

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида № 115

Юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а  
Фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а  
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а  
тел.8 (343) 234-19-71(70)  
[mdou115@eduekb.ru](mailto:mdou115@eduekb.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от «30» август 2024г



ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(ЛАГЕРЬ)

Екатеринбург, 2024

Екатеринбург, 2024

### ***Пояснительная записка***

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лагерный «пяточок» - территория активной жизни, не стоит лишь замыкаться на нем. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Мы предлагаем свой сценарий лагерной жизни.

Лагерная смена с 03.06.2024 по 24.06.2024 года тематически разделена на три периода (по недельно).

Первый период с 03.06.2024 по 07.06.2024 «Солнце русской поэзии», посвящен творчеству А.С. Пушкина (юбилей поэта);

Второй период с 10.06.2024 по 14.06.2024 «Страна в которой мы живем!», посвящен обогащению знаний детей о родном городе Екатеринбурге, Урале, России.

Третий период с 17 по 24 июня «Моя семья», посвящен году Семьи.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Оптимальное количество детей в лагере – 20 человек. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатель, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Программа рассчитана на одну лагерную смену.

1.	Название программы:	<b>Программа летней оздоровительной смены «Путешествие на детском экспрессе»</b>
2.	Авторы проекта:	Заместитель заведующего Попова Н.Л., Воспитатель Блинова А.А., Музыкальный руководитель Абрамова Е.Г., Инструктор по физической культуре Калугина Э.Л. Учитель-дефектолог Паршина Т.А.
3	Участники:	– обучающиеся 7-9 лет, имеющие ограниченные возможности здоровья – родители (законные представители); – педагоги и специалисты МАДОУ; – администрация
4.	Цель проекта:	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста и становления гражданско-патриотических чувств.
5.	Задачи проекта:	– познакомить ребят с творчеством А.С. Пушкина, с историей и современностью родного города, края, страны; продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране; формировать представление о семейных ценностях; – закрепить знания детей в области безопасности (ПДД, ПБ, информационная безопасность и т.д.) – организовать культурный досуг; – формировать коммуникативную компетентность; – развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию
6.	Принципы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>– предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;</li> <li>– взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• принцип самореализации, означающий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольность включения участников в ту или иную деятельность;</li> <li>– создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;</li> <li>– признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.</li> </ul> </li> <li>• принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>– формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;</li> <li>– защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</li> </ul>
7.	Методы реализации проекта:	<p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и апробация творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</li> <li>– проведение мониторинга эффективности запланированных мероприятий с детьми;</li> <li>– подведение итогов детской деятельности</li> </ul>
8.	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация полноценного отдыха детей с ОВЗ со 3 по 24 июня;</li> <li>– обогащение знаний детей</li> <li>– расширение кругозора детей, привитие интереса к изучению родного города, края, страны, развитие их организаторских и творческих способностей.</li> <li>– сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;</li> <li>– личностный рост участников лагерной смены.</li> </ul>
9.	Сроки реализации:	В течение смены: 3 - 24 июня 2024 г.
10.	Краткая идея Программы:	В ходе реализации программы ребята узнают много нового о стране, в которой они живут, о ее истории, традициях, праздниках, познакомятся с достопримечательностями, культурными и спортивными объектами, знаменитыми людьми, прославившими нашу Родину. У детей возникнут предпосылки к формированию ценностных отношений к истории и культуре семьи.
11.	Ресурсное обеспечение проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные правила и нормы;</li> <li>– разрешение на открытие лагеря от Роспотребнадзора;</li> <li>– списочный состав работников лагеря;</li> <li>– заявления от родителей;</li> <li>– списочный состав воспитанников лагеря;</li> <li>– Лист здоровья с допуском медработника;</li> <li>– Программа летне-оздоровительной работы;</li> <li>– режим работы лагеря;</li> <li>– журнал учета посещаемости;</li> <li>– графики влажной уборки и проветривания</li> </ul>
	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начальник лагеря;</li> <li>– воспитатель;</li> <li>– инструктор по физической культуре;</li> <li>– музыкальный работник;</li> <li>– учитель-дефектолог;</li> <li>– техперсонал (младший воспитатель, прачка...)</li> <li>– работники пищеблока</li> </ul>
	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы для оформления и творчества детей.</li> <li>– канцелярские принадлежности.</li> <li>– аудиоматериалы и видеотехника.</li> <li>– призы и награды для стимулирования</li> </ul>

	Финансовое обеспечение	Бюджетное финансирование.
--	------------------------	---------------------------

О ходе реализации проекта готовится фотоотчет «Путешествие на детском экспрессе. Лето - 2024». Информация размещается на странице сообщества в VK.

