

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 115
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 115
Бастрикова О.В.
Приказ № 120
от «31» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации образования детей-инвалидов на дому МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 115

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 115» (далее — МАДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ, Постановлением Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»

1.2. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, социальную и финансово-хозяйственную деятельность МАДОУ с детьми-инвалидами на дому.

1.3. Целью организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому является обеспечение педагогического сопровождения развития воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

2. Задачи дошкольного образования детей-инвалидов на дому:

- создание условий для организации коррекционно-образовательной помощи детям неохваченным системой дошкольного образования;
- организация консультативной и психологической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ребенком в разных видах деятельности;
- формирование предпосылок учебной деятельности у ребенка в адекватных дошкольному возрасту формах, с учетом его индивидуальных возможностей.

3. Организация дошкольного образования детей-инвалидов на дому.

3.1. Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МАДОУ и заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

3.2. Дети-инвалиды зачисляются в списочный состав МАДОУ.

3.3. В организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому задействованы штатные сотрудники МАДОУ.

3.4. Дошкольное образование определяется индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника (траектория развития) в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детского сада комбинированного вида № 115.

3.5. Продолжительность организованной образовательной деятельности

определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и варьируется в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка.

3.6. Организованная образовательная деятельность проводится в присутствии родителей (законных представителей) по графику работы МАДОУ в русле ведущих видов детской деятельности.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется из расчета недельной нагрузки до 5 часов в неделю, но не менее 2-х раз в неделю.

3.8. Дети-инвалиды имеют возможность участвовать совместно с родителями (законными представителями) в массовых образовательных мероприятиях в условиях МАДОУ при отсутствии медицинских противопоказаний.

4. Управление дошкольным образованием детей-инвалидов на дому

4.1. Общее руководство организацией работы с детьми-инвалидами на дому осуществляет заведующий МАДОУ.

4.2. Учредитель осуществляет контроль за расходованием бюджетных средств, направленных на финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому.

4.3. Методическое сопровождение организации работы с детьми-инвалидами на дому на дому осуществляет заместитель заведующего (старший воспитатель) МАДОУ.

5. Ответственность участников образовательного процесса

5.1. Педагоги несут ответственность за:

- выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ними должностных обязанностей;
- за соблюдение законодательства в сфере образования и по защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей).

5.2. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для дошкольного образования детей-инвалидов на дому, своевременно информировать педагога о невозможности проведения организованной образовательной деятельности по уважительной причине.

6. Документация и отчетность

Педагог, организующий дошкольное образование детей-инвалидов на дому на основе учебного плана и учебного графика разрабатывает и ведет следующую документацию:

- рабочую программу, календарно-тематический план работы с воспитанниками;
- индивидуальную карту развития ребенка;
- таблицу учета посещений детей-инвалидов на дому;
- фиксацию результатов педагогического наблюдения (мониторинг).