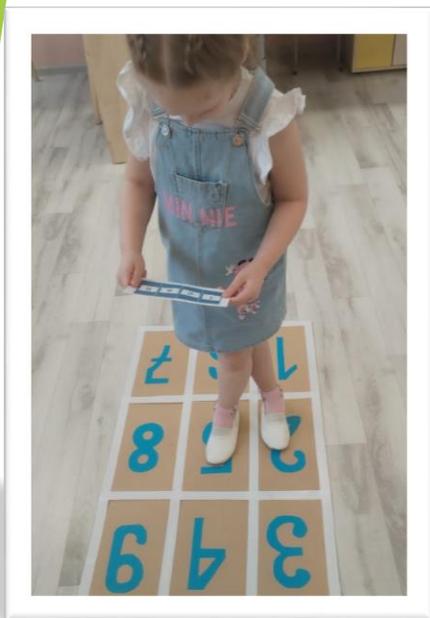


МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 115

Практикум для педагогов ДОУ «Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»



Исполнители:
Глухарева Ольга Борисовна,
воспитатель;
Дмитриева Марина Александровна,
воспитатель

Цель: проанализировать технологии с помощью которых можно развивать у дошкольников самостоятельность и инициативность.

- ▶ Задачи:
- ▶ Дать определение понятиям « самостоятельность» и «инициативность»
- ▶ Определить приоритетные сферы в зависимости от возраста проявления детской самостоятельности и инициативности у детей.
- ▶ Рассмотреть основные технологии по развитию данных качеств личности дошкольника.

Актуальность темы

Социальный заказ государства в системе образования : воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора

- ▶ Что такое самостоятельность и инициативность ?
- ▶ Портрет инициативного и самостоятельного ребенка



Приоритетная сфера проявления детской инициативы у дошкольников

- ▶ Ранний возраст-передвижение в пространстве, исследование предметов на основе манипуляции.
- ▶ 2-3 года - активная самостоятельная исследовательская деятельность с предметами.
- ▶ 3-4 года - продуктивная деятельность.
- ▶ 4-5 лет- познавательная , игровая деятельность со сверстниками.
- ▶ 5-6 лет - внеситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, информационно-познавательная инициатива.
- ▶ 6-7 лет - расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметной деятельности, информационно-познавательная инициатива.

Элементы «Говорящей среды» и технологии

