

Конспект открытого подгруппового занятия в дошкольном учреждении по формированию представлений о себе и окружающем мире для детей с интеллектуальной недостаточностью

МАДОУ – детский сад
комбинированного вида №115,
учитель-дефектолог
Брагина А.А.

Образовательная область: познавательное развитие.

Раздел программного содержания: формирование представлений о себе, объектах и свойствах окружающего мира.

Тема: «Зимняя одежда».

Задачи:

1) образовательные:

- закрепление и расширение знаний о зиме и зимней одежде;

2) коррекционно-развивающие:

- развивать наблюдательность, умение использовать свой опыт и знания;

- развивать графомоторные навыки;

- развивать зрительное внимание.

3) воспитательные:

- воспитывать умение ждать своей очереди;

- воспитывать умение слушать педагога и других детей.

Оснащение занятия (материалы и оборудование):

Демонстрационный материал: игрушка снеговика, сюжетные картинки (дети одеты в зимнюю одежду), предметные картинки (свитер без рукава, комбинезон без штанины, варежка без пальца, шуба без капюшона).

Раздаточный материал: картинки «Нарисуй узор».

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечания
І. Организационная часть		
Здравствуйте дети, давайте встанем в круг. Наши руки подружились. Раз – два, раз – два, начинается игра. Ребята садитесь, проверьте, все ли правильно сидят. Сегодня на занятие к нам пришел гость. Посмотрите, кто это? «Здравствуйте, ребята, я очень рад вас видеть». «Ребята, я так к вам спешил, но прийти смог	Здороваются. Берутся за руки. Проговаривают хором с педагогом. Садятся ровно. Снеговик. Здороваются с героем.	Садятся перед мольбертом. Достаю игрушку снеговика. Снеговик здоровается со всеми детьми.

только сейчас, в это время года». В какое время года к нам смог прийти снеговик?	Зимой.	Отвечают хором.
II. Основная часть		
<p>Правильно, сейчас зима. «Любой из ребят», а почему ты так думаешь? Какие еще зимние признаки вы знаете?</p> <p>«Да вы все говорите правильно». «На улице теперь холодно, какую одежду нам нужно надевать?».</p> <p>Посмотрите, у ребят разная одежда. Кто-то носит куртку, а кто-то шубу. Под куртку можно надеть теплый свитер или кофту, под прогулочные штаны девочки - колготки, а мальчики – чаще спортивные штаны (или подштанники, кальсоны) Как назвать эту одежду одним словом?</p> <p>«Ребята, я нарисовал для вас зимнюю одежду». Посмотрите внимательно, что нарисовал снеговик, все ли верно нарисовал? Или он забыл что-то нарисовать?</p> <p>Молодцы ребята, помогли снеговiku.</p> <p>А теперь, снеговик предлагает одеться потеплей и отправиться на прогулку. Надеваем свитер, штаны, куртку.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>«Ребята повторяйте за мной». В наших маленьких сапожках</p>	<p>Стало холодно. Выпал снег. Появились сосульки. Стало рано темнеть. Можно играть в снежки, лепить снеговиков. Теплую одежду. (Куртку, шубу, прогулочные штаны, комбинезон).</p> <p>Зимняя.</p> <p>Снеговик нарисовал свитер, забыл нарисовать рукав. Комбинезон (штаны) без штанины. Варежки. Забыл нарисовать палец. Шуба, без капюшона.</p> <p>Изображают, как надели свитер, штаны, куртку и пошли друг за другом играть со снеговиком.</p> <p>Поочередно ноги на пятки. Топают.</p>	<p>Спрашиваю по очереди.</p> <p>Говорит снеговик. Снеговик показывает картинки, где дети одеты в зимнюю одежду.</p> <p>Говорит снеговик. Картинка свитера без рукава, комбинезона без штанины, варежка без пальца, шуба без капюшона.</p> <p>Дефектолог показывает движения и</p>

<p>Мы потопаем немножко. Руки тоже мы согреем И похлопаем скорее. Рукавицы мы надели – Не боимся мы метели.</p> <p>Мы с морозом дружим, Как снежинки кружим! И на места тихонько сели.</p> <p>Погуляли, холодно, давайте вернемся в детский сад играть.</p> <p>Проверьте, как вы сидите, как стоят ваши ножки, как держится ваша спинка и головка, как лежат ваши ручки. Молодцы!</p> <p>«Ребята, вам в подарок я принес варежки, давайте их украшим». У каждого будет свой узор.</p> <p>«Любой из ребят», что нарисовано на твоей варежке, чем будешь украшать?</p> <p>Какие разные и красивые варежки у вас получились, а раскрасить сможем в группе.</p> <p>«Ребята, мне очень понравилось с вами играть. Но мне уже пора возвращаться домой. До свидания, ребята!»</p>	<p>Руки поочередно наверх. Хлопают. Крутят перед собой. Грозят указательным пальцем. Трут руками плечи. Кружатся вокруг себя.</p> <p>Садятся за столы.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети рисуют.</p> <p>Дети прощаются со снеговиком.</p>	<p>проговаривает текст.</p> <p>Говорит снеговик.</p> <p>Раздаю картинки варежек, простые карандаши.</p>
III. Заключительная часть		
<p>Подружились наши ручки. Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? О чем мы сегодня говорили? Какую зимнюю одежду вы знаете? Правильно, молодцы. Раз – два, раз – два. вот и кончилась игра. Строимся, идем в группу.</p>	<p>Берутся за руки. Дети отвечают.</p>	

















