

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а

фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а

620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а

Тел.8 (343) 234-19-71(70)

mdou115@eduekb.ru

Проект

«Овощи и фрукты - полезные продукты»

Карамова Ирина Владимировна,
воспитатель МАДОУ- детский сад
комбинированного вида № 115

г. Екатеринбург, 2024

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Овощи и фрукты-полезные продукты»
Актуальность проекта	Природа дарит нам много вкусного и полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, как они выглядят, об их роли в сохранении и укреплении здоровья людей. В начале учебного года было выявлено, что воспитанники нашей группы часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, не называют их вкусовые качества, не имеют представления где выращивают овощи, затрудняются назвать помидор, огурец, тыкву, капусту и другие овощные культуры одним словом «Овощи» Проект «Овощи и фрукты-полезные продукты» закрепляет у детей умения классифицировать овощи и фрукты, сравнивать и обобщать их по цвету, форме, внешнему виду. Все это способствует умственному развитию детей, развивает интерес к окружающему.
Участники проекта	Воспитанники (средняя группа), родители(законные представители), педагог
Цель проекта	пополнение и обогащение знаний детей об овощах и фруктах.
Задачи проекта	- расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания; -закреплять понятия цвет, форма, величина; -формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевает урожай различных овощей, в саду - фруктов; -развивать интерес к окружающему миру; -расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным; -воспитывать стремление к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов.
Сроки реализации	краткосрочный (одна неделя)
Вид проекта	познавательный, игровой
Продукт проекта	дидактические игры, продуктивная деятельность, лепка-яблоко
Планируемые результаты	Для детей: сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны; повысился познавательный интерес к фруктам, овощам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая ;расширяться коммуникативные и творческие способности; дети узнают и называют овощные и фруктовые культуры, их цвет, форму; отличают овощи от фруктов ;различают некоторые овощи и фрукты по вкусу; Для родителей: повыситься интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в процесс реализации проекта.

План реализации проекта:

Задачи	Мероприятие	Срок реализации
Подготовительный этап		
	Подбор материалов и оборудования для занятий, бесед, дидактических и подвижных игр с детьми.	13.10.2024
Содержательный этап		
-расширять представление о многообразии овощей и фруктов, пользе овощей и фруктов; -закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов; -рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (они - источник витаминов, вкусный продукт питания); -закрепить знания о месте их произрастания - огород, сад; -закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам; развивать речевую активность, формировать словарь речи.	Рассматривание иллюстраций, обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов;	14.10.2024
	Беседы на темы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Полезные продукты», «Об овощах».	15.10.2024
	Экспериментирование, обследование: «Мягкое - твёрдое», «Круглое - длинное», «Гладкое-шершавое»	16.10.2024
	Лепка-яблоко; сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	17.10.2024
Работа с родителями		
	Оформление папок - передвижек для родителей по теме проекта, подборка иллюстраций, картинок, детской литературы; подготовка консультаций, атрибутов к играм.	13.10.2024-17.10.2024
Заключительный этап		
Анализ результатов, Выставка поделок из природного материала «Овощи и фрукты - полезные продукты»		17.10.2024

Реализация проекта

Цель данного этапа: закрепление и расширение представлений об овощных культурах, местах выращивания овощей, пользе овощей фруктов, что готовят из овощей и фруктов, научить детей узнавать овощ по описанию, описывать некоторые овощи и фрукты.

Методы и приемы: чтение стихотворений об овощах, загадывание загадок, *дидактические игры* «Чудесный мешочек», «Найди и назови»; самостоятельные игры детей, рассматривание сюжетной картинки «Сбор урожая»

Рассматривание овощей. Чтение стихотворений об овощах.

Цель: расширение и обогащение детского кругозора по теме «Овощи».

Дидактическая игра «Найди такой же овощ (фрукт)»

Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду.

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Цель: закрепить знание названий овощей, фруктов

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...»

Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве.

Огуречик, огуречик

Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет -

Тебе хвостик отгрызет

(Дети убегают, водящий, «мышка», их догоняет).

Конспект по лепке в группе раннего возраста «Яблоко».

Цели: создать условия для художественно- эстетического развития детей. Формировать у детей представления о фруктах.

Задачи: развивать умение детей лепить яблочки, раскатывая пластилин круговыми движениями, закреплять знание цветов.

Оборудование:

- ёжик (игрушка)
- корзиночка
- яблочко (зеленое)
- пластилин зеленого цвета
- дощечка для раскатывания пластилина
- маленькие палочки (для веточки яблока)

Ход занятия.

-Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

-Ёжик!

-Здравствуй ёжик!

-Ёжик! А что ты принес? Покажи, пожалуйста. Что это у тебя лежит в корзиночке?

-Да это же яблочко! Яблочко круглое, зеленого цвета.

-Ёжик! У тебя одно яблочко. А нас много. У нас с ребятами нет яблочек.

-Ребята, а может быть мы с вами слепим яблоко из пластилина?

Показываю, как мы будем лепить яблоко.

-Я беру кусочек пластилина зеленого цвета. Разминаю его, чтобы он стал мягкий. Потом кладу на дощечку, накрываю ладошкой и раскатываю круговыми движениями.

Потом пальчиком делаю в яблоке ямку и прикрепляю веточку» - маленькую палочку.

Физминутка (пальчиковая гимнастика).

«Пальчики здороваются»

По очереди соединять указательный палец с последующими.

-Палец к пальчику приходит.

-Друга он себе находит.

-Будут пальчики дружить.

-В гости часто приходить.

-А теперь давайте вместе будем лепить яблочки. Молодцы, ребята! Как много получилось яблочек.

- Ну, а ёжику пора домой.

-До свидания.

Взаимодействие с семьей:

Консультации для родителей «Овощи и фрукты - полезные продукты»,
«Витаминная тарелка»