

Уважаемые родители!
Просим Вас с детьми в домашних условиях
закрепить знания по теме недели

первая неделя апреля

Лексическая тема «Домашние птицы»

Развитие речи:

1. *Обобщающее понятие «Домашние птицы»:* петух, курица, цыпленок, гусь, гусыня, гусенок, утка, утенок.

Показать/ назвать птиц и птенцов. Вспомнить, чем кормят домашних птиц, какую пользу они приносят человеку, как человек за ними ухаживает.

2. *Упражнение «Назови ласково»:*

Курица - ... курочка;

петух - ... петушок;

утёнок - ... утёночек;

цыплёнок - ... цыплёночек;

утка - ... уточка.

3. *Упражнение «Назови»:*

Взрослый показывает картинки с изображением домашних птиц и просит назвать взрослых птиц и их птенцов, например: «Папа... (*петух*). мама... (*курица*). птенец... (*цыпленок*) и т.д.

4. *Упражнение «Как и чем питаются?»:*

Взрослый показывает картинки с изображением травы, зерна, клюва птицы и спрашивает у ребенка, чем питаются птицы и как они это делают. (*Гуси и утки щиплют траву. Птицы клюют зерна.*)

Словарь: клюв, клевать.

5. *Упражнение «Один – много»:*

Петух – петухи;

курица – курицы;

гусь – гуси;

гусыня – гусыни;

утка – утки;

цыпленок – цыплята.

6. *Упражнение «Кто как передвигается?».* Детям предлагается симитировать движения птиц.

7. *Составление рассказа-описания по опорному плану.* Ребенок составляет рассказ о домашней птице. Например: «Это курица. У курицы тело покрыто перьями, есть голова, два крыла, две лапы, клюв, хвост. Это домашняя птица. Птенцы курицы – цыплята. Курица дает человеку яйца, мясо.

8. *Упражнение «Аналогии»:*

Собака – щенок, курица - ... цыплёнок;

Лягушка – прыгает, утка - ... плавает.

9. *Дидактическая игра «3-й лишний» с использованием картинок.*

10. *Игра «Чего не стало/ Что изменилось?» (4 любые игрушки или картинки).*

ФЭМП

Количество и счёт:

Счёт до трех в прямом и обратном порядке.

Восприятие величины:

1. Сравнение предметов: высокий – низкий. Выше – ниже.

2. Найти и назвать высокие и низкие предметы.

Развитие внимания:

Упражнение «Зашумлённые картинки» - домашние птицы.

Развитие мелкой моторики:

1. Обведение контуров, трафаретов домашних птиц, их штриховка, закрашивание.

2. Проведение прямых линий (горизонтальных и вертикальных).

3. Выкладывание из палочек, печатание букв: А, У, И, О; цифр: 1, 2, 3.