***Используемые для реализации Программы помещения***

Помещения	Применение	Ответственные
1	2	3
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка на Волгоградской, 180а и на Ясной, 34а	проведение общелагерных мероприятий, игры на воздухе, спортивные состязания, подвижные игры на воздухе, проведение утренней зарядки	Инструктор по физической культуре
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы и игровые программы, просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов	Администрация лагеря, педагоги-организаторы
Кабинет учителя-дефектолога	Чтение программных произведений, рекомендованных школой на лето.	Учитель-дефектолог
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Групповая комната  Раздевалка	Организация питания (завтрак, обед, полдник); Утренний и вечерний круг Интеллектуальная деятельность Игровая деятельность, Творческие мастерские Размещение продуктов детской деятельности	Воспитатель, младший воспитатель

*Календарное планирование деятельности*

		ДНИ НЕДЕЛИ				
		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>03.06</b> ПОЗНАНИЕ	<b>ВТОРНИК</b> <b>04.06</b> ИЗО	<b>СРЕДА</b> <b>05.06</b> ФИЗО	<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>06.06</b> МУЗО	<b>ПЯТНИЦА</b> <b>07.06</b> ТВОРЧЕСТВО
		<b>тема недели: «СОЛНЦЕ РУССКОЙ ПОЭЗИИ»</b>				
1 неделя	1 половина дня	Знакомство, деление по отрядам, выбор командиров отрядов, названия и девиза	Подготовка к юбилею А.С. Пушкина  Оформление выставки «Минутки чтения: сказки»	Музыкально-литературное развлечение, посвященное 225 летию со Дня рождения А.С. Пушкина»	Спортивная игра – путешествие «На разведку в Уральские горы»  (по плану инструктора ФИЗО)	Конструирование «Замок Черномора
	2 половина дня	Торжественная линейка в честь открытия лагерной смены	Вечер поэзии Чтение стихов А.С. Пушкина	ПРОСМОТР ВИДЕО сказки «Руслан и Людмила» (часть)	БОЛЬШОЙ КРОССВОРД «Герои пушкинских сказок»	Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»

		ДНИ НЕДЕЛИ				
		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>10.06</b>  ПОЗНАНИЕ	<b>ВТОРНИК</b> <b>11.06</b>  ИЗО, МУЗО	СРЕДА 12.06	<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>13.06</b>  ФИЗО, ПОЗНАНИЕ	<b>ПЯТНИЦА</b> <b>14.06</b>  ИЗО, ПОЗНАНИЕ
		<b>Тема недели: «СТРАНА, В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ»</b>				
2 неделя	1 половина дня	Рассказ - беседа «Только у нас и больше нигде» виртуальная экскурсия	Праздник, посвященный Дню России  Выставка «Моя Россия - моя страна»	Выходной день	Спортивная игра - путешествие «Летняя спартакиада» (площадка Ясная, 34а)	Лепка «Обитатели Екатеринбургского зоопарка» (составление макета)
	2 половина дня	Игра «Поле чудес» «Страна, в которой мы живем»	Выставка рисунков «Любимый уголок России»	Выходной день	Просмотр видео «Плотинка - сердце Екатеринбурга»	<b>ВЕЧЕР НАСТОЛЬНЫХ ИГР</b> Шахматно – шашечный турнир

		ДНИ НЕДЕЛИ					
		<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 17.06</b>  ПОЗНАНИЕ	<b>ВТОРНИК 18.06</b>  ИЗО	<b>СРЕДА 19.06</b>  МУЗО, ПОЗНАНИЕ	<b>ЧЕТВЕРГ 20.06</b>  ФИЗО, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО	<b>ПЯТНИЦА 21.06</b>  МУЗО, ТВОРЧЕСТВО	
3 недели		Тема недели: «МОЯ СЕМЬЯ»					
		1 половина дня	Рассказ - беседа «Не нужен и клад, коли в семье - лад»	Рисование «Моя семья»	Семика - народный праздник (по плану музыкального руководителя)	Летняя олимпиада (по плану инструктора ФИЗО)	В гости к дошкольникам: показ сказки «Волк и семеро козлят»
		2 половина дня	ВЕЧЕР РЕБУСОВ И ЗАГАДОК О семье, труде, природе	Коллаж Создание афиши, билетов и указателей рядов и мест для игры в «Театр»	ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ о семье	КВН «Семья - 7Я»	Мастерская «Народная кукла» Отдарок на подарок

## 24.06 ПОНЕДЕЛЬНИК

тема: «Вот и закончилось все - расставаться пора»

1 половина дня: Беседа «Лето - это маленькая жизнь»

2 половина дня: Торжественное закрытие лагерной смены



**План  
работы с обучающимися по безопасности**

<b>1 неделя</b>		
Правила дорожного движения		
1.	Решение кейсов «Безопасность на дорогах»	
2.	Просмотр мультфильмов «Тетушка сова» по ПДД	
3.	Отработка ситуаций на перекрестке детского сада	
Правила пожарной безопасности		
1.	Чтение и обсуждение произведения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	
2.	Беседа «Профессия пожарный!»	
<b>2 неделя</b>		
Информационная культура безопасности		
1	Просмотр видеоролика «Азбука безопасности в интернете» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5wSP3yOExNs">https://www.youtube.com/watch?v=5wSP3yOExNs</a>	
2.	Познавательная беседа «Наш помощник - компьютер» стр.54	
Безопасность на водных объектах		
1.	Беседа. Рисование. Формула безопасности. Безопасное поведение на воде.	
Санитарно-гигиеническая безопасность		
1	Агитплакат «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	
<b>3 неделя</b>		
Азбука безопасного общения и поведения		
1.	Отработка игровой ситуации по антитеррористической безопасности «Обнаружено взрывное устройство»	
2.	Беседа-рассуждение «Один дома. Опасные места и ситуации»	