

Конспект подгруппового занятия в дошкольном учреждении по конструированию у детей с интеллектуальной недостаточностью

МАДОУ – детский сад
комбинированного вида №115,
учитель-дефектолог
Брагина А.А.

Образовательная область: познавательное развитие.

Раздел программного содержания: сенсорное развитие, развитие конструктивной деятельности.

Этап (год) обучения: 2 год обучения.

Тема: «Водоем для птиц».

Задачи:

1) образовательные:

- закрепить знания о водоплавающих птицах;
- закрепить знания о деталях строителя (треугольная призма, цилиндр, брусок, кирпич, полусфера, кубик);
- учить конструировать водоем из кирпичей и брусков по графическому образцу;

2) коррекционно-развивающие:

- закрепить умение анализировать графический образец;
- развивать тактильное восприятие;
- развивать зрительно-двигательную координацию.

3) воспитательные:

- воспитывать умение ждать своей очереди;
- воспитывать умение слушать педагога и других детей.

Оснащение занятия (материалы и оборудование):

Демонстрационный материал: графический образец, детали строителя (треугольная призма, цилиндр, брусок, кирпич, полусфера, кубик), игрушка утки.

Раздаточный материал: строительный материал (брусочки, кирпичики), утки для водоемов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Волшебный мешочек (достаю: треугольная призма, цилиндр, брусок, кирпич, полусфера, кубик – ставим на фланелеграфе). «Я нашел ...».

- пытаются узнать на ощупь;
- описываем фигуры по очереди (сколько углов, на что похоже). Призма – на крышу, 6 углов, с одной стороны видим треугольник; цилиндр – нет углов, катится и стоит, с одной стороны видим круг; кубик – похож

на квадрат, не катится; полусфера – половинка круга, кирпич – лежит, плоский, длинный, широкий; брусок – лежит, длинный, узкий.
Что можно построить из этих деталей?

2. Основной этап.

Картинка утки (Кто это? какая это птица? Как еще ее можно назвать?).
Лучше ИГРУШКА.

Водоплавающим птицам нужна вода, чтобы плавать. Ребята, у нас есть, где поплавать утке? (Нет). Давайте сделаем, для нее водоем, где она сможет плавать и играть со своими утятами.

Чтобы никто, не упал в воду, и птицы оставались в воде, построим вокруг воды заборчик.

- Показываю графический образец. Посмотрите, из чего мы будем строить? – «Имя», выбери, какая нам нужна будет фигура? (Нам нужны будут бруски и кирпичики). Посчитайте сколько брусков нужно, сколько кирпичиков. Как мы расположим бруски? – поставим, по краям. Как мы поставим кирпичики – узкой стороной). – **Параллельно выполняю постройку.** «Смотрите на картинку – берем кирпичик, находим узкую сторону, ставим на стол, это будет стенка. Посмотрите, а что по краям от стенки? Ставим брусок и т.д.»

■ Физкультминутка.

Утка рано по утру. Всех утят ведет к пруду. (ходьба по кругу)

Эй, утятки, не ленитесь, На носочки становитесь (ходьба на носочках)

А теперь на пятки, Милые утятки. (ходьба на пятках)

Мы пришли, мои ребятки, Дружно моем свои лапки. (трём ладошки)

Ой, холодная вода! Закричала детвора. (трясем руками).

Научу я вас нырять, Жёлтеньких моих утят. (плывем с помощью рук))

А теперь полетов время, Машем крыльями умело. (махи руками вверх - вниз).

- Ребята, посмотрите, какие фигуры у вас есть в тарелочке? (бруски, кирпичики). Сколько брусков, сколько кирпичиков? Их хватит, чтобы построить водоем для утки?

- Давайте попробуем построить также как на картинке (Строят).

- Молодцы. Утке очень нравятся ваши водоемы, и она хочет искупаться там со своими утятами. (детям раздаются тарелочки, с игрушками уток).

- Пускайте 2 уточек в воду.

- Приплыла уточка к «Имя», смотрит, как построила заборчик.

(Диалог с каждым ребенком: «Как утята вам плаваются здесь? Крепкий заборчик построил «Имя ребенка»?»)

У всех получились красивые и ровные водоемы. Молодцы.

3. Заключительная часть.

- Что сегодня делали? Что из мешочка доставали? Что строили? Кто плавал в вашем водоеме?