

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а
Тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou115@eduekb.ru

Проект
«Книжки – малышки»
(вторая младшая группа)

воспитатель: Карамова Ирина Владимировна

Екатеринбург, 2023

Проект для детей второй младшей группы «Книжки - малышки»

Вид проекта: познавательно – продуктивный

По числу участников: групповой

По времени проведения: ноябрь- декабрь 2023

По форме: интегрированный (речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное развитие)

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Проблема интереса сохранения к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека, сегодня актуальная как никогда.

Большинство читать своим детям, не хотят видеть пользу от чтения, сами не проявляют интереса к книге, не видят роли книги в их жизни, не знают тех книг, которые будут важны малышам по возрасту, не следят за новинками литературы, не умеют интересно беседовать с малышом, не могут быть искренними в выражении своих чувств, но основная причина – зачем читать, если можно посмотреть. Психологическая привязанность к современным гаджетам смещает у детей интерес к художественной литературе. А педагоги бьют тревогу: дети не могут рассуждать, логически мыслить и последовательно излагать свои мысли, плохо акцентируют внимание, у детей низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, небрежно относятся к книжкам.

Задача педагогов – воспитателей помочь малышу полюбить книгу, научить слушать и чувствовать литературное произведение, учитывать возрастные особенности при выборе литературного произведения, организация ежедневных чтений в свободной форме, создание в группах книжных уголков в ДОУ и дома, организация бесед для детей и консультаций для родителей. Один из способов сделать книгу ближе ребенок – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности.

В любом случае, если ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с младшего дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование у детей интереса к детской книге путем создания книжки – малышки.

Задачи проекта:

– вызвать интерес к книге;

- обогащать и активизировать словарный запас у детей за счет новых слов, совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в диалог, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим);
- развивать художественно – творческие способности детей, формировать эмоционально-образное восприятие произведений, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами – игрушками.
- воспитывать любовь и бережное отношение к книге;
- обогащать детско - родительские отношения совместным чтением;
- повышать уровень вовлеченности родителей в совместную образовательную деятельность.

Ожидаемый результат:

Введение в мир искусства и систему теоретических знаний о книжках – малышках, вооружить участников проекта художественными умениями и навыками в данной области.

Приобретенные навыки помогут развитию интереса к художественной литературе воспитанников.

Продукт: выставка работ

Организация проекта:

Предварительный этап:

- определение темы проекта.
- формирование целей и задач проекта.
- составление плана реализации проекта.
- изготовление ширмы с помощью родителей для театрализации и исценирование произведений.
- изготовить разные виды кукольных театров с помощью родителей.
- подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.
- изучение методической литературы.

Основной

Работа с детьми:

- беседа с детьми «Моя любимая книжка»;
- беседа «Где живут книжки»;
- изготовление книжки-малышки: складывание книжки способом оригами (по алгоритму) с ребятами в группе;
- рисование карандашами, красками, раскрашивание картинок для книжки – малышки;
- чтение литературных произведений, сказок;

проведение пальчиковых игр, речевых игр. Развиваем слуховое восприятие, формируем умение внимательно слушать, анализировать поведение героев литературных произведений, воспринимать материал на слух;

– проведение подвижных и малоподвижных игр в группе и на прогулке.

труд в книжном уголке («Лечим книжки»). Прививаем бережное отношение к книгам;

– инсценировка русских – народных сказок в группе;

просмотр мультфильмов;

– организация выставки в группе.

Работа с родителями:

– анкетирование с родителями «Семейное чтение»

– задание:

1 вариант - сходить в библиотеку, записаться, взять с ребенком книжку, которая ему понравится, сделать фото «Мое первое посещение библиотеки», прочитать вместе с ребенком.

2 вариант - посетить с ребенком книжный магазин и приобрести понравившуюся книжку, вместе дома прочитать перед сном.

– консультации для родителей в раздевалке (папка – передвижка: «Мудрые советы писателей, поэтов и художников о воспитании детей», «Зачем детям читать книги?»))

– привлечение родителей к созданию с ребенком книжки – малышки дома на тему «Любимая книжка» (с аппликацией, рисунками и фотографиями).

Все, что будет происходить в период организации основного этапа проекта отразится в ячейках мотивационного календаря «Каждый день лучший». Родители смогут узнать, что будет каждый день в нашей группе.

Заключительный этап: выставка.

Результаты проекта:

– дети представляют свои книжки – малышки друзьям.

– дети познакомились с русскими – народными сказками.

– дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

– папка с картинками сказочных домиков (из разных сказок)

– папка с иллюстрациями из разных сказок.

– дети – участники драматизаций кукольных спектаклей.

– викторина по прочитанным сказкам.

– выставка книжек – малышей совместных работ родителей и детей на тему на тему «Любимая книжка»

– родители стали больше уделять чтению с детьми.

