

Конспект подгруппового занятия в дошкольном учреждении по формированию конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью

МАДОУ – детский сад

комбинированного вида №115

учитель-дефектолог Брагина А.А.

Раздел программы: конструирование.

Этап (год) обучения: старший дошкольный возраст.

Тема: «Дом для друзей».

Задачи:

1) образовательные:

- закреплять и обобщать представления о домах;
- учить сооружать высокие постройки;
- закрепить умение отбирать нужные для постройки детали;
- закрепить умение работать по образцу;
- закрепить умение определять отдельные части постройки;

2) коррекционно-развивающие:

- формировать умение анализировать образец;
- развивать мелкую моторику;
- развивать зрительно-двигательную координацию;
- развивать зрительный контроль за работой рук;
- развивать мыслительные операции (анализ, синтез);
- развивать внимание, наблюдательность детей;

3) воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, следовать инструкции взрослого.

Демонстрационный материал: письмо; фланелеграф, графический чертеж.

Раздаточный материал: набор строительного материала на каждого ребенка; набор мелких игрушек.

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
I. Организационная часть		
Педагог показывает конверт. Здравствуйте дети, я сегодня получила письмо из Солнечного города. С нашими друзьями «веселыми человечками» случилась беда. Все дома Солнечного города разрушил злой Ураган. Жители просят вас о помощи.	Здороваются.	

Как вы думаете, сможем мы помочь нашим друзьям?	Да.	
Как же мы сможем помочь нашим друзьям?	Мы построим дома для «веселых человечков».	
II. Основная часть		
Ребята, а кто строит дома? Я предлагаю вам стать строителями и отправиться в Солнечный город. Скажите мне, пожалуйста, а из чего можно строить дома? Какой же строительный материал имеется у нас? (Напоминаем детям, что дома бывают одноэтажные и двухэтажные). Дети, скажите пожалуйста, если дом имеет один этаж, как он называется? Педагог сообщает, что сегодня они будут строить для «веселых человечков» многоэтажные дома, и предлагает рассмотреть чертеж дома. Особое внимание дефектолог обращает на фундамент. Затем подробно объясняет последовательность и способы постройки: 1) нужно сделать фундамент, для этого необходимы кубики, они ставятся плотно друг к другу; 2) стены делаем из кирпичиков (положить слева на право); 3) на перекрытии построим следующий этаж; 4) сверху сделаем крышу из призм; 5) впереди положим кирпичик — это крылечко. Все этапы сопровождаются показом. Перед тем как строить домики давайте немного разомнемся.	Дома строят строители. Дома строят из кирпича, дерева, глины. Кирпичики, кубики, призмы и т. д. Дом, имеющий один этаж, называется одноэтажным. Дети отмечают основные части и детали, из которых сделан дом Дети наблюдают.	

<u>Физкультминутка.</u> Получили мы подарки Кирпичи, бруски и арки. Из коробки мы берем Строим мы красивый дом. Строим быстро, строим скоро Без цемента, без раствора. Дом растет все выше, выше Есть карниз, труба и крыша. Садитесь все за свои места. Проверьте, как вы сидите, как стоят ваши ножки, как держится ваша спинка и головка, как лежат ваши ручки. Молодцы! А теперь вы сами сделаете такую же постройку. Постройте домик для наших «веселых человечков». Ребята посмотрите на домики друг друга, у всех ли одинаковые домики? Посмотрите, прочные ли у вас постройки? Поправьте. Педагог предлагает поселить «веселых человечков» в домики и поиграть с ними.	Дети изображают, как выкладывают предметы из коробки. Дети садятся на корточки, постепенно выпрямляются, а потом, вставая на носки; руками как бы укладывают кирпичи. Садятся. Проверяют правильность посадки. Дети выполняют постройки, соотнося с графических изображением и образцом педагога. Сверяют постройки друг друга с образцом. Исправляют. Селят игрушки. Играют. Ведут свою игрушку в гости в другой дом.	
III. Заключительная часть		
Ребята, мы помогли построить дома, «веселые человечки» благодарят вас за такие хорошие и прочные дома. А нам пора повращаться в детский сад. Давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали? Кто там живет? Кем вы сегодня были? Из чего бывают дома? Какой мы строили дом? Из каких деталей мы строили? Назовите, что было у каждого домика? Вы большие молодцы, до свидания!	Дети отвечают.	

