

Технологическая карта образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений воспитанников подготовительной к школе группе

разработчики:
Бабатаева Надежда Павловна, воспитатель
Блинова Анна Александровна, воспитатель
МАДОУ - детский сад комбинированного
вида № 115, Екатеринбург

Тема: Измерение длины

Цель: формирование элементарных математических представлений у дошкольников о системе мер измерения

Задачи:

Образовательные: закрепить умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения; сформировать представление об измерении длины с помощью мерки; познакомить детей с измерительными инструментами, с единицами измерения длины – сантиметр, метр, километр.

Развивающие: развивать у детей навыки ориентации на листе бумаги, способность к концентрации внимания, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук; стимулировать мыслительные процессы, способствуя развитию навыков анализа и логического мышления.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение договариваться друг с другом, работать в команде.

Планируемые результаты: ребенок имеет представление о системе мер измерения, измеряет длину при помощи различных инструментов измерения (мерок); ориентируется на листе бумаги, выполняет задание по инструкции; в процессе деятельности формирует умозаключения, проявляет интерес к самостоятельной и совместной деятельности.

Оборудование: сундук, мягкая игрушка «Удав», мягкий сантиметр, рулетка, деревянный метр, 4 книги «38 попугаев»; мяч, шарф, книга.

Раздаточный материал (по количеству участников): листы бумаги в клетку, простые карандаши, линейки, мерки разной длины.

Предварительная работа: просмотр мультфильма или чтение книги Г. Остера «Привет Мартышке».

Этапы занятия / направления деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание / оборудование
<p>Организационный момент МОТИВАЦИЯ – побуждение к действию, обуславливающее субъективно-личностную заинтересованность индивида в его свершении. Организация предпосылок к действиям ребёнка</p>	<p>Ребята, посмотрите, сегодня я опять пришла с нашим математическим сундучком. Хотите узнать, чем мы сегодня будем заниматься? Тогда давайте приоткроем и посмотрим – что в нём... Воспитатель приоткрывает крышку и из сундука выглядывает голова удава</p>	<p>Дети стоят полукругом</p>	<p>Стол на котором стоит математический сундук</p>

<p>Этап планирования действий. Утренний и вечерний круг, модель «6 вопросов», экран выбора, алгоритм</p>	<p>- Ой, так это же наш знакомый Удав из мультфильма «Привет Мартышке». Ну, выползай к нам, мы хотим с тобой познакомиться. - Какой ты длинный!!! Интересно, какой же ты длины, вот бы узнать. Как же нам это сделать?</p>	<p>Дети рассаживаются группами за столы Ответ детей - измерить</p>	<p>4 стола, стулья на столах: линейки, карандаши, листы бумаги в клетку по кол-ву детей</p>
<p>Ход занятия или осуществление действий Прописываются особенности организации образовательной деятельности ООД в соответствии с принципами ФОП ДО.</p>	<p>1. Детям предлагается вспомнить из какого мультика(книги) Удав. Кто у него друзья и как его измерили Достает из сундука книгу «38 попугаев» и пытается поставить ее на полку (книга не встает); ? Как же мне подобрать подходящую для этой книги полочку? 2. Педагог предлагает детям измерить книгу с помощью разных мерок. Напоминает правила измерения с помощью мерок 3. Педагог вместе с детьми делает вывод, что все книги одинаковые по размеру, а высота книги у всех разная. 4. Рассказ педагога о мерках, которые использовали в старину. Как вы думаете? Были ли точными эти измерения? - чтобы не было неразберихи, ввели общие единицы мерок, чтобы результаты измерений были точными. 5. Педагог знакомит детей с измерительными инструментам: линейка - см; деревянный метр, мягкий метр, рулетка. Обсуждает с детьми, при помощи каких инструментов можно измерить длину книги, стола, ковра, окружности головы и т.д. Вывод: мы всё можем измерить. Главное точность измерения. Предлагаю вам потренироваться. Но перед этим, давайте немного разомнемся 6. Физкультминутка с элементами нейрогимнастики: Зацепились.</p>	<p>Ответы детей: мартышка, слоник, попугай Ответы детей - измерить книгу и полку Дети выполняют измерения при помощи разных мерок и получают разные результаты, озвучивают Приглашенные к столу ребята, измеряют мерками стол Обсуждение вместе с детьми Дети встают из-за стола, выполняют действия за педагогом</p>	<p>демонстрация книги «38 попугаев» 4 книги; мерки: машинка, ложка, детский телефон, ручка Измерительные инструменты: линейка малая, линейка метровая, деревянная, рулетка, мягкий метр</p>

Большой палец правой руки сцепился с большим пальцем левой руки, далее все пальчики сцепляются друг с другом по очереди.

