

**Цикл занятий с дошкольниками
по формированию основ безопасности**

воспитатель Карамова И.В.

Ребенок и другие люди

1. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми»

Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми, учить осторожности и осмотрительности.

- творческое задание: нарисовать людей кого дети считают: Своими, чужими, знакомыми.
- чтение сказки «Приключение «Буратино» и ее обсуждение.
- игра тренинг на типичные опасные ситуации на улице и дома.
- просмотр мультфильма: «Уроки тетушки Совы о безопасном поведении»
- дидактическая игра «К чему это может привести» (карточки с ситуациями, угрожающими жизни ребенка)
- консультация для родителей на тему: «Как вести себя ребенку, при встрече с незнакомым человеком»

2. «Насильственные действия незнакомого взрослого»

Цель: объяснить, как избежать опасных домогательств и насилия.

- игра-тренинг «Незнакомый взрослый пытается вас затащить в машину»
- обыгрывание при помощи кукольного театра и обсуждение типичных ситуаций.
- подвижная игра «Похитители и находчивые ребята» (командная игра)
- дидактическая игра «Куда бежать, если за тобой гонятся».
- разыгрывание сценки из сказки «Кот, петух и лиса», обсуждение.
- совместное рисование с детьми на тему: «Сказочные герои, попавшие беду».

3. «Если вы оказались заложником»

Цель: объяснить, что означает заложник, познакомить с правилами поведения в чрезвычайной ситуации.

- моделирование ситуации: «Террористы захватили детский сад, школу и т.п»
- дидактическая игра «Кто на этом рисунке может представлять опасность»
- дидактическая игра «Смоделируй лицо доброго и злого человека»
- тематическая беседа.
- оформление памятки: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ребенок и природа

1. «Контакты с животными, насекомыми»

Цель: дать знания о правилах поведения при контакте с животными, насекомыми.

- дидактическая игра «Что нужно одеть, собираясь в лес»
- настольная игра «Опасные насекомые»
- тематические загадки и стихотворения.
- наблюдение «Жизнь насекомых» (например, «Муравейник и его обитатели»)
- игра «Кто где живет» (дети на две группы 1-насекомые (животные), 2-их дома; по сигналу «В дома!», все должны найти свой домик).
- оформление папки-передвижки: «Правила поведения при встрече с насекомыми»

2. «Съедобные и несъедобные грибы и растения»

Цель: научить различать съедобные и ядовитые грибы, учить узнавать некоторые ядовитые растения.

- беседа по иллюстрациям.
- чтение стихотворений, разгадывание загадок.
- дидактическая игра «Собери букет» (выбрать растения не опасные для жизни)
- подвижная игра «Кто быстрее соберет съедобные грибы в корзинку»
- моделирование ситуации «Я нашел в лесу красивый цветок...»
- настольная игра «Сбор грибов и ягод»
- чтение сказки «Война грибов»
- оформление папки-передвижки «Безопасные правила поведения в лесу»

3. «Гроза»

Цель: знакомить детей с правилами поведения во время грозы.

- беседа «Какая бывает опасность во время грозы»
- чтение стихотворений и пословиц о природных явлениях.
- рассматривание репродукций и их обсуждение.
- дидактическая игра «Где можно спрятаться во время грозы»
- памятка для родителей: «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»

4. «Человек—часть природы»

Цель: объяснить детям взаимосвязь человека и природы.

- рассказ-беседа по картине.
- дидактические карточки: «Живая и неживая природа»
- показ некоторых иллюстраций(слайдов) животных и растений, занесенных в Красную книгу.
- игра-тренинг «Что нужно делать, чтобы природа была чистой?»

- дидактическая игра «Вода и ее значение для человека».
- консультация «Природа вокруг нас»

Ребенок дома

1. «А у нас дома газ»

Цель: познакомить со специальной службой газа, учить номер телефона 04.

