мы вошли в лес. Перед нами предстает осенняя природа во всей своей красоте. Осень – золотая пора. Ни одно время года не является столь щедрым на угощения, яркость красок и разнообразие цветов. Посмотрите на наш лес: как он, красив! Цвет листвы с каждым днем меняется. Многие из Вас ходят в детский сад через этот лес и наверняка уже заметили, что растения изменяют свою окраску. Какие растения изменили цвет своей листвы?

Стихотворение «Осень»

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем дуб некогда зеленый.
Утешает осень: не жалейте лета,
Посмотрите, роща золотом одета!

Интеллектуальная игра «Знатоки растений»

Ход игры: участники делятся на две команды: деревья – первая команда, кустарники – вторая команда.

Вопросы команде «Деревья»:

Какие деревья вы знаете?

Какие деревья называют лиственными?

Какие деревья называют хвойными?

Что общего у всех деревьев?

Какую пользу приносят деревья?

Вопросы команде «Кустарники»:

Какие кустарники вы знаете?

Что выше – дерево или куст?

Бывают ли хвойные кустарники?

Чем отличается кустарник от дерева?

Какую пользу приносят кустарники?

Динамическое упражнение «Листочки»

Мы листики осенние, на ветках мы сидим (*плавное покачивание руками над головой*)

Дунул ветер – полетели. (*Руки в стороны*)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели. (*Присед*)

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Закружились, полетели (*плавное покачивание руками над головой*)

И на землю снова сели. (*Присед*)

Динамическое упражнение «Дождик»

Капля раз, (прыжки на носочках, руки на поясе,

Капля два, (*прыжок*)

Очень медленно сперва (*четыре прыжка*)

А потом, потом, потом (*восемь прыжков*)

Все бегом, бегом, бегом (*бег на месте*)

Мы зонты свои раскрыли (*руки в стороны*)

От дождя себя укрыли (*руки полукругом над головой*)

Подвижная игра «К названному дереву – беги!»

Ход игры: педагог объясняет, что водящий может ловить только тех детей, которые не стоят у определенного дерева, называет сначала те деревья, которые имеют яркие отличительные признаки, затем похожие по внешнему виду (*например, тополь и осину, желтую акацию и рябину и др.*). Все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать по сигналу «Раз, два, три – беги!»