1. Впереди силен, красив тянет всех локомотив.
2. Мы сцепились, как вагоны. Дайте нам скорей "зеленый".
3. Мы машина и прицеп. Очень крепок этот сцеп.
4. Мы - вагончики трамвая, тоже вместе быть желаем.
5. Так же крепко, взяв за руку, говорил дедуля внуку:- Много есть людей вокруг.

Но всех важнее - верный друг.

(Согнутые пальцы одной руки (все, кроме большого), зацепились за согнутые пальцы другой руки.)

- Он тебя всегда поймет
и на выручку придет. *(руки зацепились за запястья)*

7. Работа на листе в клетку (графический диктант с помощью линейки)

Инструкция:

Найдите красную точку, от неё и отправляемся. Отсчитывать шаги сегодня будем не клеточками, а см.

Если я скажу: «Чертим 2 см вправо», то до какой отметки на линейке нужно будет прочертить линию? (до отметки 2).

- это и будет 2 см. Готовы?

3 см вправо; 3 см вниз; 3 см влево; 3 см вверх

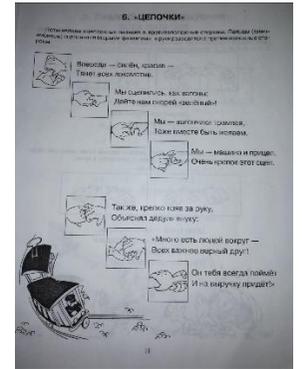
Что у вас получилось?

В какой предмет можно преобразить квадрат?

Я предлагаю вам изобразить дом.

Без точности измерения не построить не один дом. Но мы все живём в разных домах. Теперь при помощи линейки начертите каждый свой дом. *(какие линии будут одинаковыми, равными? Верх и низ, боковые стороны).*

8. Задания в конвертах.



Работа на листе в клетку.
Графический диктант.
Дети выполняют задание по инструкции, используя линейку и карандаш

Ответ: квадрат
Ответ: телевизор, стиральная машина, дом
Воспитанники чертят дом

Ответы детей

лист в клетку у
каждого
воспитанника,
карандаш, линейка

	<p>Решите в своей команде, кто идёт за конвертом с заданием.</p> <p>Задание: прочитайте, выберите предмет для измерения и решите в своих командах – какой инструмент вам понадобится, измерьте, запишите результат, разместите на доску</p> <p><u>1 конверт</u>: измерить окружность мяча</p> <p><u>2 конверт</u>: измерить длину сундука</p> <p><u>3 конверт</u>: измерить длину книгу</p> <p><u>4 конверт</u>: измерить длину шарфа</p>	<p>Дети договариваются и выбирают кто идет за конвертом</p> <p>Выбирают предмет в соответствии с заданием, инструмент для измерения, измеряют, записывают результат на стикере, приклеивают на доску под изображением своего предмета</p>	<p>Измерительные инструменты: линейка малая, линейка метровая, деревянная, рулетка, мягкий метр. Мяч, шарф удава, сундук, книга Доска на которой размещены картинки, измеряемых предметов</p>
<p>Рефлексивный итог</p>	<p>Вижу вы уже научились измерять длину. Давайте вспомним, чем же мы сегодня с вами занимались? Что вам особенно понравилось? Что бы вы еще хотели измерить?</p> <p>Удаву пришло время возвращаться в наш математический сундучок. Он предлагает нам вечером посмотреть мультфильм «38 попугаев» и измерить размер книги и полочки при помощи измерительных инструментов.</p>	<p>ответы детей</p>	