

Конспект образовательной деятельности
с детьми старшей группы
на тему основы безопасности жизнедеятельности
«По дорогам сказок»

воспитатель
Карамова Ирина Владимировна

Интеграция образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие".

Цель: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Обучающая:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103.

Развивающая:

- развивать навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улице, на проезжей части;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная, игровая.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: образовательные ситуации с элементами игры, разные этапы игры –переход от одного объекта к другому.

Методические приемы:

- успокаивающие упражнения перед занятием
- наглядный (использование иллюстрации)
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)
- игровой (использование сюрпризных моментов)
- поощрение, анализ занятия.

Активация словаря: телефоны экстренных служб

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Кто быстрее потушит дом».
- чтение русских народных сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Буратино" и др.

Материалы и оборудование:

демонстрационный материал: мультимедийный проектор, ноутбук, презентации: «Опасные предметы»,

"Опасные ситуации", шапочки героев сказок, домик, печка

Раздаточный материал: картинки-пазлы со сказочными героями

Ход занятия:

(звучит музыка, дети заходят в зал и танцуют под песню "Расскажи мне сказку мама")

-Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.

-Больше всего на свете дети любят сказки! Для них это увлекательные истории, которые дети слушают, смотрят, с удовольствием инсценируют. Сказки учат детей сопереживать, делать добрые дела, фантазировать.

-Вот и сегодня мы зовем гостей в путешествие по сказкам.

-А попасть в сказку и встретиться с настоящими героями сказок дети могут во сне. Давайте представим, что наши ребята уснули в тихий час в детском саду и посмотрим, что они видят во сне.

-Давайте, ребята, скажем нашу приговорку:

-Дети(хором): Дети все закрыли глазки,

Чтобы им приснились сказки!

-(Дети на пару секунд закрывают глаза, а когда открывают, появляются герои сказки " Колобок")

-Лиса: Здравствуй, Колобок! Какой ты аппетитненький! Я тебя съем!

-Колобок: Не ешь меня, лиса, лучше послушай мою песенку (поет)

-Лиса: Какая славная у тебя песенка, только я стара стала, плохо слышу. Сядь ко мне на носок, да пропой еще разок!

-Ребенок (выбегает к героям): Стой, Колобок, не садись лисе на нос, она тебя съест! Ты разве не знаешь, что нельзя гулять одному без взрослых и доверять чужим людям?

-Колобок: Нет я этого не знал!

-Ребенок: Я тебя сейчас научу:

К незнакомцам не ходи!

Незнакомцев обходи!

Даже, если обещают,

Что тебе весь мир подарят:

Шоколад, конфет мешок,

Куклу, мячик, вкусный сок.

Должен правила ты знать!

Безопасность сохранять!

-2-ой ребенок: Я тоже могу Колобку дать совет:

Помни мамин телефон,
Пригодиться может он.
Если ты один остался,
Заблудился, потерялся,
Подойди к прохожей даме,
Пусть твоей позвонит маме.

-Колобок: Я все понял, гулять одному опасно, а подходить можно к хорошим людям и только за помощью!

-Воспитатель: Оставайся с нами, а мы посмотрим, какие еще сказки сняты нашим ребятам.

(появляются герои сказки " Кошкин дом")

-КОШКА(родительница):

Ах, Василий, мой Василий,
И сюда нас не пустили...

Обошли мы целый свет –

Нам нигде приюта нет!

-КОТ ВАСИЛИЙ(ребенок):

Вот напротив чья-то хата,

И темна, и тесновата,

И убога, и мала

В землю, кажется, вросла.

Кто живет в той хате с краю,

Я и сам еще не знаю.

Попытаемся опять

Попроситься ночевать!

-(выбегает к ним ребенок): Что у вас случилось?

-Кошка: От искры из печки загорелся и сгорел наш дом, теперь нам негде даже переночевать!

-Ребенок: Что же вы не знали правил обращения с огнем? Огонь -это не игрушка!

-Вот послушайте, что бывает с теми, кто не знает правил обращения с огнем:

Взяли спички как-то мышки,

Стали их считать малышки.

Спичка – раз и спичка – два!

Загорелась вся изба!

Тут огонь водой залили,

Домик быстро потушили.

Вы запомните, друзья,

Спички трогать вам нельзя!

-Кошка: Спасибо за совет.

-Кот Василий: Мы теперь будем следить и аккуратно обращаться с огнем!

- Воспитатель: Ну что ж, тетя кошка, иди подыскивай вам ночлег, а мы посмотрим сны остальных детей.

(появляется ребенок -Аленушка)

-Аленушка (ищет кого-то): Иванушка, Иванушка! (выбегает ребенок-"козленок")

(Аленушка садится на пенек, козленок скачет вокруг нее)

-(выбегает ребенок): Что случилось, Аленушка, почему ты плачешь?

