

## Театрализованное занятие в средней группе «Козлятушки-ребятушки на новый лад»

воспитатель

Карамова Ирина Владимировна

Цель: Поощрять участие детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

- развивать самостоятельные творческие способности.
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей, память, внимание, логическое мышление.
- совершенствовать у детей интонационную выразительность, умение согласовывать движения и речь.
- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, эмоциональную отзывчивость от происходящего.

Ход занятия.

*I. Вступительная часть.*

Воспитатель: Дети, куда мы с вами попали? Посмотрите, что это у нас такое интересное? Что вы видите здесь?

Дети: Ёлочка, домик!

В. – Давайте скажем волшебные слова: - Ай -да я, ай -да я, в сказке очутился я!

Воспитатель подходит к столу где лежат закрытые красивым платком маски. (убирает платок). Дети и воспитатель одевают маски козлят и козы.

В. – Дети, кто я?

Д. – Вы, Мама коза.

В. – А вы, кто?

Д. – Мы - козлятки!

В. – Вот какие у нас маски красивые, разные и интересные! Сейчас мама коза с козлятками поиграет. Покажите мне свои ручки, пальчики.

Игра «Ёлочка».

Сделаем пальчиками ёлочку. Ветер подул, (дуем) веточки на ёлочке зашевелились, поднялись. Ветер утих и веточки опустились. И ещё раз. Молодцы!

В. – Дети, а вы умеете делать шарик из ладошек?

Игра «Шарик»

Скажем слова:

Я надул воздушный шарик,

Укусил его комарик.

Шарик лопнул, не беда

Новый шар надую я!

В. Давайте ещё раз надуем шарик! Молодцы!

*II. Основная часть.*

В. – Слышите ребята, к нам кто-то стучится. Кто там?

Почтальон Печкин: - Здравствуйте ребята! Я Почтальон Печкин! Принёс вам письмо!

В. – Здравствуй Почтальон Печкин, спасибо Вам за письмо!

П. – До свидания, ребята!

В. и Дети: До свидания, Почтальон Печкин.

В. – Детки, давайте посмотрим, какой красивый конверт. Рассмотрим его. Откроем? А что в нём? Письмо! Читаем? Д. – Да!

Письмо:

Дорогие Ребята! Пишет вам Колобок! Я прошу вас, помогите мне пожалуйста! За мной гонится лиса. В моей сказке меня лиса съедает. Я не хочу быть съеденным. Помогите мне пожалуйста.

В.: – Поможем Колобку? Д.: – Да, поможем!

В. – А где Колобок?

Колобок: – Я здесь, я здесь!

В. – Ребятки, давайте познакомимся с Колобком! Давайте встанем в красивый кружок и будем знакомиться. – Колобка зовут: Колобок Круглов! Зовут его Колобок, а фамилия – Круглов! Потому-что он какой? Дети: - круглый!

В. – Молодцы! Он круглый

Колобок: Я Колобок Круглов! – А тебя как зовут? (Дети передают колобка из рук в руки по кругу, каждый называет себя по имени и фамилии).

В. – Молодцы ребята! Все вы хорошо поиграли с Колобком! А что-то Колобок не весёлый. Давайте потешим его потешкой, которая называется «Барашеньки»

Барашеньки-крутороженьки  
По горам ходят, по лесам бродят,  
В скрипочку играют,  
Гостя потешают.  
А совица из лесища  
Глазами-то хлоп, хлоп!  
А козлище из хлевища  
Ногами-то топ, топ!

В.: - А кто же это к нам идёт, ребята?

Лиса: - Здравствуйте козлятушки-ребятушки!

В. и дети: - Здравствуй, Лисичка!

Л.: - Вы видели колобка?

В. и дети: - Нет, не видели. - А зачем тебе Колобок?

Лиса: - Я хочу его съесть, он очень вкусный.

В.: - Ребята, отдадим лисе колобка? Или поможем ему спастись? - Спасём колобка? Дети: - Спасём!

Лиса: - Козлятушки, я такая голодная!

В.: - Лисичка, мы тебя напоим и накормим молочком.

Дети: - Наша мама-Коза принесла полный бидон молочка! Лисичка-сестричка мы тебя накормим и напоим молочком.

В.: - Дашенька, держи чашку, наливай Серёжа молочка. Открывай бидончик. Посмотрите-ка, молочко белое, парное. - Ну, несите лисичке.

В.: - Дай Даша лисичке молочка!

Лиса: - Спасибо ребята-козлятки, молочко вкусное. Теперь я сытая и добрая. Я хочу с вами поиграть. - Давайте поиграем в игру!

В.: - Как мы будем играть, лисичка?

Лиса: - Я спрячусь за ёлочку, а вы играйте на полянке. А когда я выйду и скажу – Аааа...!  
И вы все убегаете в домик.

В.: - Хорошо! (лисичка прячется, а детки прыгают)

В.:

Козлятки скок, скок  
На зелёный лужок!  
Зелёную травку щиплют, кушают  
Осторожно слушают  
Не идет ли лисичка,  
Хитрая сестричка.

(появляется лиса, дети разбегаются по местам)

В.: - А ещё раз сыграем? (игра повторяется) - Вот как хорошо мы играли с лисичкой.

В.: - А сейчас лисичка, послушай потешку «Лиса по лесу ходила». - Потешим лисичку?

Дети: -Да!

Лиса по лесу ходила,  
Звонки песни выводила.  
Лиса лычки драла,  
Лиса лапотки сплела.  
Она села на пенёк  
И читала весь денёк.

Лиса: Спасибо, Ребятюшки-козлятушки! Пора мне идти.

Лиса: - Колобок, колобок! Ты съедобный бок! Есть тебя не буду я! В лес зелёный убегу я!  
До свидания, Колобок! До свидания, Козлятки-ребятки!

Дети: - До свидания, лисичка-сестричка.

### *III. Заключительная часть.*

Воспитатель: - Вот в какую сказку поиграли мы с вами. Начинали играть в сказку «Козлятушек-ребятушек», а получилась новая сказка, да?

Воспитатель: - Кто в нашей сказке был? Какие герои были в нашей сказке ребята?

Дети перечисляют.

В.: - Вот какая интересная сказка у нас получилась!

А сейчас нашей сказке конец. А кто играл в неё – Молодец!