- игра-тренинг «Звоним в службу газа»
- чтение сказки «Любопытный ветерок»
- разгадывание загадок.
- дидактическая игра «Опасности в быту»
- сюжетно-ролевая игра «Семья» («Печем пирог для мамы»)
- памятка «Чтобы кухня была безопасной»

2. «Запомните детки, таблетки не конфетки»

Цель: учить безопасному обращению с лекарственными препаратами.

- чтение стихотворения «Таблетки - не конфетки», сказка «Неосторожная резвушка».
- моделирование ситуации: -дети остались одни дома, играли и нашли коробку с лекарствами.
- игра-тренинг «Как вызвать скорую помощь?»
- дидактическая игра «Что здесь лекарство»
- сюжетно-ролевая игра «Больница»
- беседа о правилах хранения лекарственных препаратов в доме.

3. «Балкон, открытое окно и другие опасности»

Цель: расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.

- чтение стихотворений о предметах быта.
- составление плана группы с отметкой знака опасности около того или иного предмета.
- придумывание историй безопасного поведения дома.
- моделирование ситуации: -«мама ненадолго ушла, и дети остались одни дома одни..»
- дидактическая игра «Покажи на рисунке опасные места»
- работа с родителями: вместе с ребенком нарисовать план своей квартиры.

4. «Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой»

Цель: рассказать о правилах пользования водопроводной водой и возможных последствиях неправильного обращения.

- разгадывание загадок.
- чтение сказки «Наводнение в кукольном домике».

- дидактическая игра «Что нужно для умывания»
- моделирование ситуации: «Кран с водой не закрывается», «Воду неожиданно отключили»
- опыты с водой. (на текучесть, прозрачность, цвет)
- оформление уголка для родителей: «Правила безопасного поведения в доме»

Здоровье ребенка

1. «Здоровая пища»

Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания.

- беседа с детьми.
- чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»
- дидактическая игра «Накрываем стол для ужина»
- подвижная игра «Разложи овощи и фрукты в разные корзинки»
- сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- консультация: «Кормим детей вкусно и полезно».

2. «Режим дня»

Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня.

- дидактические карточки «Составляем режим дня»
- дидактическая игра «Кто поступает верно» (определить, кто из детей на карточках, нарушает режим, а кто нет).
- беседа «Сколько можно смотреть телевизор» (влияние на осанку, зрение)
- подвижная игра «Один день в детском саду» (дети выполняют действия на слова воспитателя: пришли в садик(идут), переоделись (переодеваются) и тд.)
- работа с родителями: составление режима дня своего ребенка на выходные дни.

3. «Если хочешь быть здоров»

Цель: дать общее представление об устройстве человеческого тела, важности бережного отношения к своему здоровью.

- игровая ситуация. «Куклы Ваня и Таня собрались в путешествие»
- сюжетно-ролевая игра «Больница»
- игра-тренинг «На прививку мы идем»
- рассматривание и обсуждение ситуаций: «Что надо делать, чтобы быть здоровым»; «Что не нужно делать, чтобы быть здоровым».
- релаксационная пауза. 6.Физ. зарядка «Дорожка здоровья».
- оформление папки-передвижки «В здоровом теле здоровый дух»

4. «На воде, на солнце...»

Цель: объяснить о необходимости соблюдения правил безопасности на отдыхе.

- подвижная игра «Собери вещи на мере». (можно использовать иллюстрации)
- музыкальная игра «Поезд»
- дидактическая игра «Знакомство с морем, озером, рекой» (на развитие воображения)
- игра «Мы плаваем» (каждый ребенок плывет по – своему.)
- беседа о правилах поведения на отдыхе.
- консультация: «О летнем отдыхе детей»

Эмоциональное благополучие ребенка

1. «Робкий. Смелый».

Цель: определить вместе с детьми, кого можно считать робким, смелым.

