

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №115

г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а, ул. Ясная, 34а  
тел.8 (343) 234-19-71  
[mbdou115@mail.ru](mailto:mbdou115@mail.ru)

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ  
Вероника Павловна О.В. Бастрикова



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**  
**воспитателя первой квалификационной категории Дмитриевой Марины Александровны**  
**с молодым специалистом воспитателем Яшкиной Вероникой Юрьевной**  
**на 2023-2024 учебный год**

Екатеринбург, 2023

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

**Содержание деятельности**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</li> <li>2. Планирование образовательного процесса в рамках тематического планирования.</li> <li>3. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>4. Методика проведения детских праздников.</li> </ol>	<p>Изучение способов получения необходимой информации.                      Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей</p>

<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами.  2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитания - образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.  3. Изучение методики проведения образовательных событий, совместная разработка конспектов (конструктов), эффективное использование дидактического материала в работе.  4. Подготовка к новому годным мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.  Мастер - класс педагога – наставника по организации центра речевой активности в группе, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.  Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Использование современных игровых технологий.  3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.  4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Просмотр образовательного события молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  2. Использование в работе ИКТ.  3. Моделирование педагогических ситуаций.  4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация на интересные вопросы.  Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».  Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.  Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
<p>МАРТ</p>	<p>1. Просмотр конспекта и проведение образовательного события молодым специалистом.  2. Подготовка и проведение утренника, посвященного 8 марта.  3. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.  4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение.  Консультации наставника, помощь в подборе материала; изучении речевого материала с детьми.  Практическая помощь, рекомендации, анализ.  Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения).  Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>1. Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра».  2. Подготовка к мониторингу развития детей.  3. Открытый показ совместной деятельности воспитанниками внутри ДОУ</p>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Оказание помощи в подборе диагностического материала.  Консультирование. Выработка рекомендаций.  Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
<p>МАЙ</p>	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.  2. Подведение итогов работы.  3. Выбор методической темы для работы по самообразованию  4. Педагогическое самообразование.  5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.  Самоанализ молодого воспитателя.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.  Подготовка к летне - оздоровительному периоду.  Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>

Ознакомлена Дмитриева /М.А. Дмитриева

Ознакомлена Иш /В.Ю. Яшкина