

Проект
**«Цветы на окошке и на
клумбе»**

Воспитатель: Яшкина В.Ю.

2024 г.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Характер контактов: внутригрупповой.

Срок реализации проекта: апрель-август

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Презентация проекта: Оформление фотоальбома садовых цветов.

Актуальность темы: Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому что она своей яркостью воздействует на все его чувства. Ребенок радуется, видя зеленую траву слушая щебетание птиц, ощущая запах цветов. Первые восприятия важны и неожиданные для ребенка. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней. Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов. Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи:

Формировать представление о цветах; вызывать положительные эмоции детей от красоты растений;

•Познакомить детей с приемами посадки цветов на клумбе; вызвать интерес к посадке семян;

•Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить сравнивать их между собой;

•Закрепить знания детей о цветах как виде растений; •Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-цветам через стихи, загадки, через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности;

•Формировать представление о труде взрослых, правильно называть действия; •Формировать у детей желание помочь педагогу в уходе за цветами; •Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

•Получить положительные эмоции от красоты цветущих растений;

•Развивать речь детей, коммуникативные качества, повысить речевую активность детей, активизировать словарь.

Продукт проектной деятельности:

•Получение детьми элементарных знаний о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;

- Знакомство детей с первичными представлениями о труде взрослых, воспитания трудолюбия, бережного отношения к растениям;
- Повышение речевой активности детей;
- Положительные эмоции от полученных результатов всеми участниками проекта (дети, воспитатели, родители);
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями (активизация позиции родителей как участников педагогического проекта детского сада);
- Создание условий для реализации задач по проекту.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный (апрель).

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы», дидактических, пальчиковых и подвижных игр для реализации проекта;
- Привлечение родителей к планированию, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада);
- Изготовление альбома «Цветы на нашей клумбе»;
- Обогащение развивающей среды группы по теме «Цветы».

2 этап Основной (Реализация проекта - май, июнь)

I. Организованная образовательная деятельность

1. Познание «Цветы на клумбе»
2. Познание «Знакомимся с одуванчиком»
3. Художественное творчество – лепка «Цветок»
4. Художественное творчество – рисование «Наша клумба»

II. Работа вне организованной образовательной деятельности.

1. Чтение детям произведений художественной литературы о цветах.
2. Использование в работе с детьми дыхательно-пальчиковой гимнастики, подвижной игры.
3. Разучивание песен о цветах.
4. Рисование цветов карандашами, мелками, гуашью.
5. Рассматривание иллюстраций, предметных картинок с изображением садовых цветов.
6. Дидактические игры.
7. Наблюдение за одуванчиками на прогулке.

III. Взаимодействие с семьей.

1. Оказание родителям помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов.
2. «День добрых дел». Привлечение родителей к созданию новых клумб на территории детского сада.

VI. Экспериментальная деятельность.

Посадка семян петунии и бархатцев.

Цель: Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки.

5 этап. Заключительный .

Подведение итогов реализации проекта. Оформление фотоальбома садовых цветов «Наша клумба».

Ресурсы проекта:

Материально-технические: контейнеры, стаканчики, лейки, земля, семена, рассада, пластмассовый заборчик.

Кадровые: родители, дети, воспитатель группы.

Информационные: методическая, художественная литература, предметные картинки, иллюстрации на тему «Цветы».

Прогноз негативных последствий и способы их коррекции.

Низкая заинтересованность родителей – распределить среди родителей ответственных за выполнение отдельных направлений экологического проекта, привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми.

Вывод: Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между педагогическим персоналом. Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Перечень литературных источников, использованных при разработке проекта.

1. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста 2-3 года.-М.:МОЗАЙКА -СИНТЕЗ,2015.

2. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет -М.:МОЗАЙКА -СИНТЕЗ,2014.

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста-М.:МОЗАЙКА -СИНТЕЗ,2014.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.:МОЗАЙКА -СИНТЕЗ,2015.

5. Анна Кирий «Логопедические игры для малышей» 3-е издание Ростов-на – Дону 2015.

6. Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Артикуляционная гимнастика «Для самых маленьких»
7. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.
8. Жукова А. С. Игры на ладошке.- М.: АСТ,- (Академия раннего развития).- 2014.
9. Синкевич Е. А., Большева Т. В. «Физкультура для малышей» методическое пособие для воспитателей.