-Иванушка выпил водицы из копытца и козленочком стал!

-Это потому, что он не знал правил безопасности в природе. Нельзя брать в рот незнакомые ягоды, растения, пить воду из незнакомых водоемов. Вот послушай:

Хоть природа и прекрасна,

Но коварна и опасна.

Есть опасности вокруг,

Мне хороший нужен друг.

В рот и руки брать напрасно

Все вокруг-не безопасно

Это каждый должен знать!

Иль врачей не избежать.

Как вести себя в природе,

Знаешь, друг, теперь ты вроде.

- Козленок (снимает шапочку): Спасибо, теперь знаю и запомню!

-Воспитатель: Проходите к нам, нас ждут новые сказки.

-(выходит "мама-коза", ищет и зовет козлят, находит одного за печкой): Что случилось? Где остальные мои козлятушки?

-Козленок: Приходил волк, говорил твои слова тоненьким голосом, мы ему дверь открыли, он всех съел, а я успел спрятаться.

-(Коза обнимает козленка, причитает): Ох, козлятушки, мои ребятушки! Что же вы наделали!

-(выбегает ребенок): Я знаю про вашу беду. Не знали козлята правила безопасности, что нельзя открывать дверь незнакомым людям. Вот послушайте:

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе!

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь

-Козленок: спасибо, теперь я об этом буду помнить!

-Воспитатель: Что ж, Коза, спеши выручать своих детей, а козленка оставляй с нами, мы его в обиду не дадим.

(звучит музыка, входит "принцесса" (ребенок), садится на лавочку, берет в руки веретено и засыпает)

(выбегает ребенок, берет "принцессу" за руку, она просыпается)

-Принцесса: Что со мной случилось?

-Ребенок: Ты не осторожно пользовалась веретеном, укололась и уснула, ты разве не знаешь правил обращения с острыми предметами?

- Принцесса: Нет! А что это за правила?

-Ребенок:

Говорил лисёнку папа:

Не бери ножи из шкафа!

Повнимательнее будь –

Ножик острый – не забудь!

И послушай-ка советы:

Все колючие предметы

Ты бери за рукоятку –

Приучай себя к порядку!

- Принцесса: Спасибо, теперь я буду знать, что острые предметы могут быть опасными и не буду их брать сама.

-Воспитатель: Оставайся с нами, принцесса, ребята тебя еще многим правилам научат.

- Воспитатель: Ой, что-то заворочались наши ребята. Тихий час подошел к концу. Ребята, просыпайтесь!

-Воспитатель: Давайте -ка сделаем зарядку после сна:

Улетели сны в окошко,

Убежали по дорожке.

Ну, а мы с тобой проснулись,

И проснувшись, улыбнулись.

Открывай один глазок,

Открывай другой глазок!

Будем мы с тобой сейчас,

Делать потягушки,

Чтоб скорей проснуться,

Надо потянуться.

Тянем ручки, тянем ушки.

Ручкой облачка достали,

И немного выше стали!

-Воспитатель: Я знаю, ребята, что в своих снах вы встретили героев некоторых сказок и научили их правилам безопасного поведения. Но есть еще и другие сказки, где герои по -незнанию попадали в неприятные ситуации.

-У меня для вас есть задание - вот на столах папки с пазлами, если вы их сложите, то узнаете героям каких сказок еще нужна ваша помощь.

-(дети делятся на две команды и складывают пазлы, за одними столами получились герои сказки " Красная Шапочка", а за другими- герои сказки "Доктор Айболит")

- Воспитатель: Какие сказки вы узнали? А какие правила безопасности нарушили герои этих сказок?

-Дети: Красная Шапочка разговаривала с незнакомцем, а бегемоты, съели не мытые или незнакомые ягоды!

-Воспитатель: Ну что ж, ребята, какие вы молодцы! Вы не только сами все правила знаете, но и можете рассказать о них друзьям. А, скажите, кто еще может нам помочь в сложных и опасных ситуациях?

-Дети: (называют службы скорой помощи, полиции и пожарной, номера телефонов этих служб).

(Дети проходят на стульчики)

- Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю посмотреть на экран и подумать о каких правилах безопасности мы еще сегодня не вспоминали. (Дети смотрят серию картинок о правилах дорожного движения, называют их).

-Воспитатель: Молодцы, ребята! Правила безопасности на дороге надо обязательно знать и помнить. Давайте для закрепления этих правил мы споем о них.

(Дети исполняют песню-переделку о правилах дорожного движения)

-Воспитатель: На этом наше занятие закончено. Вы все сегодня молодцы, хорошо поработали и сделали много добрых дел!