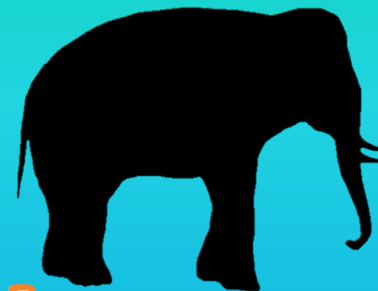


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115



Дидактическая игра

Чей силуэт?»



Составитель:
Яшкина В.Ю., воспитатель

г. Екатеринбург
2023 год



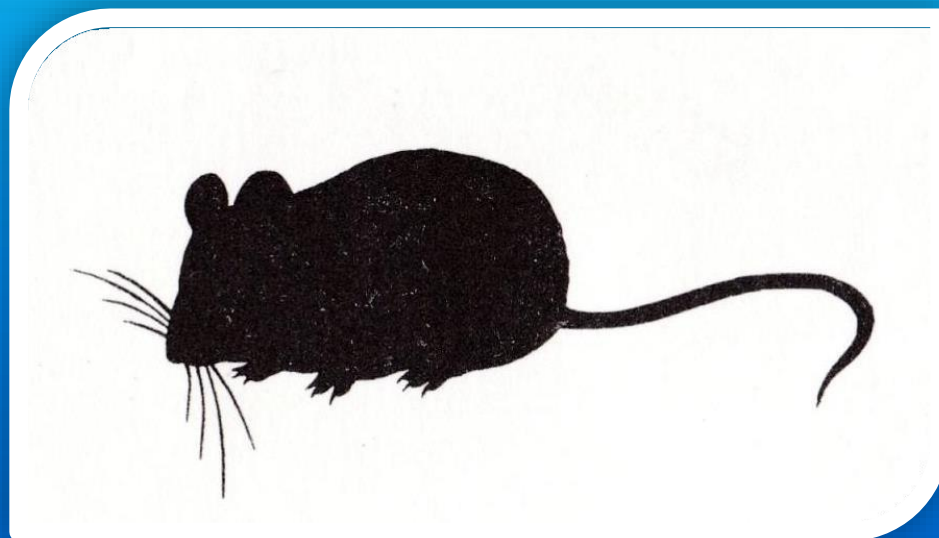
Цель игры:

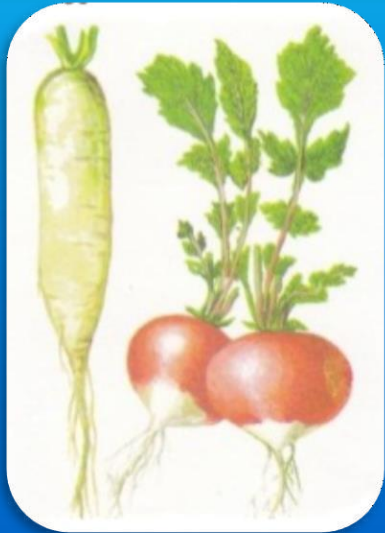
- ❖ развитие зрительно – пространственной ориентировки, воображения;
- ❖ активизация внимания и зрительной памяти детей путем сличения предмета с его силуэтом;
- ❖ составление пары «предмет – силуэт» при наличии спорных, похожих на предмет изображений.

Ход игры:

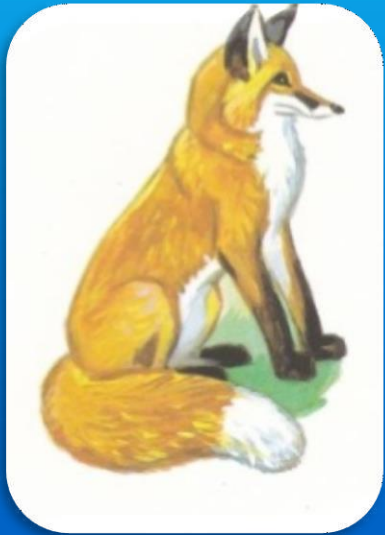
На экране помещаются цветные изображения. Затем появляется силуэт. Детям предлагается определить, к какому из изображений подходит данный силуэт.

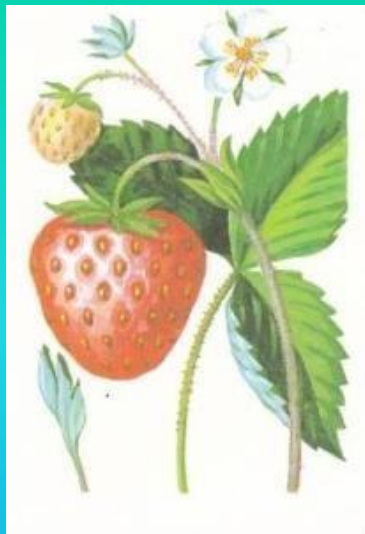
Выбор любой пары «предмет – силуэт» дети объясняют на основе сопоставления очертаний цветного и силуэтного изображения. Обращать внимание на правильное употребление словосочетаний
(например, силуэт свёклы, силуэт собаки и т. д.)

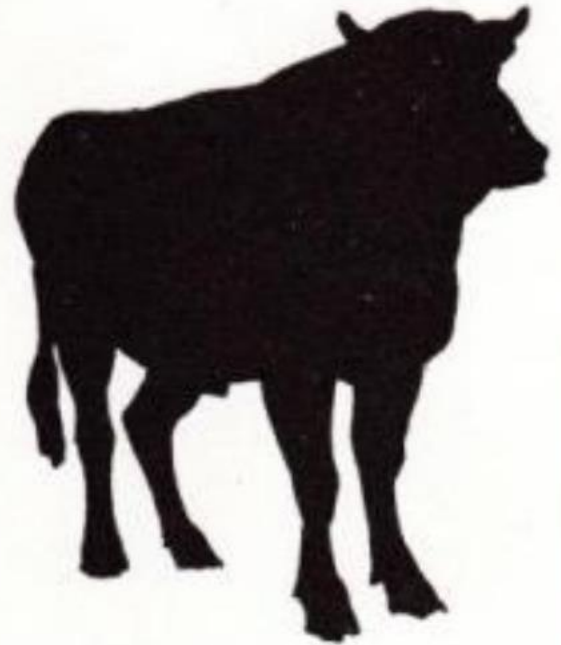


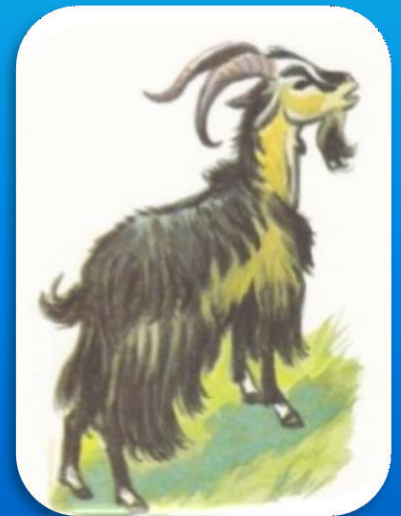












Используемые материалы:

- Филичева Т.Б., Каше Г. А. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста – Москва «Просвещение», 1991.

1 слайд:

- Незнайка - <http://liveinternet.ru>
- Слон - <http://liveinternet.ru>
- Верблюд - <http://art-saloon.ru>