

Конспект подгруппового занятия в дошкольном учреждении по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

МАДОУ – детский сад

комбинированного вида №115

учитель-дефектолог Брагина А.А.

Раздел программы: формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Части суток».

Задачи:

1) образовательные:

- учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5);
- упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- совершенствовать представления о частях суток и их последовательности;
- продолжать учить самостоятельно обозначать итоговое число.

2) коррекционно-развивающие:

- развивать внимание, память
- совершенствовать умение воспринимать инструкции на слух.

3) воспитательные:

- воспитывать умение слышать педагога;
- воспитывать наблюдательность.

Демонстрационный материал: кукла Маша, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги тарелочки разной формы (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки с изображениями людей, детей в разное время суток (утро, день, вечер, ночь); картинки с изображениями разных частей суток.

Раздаточный материал: наборы кругов, квадратов, прямоугольников, треугольников; картинки с изображениями людей, детей в разное время суток.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
I. Организационная часть		
Здравствуйтесь ребята! Поздоровались с людьми Солнце на рассвете. «С добрым утром!» - Говорит и большому, и детям. Утро добрым быть должно И хорошим тоже. Лишь хороший человек Всё на свете сможет. Ребята, нам пришло письмо от девочки Маши из сказки «Три	Здороваются.	

медведя». Она пишет, что медведи отпустят её домой только тогда, когда она выполнит их трудные задания. Но Маша переживает, что сама она с ними не справится. Поможем ей выполнить задания?		
II. Основная часть		
Итак, первое задание «Сделаем столько же». Сосчитайте, сколько кругов и попрыгайте столько же. Сосчитайте, сколько кругов и похлопайте столько же. Сосчитайте, сколько кругов и приседайте столько раз. Молодцы, ребята! Первое задание выполнили. Второе задание. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Послушайте и отгадайте загадки про время суток. 1. Солнце встало только - только. В сад ведут детишек. Там игрушек много столько-Зайчиков и мишек. Все детишки в сад идут. Это время как зовут? Подберите картинку для этого времени суток. Почему ты выбрал эту картинку? 2. Солнце в небе ярко светит. Погулять выходят дети. Погулять и вы хотите? Время это назовите! Какая же картинка подходит для этого времени суток? 3. В небе звёздочки зажглись. Все в кровати улеглись. Засыпают сын и дочь. Что за время это?	Дети три раза прыгают. Хлопают. Приседают. Утро. Выполняют задание. День. Выбирают. Объясняют почему. Ночь.	Педагог показывает карточку с тремя кругами.

Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились! А вот и Маша! Медведи отпустили её домой, как и обещали. Расскажите, какое задание медведей было самым трудным? А какое задание вам показалось самым лёгким? До свидания!	Дети отвечают.	
	Прощаются.	