- тренинговая игра «Волшебный стул смелости» (делятся своими тревогами)
- игра «Я не буду стесняться того, что...»
- игра с зеркалом «Похвали себя»
- игра «Скажи другу комплимент»
- чтение литературного произведения Л.Толстого «Филиппок».
- игра «Спасем Мишку» (обсуждение серии картин для занятия по развитию речи В. Гербовой)
- консультация «Детская застенчивость»

2. «Детские страхи»

Цель: научить детей справляться со своими страхами.

- диагностическое обследование «Детские страхи»
- чтение литературных произведений Е.Чарушин «Страшный рассказ», стихотворение С.Маршак «Чего боялся Петя», сказка «У страха глаза велики»
- игра-тренинг «Нарисуй чего я боюсь»(рисование в квадратах разной величины)
- игра-тренинг «Уничтожим свой страх»
- оформление уголка: «Как помочь ребёнку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе».

3. «С кем я дружу»

Цель: формировать представление о том, что важно в дружеских отношениях.

- 1.Разучивание стихотворения С. Рещикова «Рядом друг!»
- прослушивание песни «Вместе весело шагать».

- дидактическая игра «Приглашение» (вед. стоит в центре круга и называет какую-либо особенность своего внешнего вида, интересов и приглашает подойти к нему тех, кто отличается такими же особенностями или интересами. Например, «У меня голубые глаза, у кого тоже?»)
- дидактическая Игра-«закончи фразу»: «Я думаю, со мной дружат потому, что я...»
- консультация «Друзья у меня в гостях»

4. «Дразнить и обижать»

Цель: развивать добрые, теплые отношения между детьми.

- обыгрывание сценки «Антошка».
- чтение литературных произведений: «Гадкий утенок», «Золушка», «Аленький цветочек», обсуждение.
- театр би-ба-бо: «Бычок и лиса» (народные дразнилки)
- танец «Поссорились помирились»
- разучивание песни В. Шаинского «Дружба»

Ребенок на улице

1. «Игры во дворе»

Цель: познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

- игра-тренинг по придуманным (взятым из жизни) ситуациям
- моделирование ситуации: конструирование дома с аркой, дети (куклы) играют во дворе, в арку въезжает машина.
- дидактическое упражнение «Соедини точки и узнаешь, что угрожает детям во дворе»
- просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности тетюшки Совы»
- оформление уголка: «Поведение ребенка на детской площадке»

2. «Дорожные знаки»

Цель: научить различать и понимать некоторые дорожные знаки.

- игровая ситуация. Воспитатель включается с детьми в игру в «Центре ПДД» и по ходу игры выясняет у детей обозначения дорожных знаков и вносит новые.
- дидактическое упражнение «Расставь дорожные знаки на свои места и объясни»
- дидактическая игра «Дорожные знаки» (воспитатель показывает детям макеты дорожных знаков, дети называют их.)
- сюжетно-ролевая игра «Дорога»
- настольная игра «Найди и назови дорожные знаки на карте»
- просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности тетюшки Совы»

- рисунки на тему: «Дорожные знаки»
- оформление уголка родителей «Улица и дети»

3. «Катание на велосипеде...»

Цель: рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках).

- тренинговые игры по типичным ситуациям: - мальчик катается на велосипеде по проезжей части; девочка катается на велосипеде, где играют маленькие детки; девочка упала на велосипеде и поранила колено.
- дидактическое упражнение: «Определи на рисунке возможные опасные ситуации»
- дидактическая игра: «Кто из детей нарушает правила катания на самокате, роликовых коньках»
- просмотр тематического мультфильма «Уроки безопасности тетушки Совы»
- памятка для родителей «Ребенок и велосипед»

4. «Переходим через улицу»

Цель: закрепить основные правила дорожного движения.

- тематическая беседа по правилам дорожного движения.
- демонстрация макетов дорожных знаков.
- чтение сказки «Воробышка Тишка»
- разгадывание загадок по теме.
- моделирование ситуации: - нужно перейти проезжую часть, а светофора и пешеходного перехода нет.
- сюжетно-ролевая игра «Дорога».
- консультация: «Осторожно, дорога»!