

## **Проект путешествие по России** (подготовительная к школе группа)

воспитатель

Карамова Ирина Владимировна

Проект, посвящен путешествиям по России.

Цель проекта – осуществить мечту обычного человека – совершить путешествие по России, побывать в отдаленных уголках огромной страны, посетить красивые места, увидеть самому и показать другим уникальность, самобытность и неповторимость нашей Родины.

Задачи проекта – воспитание патриотизма, привлечение внимания к истории и культурному наследию России.

Название проекта «Путешествие по России»

Тип проекта информационно-практический

Возраст детей 6 -7 лет

Продолжительность проектной деятельности долгосрочный

Тематическое поле выставка полученных продуктов проектной деятельности.

Проблема Дети дошкольного возраста мало знают об истории и культурном наследи городов России, не могут назвать названия Российских городов, исторических памятников. У детей недостаточно развито чувство гордости за свою страну, не сформированы представления о народно – прикладном искусстве народов России.

Цель Воспитание гражданских чувств, любви к Родине, родному краю, формирование способности к практическому экспериментированию, развитие интереса к культуре и истории России.

Причины Недостаточность знаний и представлений у детей о России, достопримечательностях, культурном наследи.

Задачи

- 1.Обогатить и закрепить представление детей о государственной символике Р.Ф.
- 2.Развивать у детей интерес к национальной культуре русского народа.
3. Воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, за историю своей Родины.
4. Расширять знания о малой Родине.
5. Воспитывать активную жизненную позицию.
- 6.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству и фольклору России.

**Мероприятия**

*I. Подготовить материал для познавательной деятельности детей.*

1. Закрепить знания детей, ранее полученных на занятиях
2. Подготовить консультацию для родителей «Велика страна Россия», «Золотое кольцо России».
3. Беседа с детьми «Россия – наш общий дом».

*II. Подбор материала для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр.*

1. подбор иллюстраций.
2. чтение художественной литературы, заучивание русских народных поговорок и пословиц, заучивание стихов о российских городах.
3. организация народных подвижных игр
4. организация дидактических игр
5. выставка рисунков

1. Совместно с педагогическим коллективом и при помощи родителей создать условия для изучения Российских городов и их достопримечательностей.
2. использовать атрибуты на занятиях и в игре (атрибуты к народным играм).
3. использовать раздаточный материал в соответствии с темой проекта
4. изготовление пособий для занятий
5. оформление выставки детских работ
6. предложить родителям консультацию на тему: «Родной город», «Как познакомить ребёнка с достопримечательностями России»

*III. предложить родителям изготовить фото – альбом на тему: «Костюмы народов России».*

*IV. провести индивидуальные беседы с родителями, привлечь родителей к изготовлению атрибутов к народным играм.*

*V. Включить детей в творческую преобразующую деятельность.*

1. Изготовление книжки – малышки на тему: «Российские умельцы».
2. Оформление выставки рисунков «За что мы любим Родину».
3. Оформление стенгазеты: «Широка страна моя родная»
4. Презентация проекта

Результат

1. Сформированы знания и представления детей о Российских городах, родном городе.

2. Пополнили словарный запас новыми названиями городов, исторических памятников.

. Закрепили заинтересованность и активность в образовательном процессе детей и родителей

4. Сформированы простейшие знания у детей о традициях родного народа, символике России, народно прикладном творчестве.

*В ходе реализации проекта были получены следующие продукты*

1. Проведены беседы «Наша дорогая Родина», «Русские народные игрушки», «Как жили люди на Руси».

2. Подготовлена консультация для родителей «Как воспитать у детей чувство патриотизма».

3. Подготовлены атрибуты к народным играм России.

4. Оформлены выставки рисунков, стенгазета «Широка страна моя родная».

5. Изготовлен фотоальбом на тему: «Костюмы народов России»

6. Изготовлена Книжка-малышка на тему: «Российские умельцы».

7. Изготовлена картотека «Стихи о России», Русские народные игры», Пословицы и поговорки».

8. Собрана коллекция «Русские матрёшки»

*Критерии продуктов проектной деятельности*

Продукты, полученные в ходе реализации проекта доступны для самостоятельной познавательной деятельности детей, безопасны, соответствуют гигиеническим требованиям, соответствуют возрастным требованиям, использование различных техник.

Ресурсы Кто: дети, воспитатели, родители.

Что: подбор стихов, пословиц и поговорок, атрибуты к сюжетным играм, дидактическим, фотографии, рисунков, рассказов и сказок

Форма презентации организована работа выставок, полученных продуктов проектной деятельности.

В ходе реализации проекта, формируются ключевые компетентности:

*Технологическая компетентность*

- Умение доводить начатое дело до конца;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение принимать решения и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях;
- умение использовать способы преобразования: воссоздание, аналогия, предвосхищение;
- умение организовывать свое рабочее место.

### *Информационная компетентность*

- умение ориентироваться в источниках информации;
- умение получать информацию, используя различные источники;
- умение делать вывод из полученной информации; • умение задавать вопросы;
- умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.

### *Социально-коммуникативная компетентность*

- умение взаимодействовать в системе «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый»;
- умение получать необходимую информацию в общении;
- умение вести диалог с взрослыми и сверстниками;
- умение отстаивать свою точку зрения в общении.