

Проект
«Маленькая страна внутри тебя»
(старшая группа)

Дмитриева М.А., воспитатель
МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115

Цель: дать общие представления детям старшего возраста о строении человека и его функционировании.

Задачи:

- познакомить детей с клеточным строением человеческого организма;
- дать представление о том, что у каждого человека внутри;
- изучить свойства зрительного аппарата методом экспериментирования;
- познакомить детей со строением и значением органа слуха;
- дать детям первые представления о крови и кровеносной системе;
- познакомить детей со строением и значением дыхательной системы;
- познакомить детей с функцией человеческого мозга;
- дать детям первичные знания и пищеварительной системе человека; закрепить культурно-гигиенические навыки.

Месяц	Тема познавательно-экспериментальной деятельности	Цели познавательно-экспериментальной деятельности	Экспериментальная деятельность детей
Сентябрь	«Из чего я сделан. Клетка»	Познакомить детей с клеточным строением человеческого организма, с разнообразием клеток и выполняемыми ими функциями; довести до сознания детей, что все люди состоят из клеток и что только благодаря клеткам каждый из нас смог появиться на свет.	Создание разрезного человечка из клеток-пазлов; зарисовка в тетрадях клетки человека.
Октябрь	«На чём всё держится? Скелет и мышцы»	Дать представление о том, что у каждого человека внутри есть кости, которые составляют подвижную конструкцию – скелет нашего тела; объяснить основную функцию скелета – защищать внутренние органы от внешних повреждений; объяснить основную функцию мышц – соединять кости скелета между собой и двигать	Рассматривание костей животных; самообследование собственного тела; аппликация «Собери и наклейте скелет человека»; работа с макетом скелета человека; игра «Опасно-неопасно»; разработка «Правил безопасного поведения».

		их; познакомить с правилами профилактики переломов и вывихов; воспитывать чувство любви к своему телу, восхищение его возможностями; привитие интереса к наблюдению и исследовательской деятельности.	
Ноябрь	«Смотри во все глаза!»	Изучить свойства зрительного аппарата методом экспериментирования; познакомить со строением и функцией глаз; помочь понять, почему человек имеет два глаза; работать над совершенствованием навыков постановки опытов; воспитывать бережное отношение к органу зрения.	Опыты с одним закрытым глазом; наблюдение за движением глаз; игра «Можно ли обойтись без глаз?»; приём и подача сигнала глазами; счёт глазами ; разработка «Правил Зоркого Глаза».
Декабрь	«Слушай во все уши!»	Познакомить детей со строением и значением органа слуха; дать простейшие понятия о строении и функционировании уха; показать значимость этого органа для человека; познакомить с методами профилактики нарушений слуха; продолжить формирование способности к наблюдению и самонаблюдению, к анализу полученных результатов.	Опыты с картонной воронкой; определение остроты слуха; определение расстояния до источника звука; игры «Узнай по голосу», «Узнай по звуку», «Поводырь» и др.; разработка «Правил Здорового Ушка».
Январь	«Сердце и кровообращение. Великий труженик и Волшебные реки»	Дать детям первые представления о крови и кровеносной системе; познакомить с понятиями «кровь», «сердце», «сосуды», «артерия», «вена», «пульс»; учить	Наблюдение за работой педиатра; прослушивание биения сердца с помощью фонендоскопа; определение частоты пульса и его зависимости от

		слушать звуки своего и чужого сердца, определять его местонахождение; развивать любознательность; формировать способность анализировать результаты опытов.	физической нагрузки; зарисовка сердца, определение его размеров; опыты «Почему побелел палец?», «Что с ноготком?»; опыты со спринцовкой и медицинской системой (пульсация сердца); разработка «Правил Здорового Сердца».
Февраль	«Дыхание. В Стране Лёгких, или Путешествие Воздушных человечков»	Познакомить детей со строением и значением дыхательной системы; дать детям первичные представления об органах дыхания; отметить их важное значение для человека; подвести к пониманию бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними; расширить кругозор детей, пополнить их словарный запас (ноздри, дыхательная трубка, грудная клетка).	Наблюдение за разным дыханием и за работой грудной клетки, определение частоты дыхательных мышц; игры «Воздушный бой», «Кто счастливый?», «Чьё дыхание сильнее?».
Март	«Мозг – центральный компьютер. Работа нервной системы»	Познакомить детей с функцией человеческого мозга; объяснить им, что всё, что они могут делать (различать цвета, чувствовать тепло-холод, слышать звуки, определять запах, чувствовать боль, голод и жажду) возможно только благодаря работе мозга; познакомить с таким понятием, как «рефлекс»; вызвать чувство восхищения работой своего организма; довести до сознания детей, что травма позвоночника может	Различение цветов и оттенков; декламация ранее изученных стихотворений; определение запахов, температуры предметов и пр.; работа с макетом тела человека со съёмными органами; определение коленного и пищевого рефлексов; скорости реакции.

		привести к потере подвижности; воспитывать чувство сострадания к людям-инвалидам.	
Апрель	«Пищеварение. Об удивительных превращениях пищи в организме человека»	Дать детям первичные знания и пищеварительной системе человека; закрепить некоторые культурно-гигиенические навыки, сопровождающиеся приёмом пищи; воспитывать потребность в правильном питании и здоровом образе жизни.	Определение вкусовой чувствительности языка; показ размеров 12-перстной кишки и тонкого кишечника; нахождение и рассматривание второго язычка; рассматривание желудка, печени и кишечника на макете; разработка «Правил Здорового Питания».
Май	«Готовим сок из овощей»	Познакомить детей с овощными культурами (морковью и огурцом) и способами приготовления из них сока; воспитание чувства заботы и внимания к здоровью сотрудников детского сада, имеющих плохое зрение.	Приготовление сока из овощей (моркови и огурца) разными способами (с использованием тёрки и соковыжималки); наблюдение, какой сок дольше сохранится – свежавыжатый или купленный в магазине.