

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а
Тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou15@eduekb.ru

Проект «Книжника неделя»

Карамова Ирина Владимировна,
воспитатель МАДОУ- детский сад
комбинированного вида № 115

г. Екатеринбург, 2023

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Книжкина неделя»
Актуальность проекта	В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестаёт быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.
Участники проекта	Воспитанники, родители (законные представители), педагог
Цель проекта	Привить детям любовь к книге.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека -Познакомить детей с различными жанрами книг -Дать детям знания о роли библиотек -Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом -Воспитывать любовь и бережное отношение к книге
Сроки реализации	Краткосрочный 20.03.2023-24.03.2023
Вид проекта	Познавательного-речевого
Продукт проекта	Изготовление детьми книжек-самоделок совместно с родителями.
Особенности проекта	Опора на личный опыт родителей Взаимодействие с социумом
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -знать о значении книги в жизни человека -владеть понятием библиотека -знать о том, что книгу нужно беречь -уметь совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки-самоделки

План реализации проекта:

Мероприятие	Срок реализации
Подготовительный этап	
Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели»	20.03.2023
Подбор загадок, пословиц о книге	
Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы	
Содержательный этап	
«Мы – читатели» Открытие Недели книги. Посвящение в читатели. Беседа: «Моя любимая книга» Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи. Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки Настольная игра «Любимые сказки» Лепка. Тема: «Герои любимых сказок» С/р игра «Книжный магазин»	21.03.2023
«Мы – писатели» «Встреча с любимым писателем детских книг». (Выставка портретов детских писателей и поэтов в группе) Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский Центр продуктивной деятельности: Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг) Знакомство с пословицами и загадками о книге Словестная игра «Сочини стих»	22.03.2023
«Мы – издатели» Центр продуктивной деятельности: «Сделаем книгу своими руками» (изготовление книжек-малышек) «Поиграем в сказку» п/игры по мотивам стихотворений С. Маршака Цели: воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке» -Закреплять знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»	23.03.2023

-Воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте Настольная игра «Собери сказку»	
«Мы – иллюстраторы» Рисование Тема: «Мой любимый герой из книги». Показ сказки «Заюшкина избушка» Цель: Создать детям хорошее настроение, обогатить впечатлениями, вызывает у них эмоции, способствовать развитию художественного воспитания. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки (герои сказок)» Д/и «Из какой сказки этот герой» С/р игра «Мастерская для книг» Чтение: русских народных сказок.	24.03.2023
Заключительный этап	
Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.	24.03.2023

Работа с родителями:

- Выставка «Моя первая книжка», «Моя любимая книга»
- Папка-передвижка «Почему дети не читают»
- Консультация «Первые книжки ребенка»
- Памятка для родителей «Как приучить ребенка читать книги»
- Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения; записаться в библиотеку
- Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке.

Подборка материала для проведения проекта

Скороговорки

Четыре черненьких, чумазеньких чертенка
 Чертили черными чернилами чертеж.
 Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
 Два щенка, щека к щеке,
 Щиплют щетку в уголке.
 Тощий немощный Кощей
 Тащит ящик овощей.
 Пословицы
 Не красна книга письмом, красна умом.
 Библиотеку не посещаешь – много знаний потеряешь
 Книга – ключ к знанию
 Книги читать – не дурака валять, а ум и сердце развивать
 Хорошие книги читай – о жизни побольше узнай

Физкультминутки

«Репка»

В огороде дедка репку посадил (присели)
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)
Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).
Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)
Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).

«Теремок»

В чистом поле теремок
Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (поклон)
Там и мышка (руки перед собой на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк. (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

«Избушка»

В темном лесу есть избушка
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)
Глаза большие, (Показывают.)
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Подвижные игры

«Волк и козлята»

Выбирается волк, остальные дети - козлята.
Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:
«Мы веселые козлята
Озорные все ребята,
Не боимся никого
Кроме волка одного.
(подходят к волку)
Серый волк, не зевай

Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил), тот приседает. Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят. Затем выбирается новый «волк».

«Муха-Цокотуха»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи.

Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха

Позолоченное брюхо

В гости мы к тебе идем

Кого хочешь, приведем?

Может пчелок полосатых?

Или гусениц мохнатых?

Кровопийцев - комаров?

Или толстых червяков?»

Ребенок в центре (Муха - Цокотуха) выбирает.

Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат;

если гусениц - идут мелкими шагами;

если комариков - летят, произнося «з-з-з»;

если червяков - идут по кругу, попеременно наклоня и поднимая туловище.

После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим.

«Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом, и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него.

На слова воспитателя «ХЛЮП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадет, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми.

Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

Игра-викторина «Наши сказки»

Цель:

- закрепить и расширить знания детей о сказках
- развивать индивидуальные литературные предпочтения;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

Организационный момент: дети делятся на 2 команды, придумывают название команд.

Ход викторины:

Скажите ребята, а вы любите сказки? Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». Давайте поприветствуем, друг друга, команду – «Сказочники» и команду – «Волшебники». И так

начнем нашу викторину с разминки. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, а вы должны быстро отвечать. Готовы? Начинаем!

1 конкурс «Разминка»

Необходимо отгадать названия сказок.

(Ведущий по очереди загадывает загадки каждой команде.) За каждый правильный ответ команда получает фишку.

1. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой. (Маша и Медведь.)
2. Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи! (По-щучьему велению)
3. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)
4. Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К брату третьему потом
Прибежали в новый дом. (Три поросёнка)
5. Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка! . (Снегурочка)
6. Девочка спит и пока что не знает,
Что в этой сказке ее ожидает.
Жаба под утро ее украдет,
В нору упрячет бессовестный крот. (Дюймовочка)

2 конкурс «Узнай сказку по описанию»

Молодцы вижу, что хорошо подготовились. Следующий конкурс «Узнай сказку по описанию» сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня!
«Гуси-лебеди»
2. На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому.
«Заюшкина избушка»
3. Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался.
«Сивка-бурка»
4. Вымолвил словечко –
Покатилась печка

Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
«По щучьему велению»
5. Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
«Кот, петух и лиса»
6. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
7. А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
«Маша и медведь»
8. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
«Колобок»
9. Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
«Теремок»
10. Красна девица, грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слёзы льёт бедняжка.
«Снегурочка»
Третий конкурс «Путаница».

Помогите нам, ребята, распутать названия сказок.

Слушайте внимательно.

«Суп из топора»,
«По - заячьему велению»,
«Зелёная шапочка»,
«Кот в туфлях»,
«Два поросёнка»,
«Лиса и цапля»,
«Волк и пятеро щенят»,

«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»,
«Мальчик с ладошкой»;
«Сивка-Мурка».
Какие вы замечательные участники! Всё знаете!
Физкультминутка для всех детей.

Четвертый конкурс «Угадай-ка»

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что пела коза своим козлятам?
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
- 5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 6 – Что говорила в это время лиса?
- 7 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

Пятый конкурс «Собери картинку»

В последнем конкурсе командам необходимо выполнить коллективное творческое задание собрать картинку. Команды получают по одному набору разрезных картинок к сюжету русских народных сказок. Необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.