

Напольная игра «Кубик бросай-задание выполняй»



Надежда Павловна Бабатаева- воспитатель подготовительной группы №6
Ирина Владимировна Карамова- воспитатель средней группы №2

Цель: создание игрового пространства на полу, которое позволит удовлетворить потребности детей разного возраста в познании, движении и общении.

Задачи:

1. Познавательное развитие. Специально подобранные задания помогают легко закрепить у детей знания цифр и порядкового счета, развивать логическое мышление, внимание, умение ориентироваться по клеточкам, в пространстве.

2. Речевое развитие. Карточки-задания позволяют ребёнку научиться составлять рассказ по картинке, развить речевые способности и образную память, самостоятельно придумать загадки.

3. Физическое развитие. Двигательная активность во время игры помогает улучшить координацию и моторику, способствует общему физическому развитию.

4. Художественно-эстетическое развитие. С помощью различных тематических карточек дети развивают внимание, воображение, творческие способности, тренируют навыки нетрадиционного рисования, закрепляют техники декоративно-прикладного творчества.

5. Социально-коммуникативное развитие. ОБЖ. Игра развивает ребёнка как личность, способную осознать свои действия при чрезвычайных ситуациях, действия, необходимые для безопасного пребывания в детском саду.

Описание игры

В прямоугольниках на полу разложены карточки по номерам с названием действия. После броска кубика ребёнку предстоит выполнить то задание, которое у него выпало. 1- Весёлая математика; 2- Юный художник; 3- Развивайка (развитие речи); 4- Физическая культура; 5- Безопасность; 6- Экспериментирование.

Варианты игры:

1. Кубик можно передавать по кругу со словами: «Ты катись моя игрушка быстро, быстро по рукам. У кого такая игрушка, тот и кубик бросит нам!»
2. Передавать кубик по кругу под музыку. После остановки музыки выбирается водящий, который будет бросать кубик.
3. Кубик находится в обозначенном месте, например, в центре круга. Дети под музыку идут по кругу, выполняя любые двигательные действия, заданные воспитателем или детьми. После остановки музыки пытаются первыми взять кубик. Кто первым взял кубик, того и право бросить его, чтобы выполнить задание.





