Конспект занятия по организации игровой деятельности,

проведенного в старшей группе МАДОУ №115

Пяташ Елена Анатольевна, Абрамова Елена Германовна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативно развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие

1. Тема занятия: «Птицы прилетели, весну принесли»
2. Цель: Уточнить и систематизировать знания детой о характерных признаках весны
3. Задачи:

- Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу.

- Уметь высказывать свою точку зрения.

- Прививать навыки культурного поведения в общении друг с другом.

1. Оборудование: предметные картинки по теме «Перелетные птицы», заготовки птиц, бумага, карандаши. Магнитофон, ноутбук.
2. План занятия:

1 этап - организационный момент

2 этап Сюрпризный момент.

3этап

4 этап Закрепление знаний.

5 этап Физкультминутка

6 этап. Игры

7 этап Итог занятия.

1. Ход занятия :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 этап  Организационный | Под музыкальное сопровождение Вивальди «Времена года. Весна» входит Весна.  **Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришла гостья, давайте ее поприветствуем.  **Весна:** Доброе утро! А сейчас давайте с вами познакомимся. Угадайте, кто я?  Я раскрываю почки,  В зелёные листочки,  Деревья одеваю,  Посевы поливаю,  Движения полна,  А зовут меня - ...Весна.  **Весна:** Правильно, дети  **Весна:** Я - красавица - Весна!  Теперь пришел и мой черед -  Природа пробужденье ждет.  Только почему-то вдруг солнце не играет?  Ведь оно большой мой друг, всегда мне помогает!  Посмотрите: тучка лучики закрыла...  Вы, ребята, поспешите - солнца лучики спасите.  Только добрые дела вам помогут.  И, тогда солнце на небо взойдет,  И весна скорей придет!» | Слушают ; Проявляют интерес.  рассматривают гостью  Дети интересуются.  Выражают собственные мысли. | Проявляет интерес к информации в процессе обучения.  Готовятся к выполнению задач. |
| 2 этап основной | - Что ж, дети, поможете мне разогнать коварные тучки и освободить солнышко.  А для этого вам надо выполнить мои задания.  **Весна:** И первым заданием вам нужно будет назвать весенние приметы. Я для вас приготовила красивый цветок, вы должны передать его друг другу и сказать, что происходит с природой, когда прихожу я, Весна?  **Задание 1. «Назовите весенние приметы»**  Игра с цветком «Приметы весны». Дети передают друг другу цветок, называя примету весны  (Весна открывает первый лучик)  **Задание 2. Релаксация**  **Весна:** А сейчас дети, закройте глазки и давайте с вами представим, что мы вдруг оказались в весеннем лесу. Светит ласковое солнышко, дует теплый ветерок И слышны еще красивые звуки Прислушайтесь (включается пение птиц).  Что вы слышите, дети?  **Весна:** Правильно, вы слышите пение птиц, вернувшихся к нам из тёплых стран. А как можно одним словом назвать тех птиц, которые прилетели к нам из теплых стран?  **Весна:** Дети, скажите, а что делают птички, когда прилетают из тёплых стран?  **Весна:** Дети, сейчас я предлагаю вам вспомнить некоторых перелетных птиц. Я вам буду загадывать загадку и если вы ее отгадаете, то к нам прилетит эта птица.  **Задание 3. Отгадывание загадок**  (Весна загадывает загадки, ребята отгадывают, на проекторе появляется изображение птицы).  1.Всех перелётных птиц черней,  Чистит пашню от червей.  Вдоль по полю мчится вскачь,  А зовётся птица ... (Грач)  **Весна:** Правильно грач.  2.На шесте весёлый дом,  С круглым маленьким окном.  Чтоб уснули дети,  Дом качает ветер.  На крыльце поёт отец  Разноголосый он певец (Скворец)  3.Кто без нот и без свирели,  Лучше всех выводит трели, Голосистее, нежней?  Кто же это? (Соловей)  4.Кто в лесу у нас гадает  И про жизнь твою все знает?  Прокукует, подсчитаешь,  Сколько жить тебе узнаешь!  Птичка серая подружка,  А зовут ее (Кукушка)  6.На коротких красных лапках  Вперевалочку идет.  Любит в озере поплавать  И покрякать у ворот. (Утка)  7.Прилетает к нам с теплом,  Путь, проделав длинный.  Лепит домик под окном  Из травы и шины (Ласточка)  Ласточка прилетает к нам последняя из перелётных птиц  (Весна открывает второй лучик)  **Задание 3. «Собери птицу»**  **Весна:** Дети, у меня были картинки перелетных птиц. Но налетел озорной ветерок и испортил все картинки. Помогите мне собрать их.  **Весна:** Молодцы, собрали все картинки. Какие птицы у вас получились?  (Весна открывает лучик солнца)  **Весна:** Замечательно, дети, вы помогли освободить солнышко. И в группе стало сразу светлее. С давних пор на Руси в конце марта, в день весеннего равноденствия отмечался праздник - Жаворонки. В этот день хозяйки пекли жаворонков из теста. Печёных жаворонков раздавали детям с пожеланиями крепкого здоровья и счастья в этом текущем году. Нередко в эту игру вступали и взрослые. Люди, выходили в поле, где пели песни, произносили заклички.  *(Давайте и мы вспомним заклинку и позовем жаворонков:*  *Ой, кулички, жаворонушки,*  *Прилетайте к нам в одонушки, Приносите нам Весну красную, Лето теплое, Зелен покос!)*  **Весна:** Молодец. Я уверена, что нас услышат настоящие жаворонки, прилетят к нам, принесут нам мир и здоровье. | Ответы детей. Поддерживают игру.  Дети передают по кругу цветок - называя приметы весны.  Слушают внимательно музыку. Отвечают на поставленные вопросы .(Пение птиц)  . (Птицы, которые прилетают к нам из тёплых стран, называются перелётными.)  ( Птицы начинают вить гнёзда и выводить птенцов.)  Отвечают на загадки  Дети собирают пазлы  Дети называют птиц на картинках | Принимают участие в игре.  Считают в пределах 5.  Самостоятельно проводят сравнение путем наложения или приложения.  Закрепление порядкового счёта в пределах 5  Дети называют порядковый номер вагончика  Дети умеют различать по основным признакам и внешнему виду птиц и зверей |
| 3этап Физ.минутка | А теперь ребята, отдохнём, давайте разомнем наши пальчики.  Пальчиковая гимнастика  Птички, птички, прилетайте,  Угощенье принимайте,  Припасли мы крошки,  Булочки немножко,  Это воробьям, это голубям,  Ну, а вы вороны  Ешьте макароны | Дети выполняют движения согласно словам стихотворения, повторяя за воспитателем | Выполняют двигательные упражнения, направленные на эмоциональное восприятие игровой ситуации. |
| 4 этап закрепление знаний | Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам пройти за столы и сделать жаворонков из бумаги.  Весна: Дети, у вас уже есть заготовки птиц, вам нужно сделать для птиц крылья и хвост. Для этого надо сложить два листа желтой бумаги гармошкой и вставить в надрезы у шаблонов, чтобы получились вот такие жаворонки. | Дети садятся за столы и выполняют задание | Умеют различать объекты разной формы, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке |
| 5 этап заключительный | **Весна:** Молодцы! Красивые жаворонки у вас получилось.  Очень понравилось мне у вас. Молодцы ребят. Спасибо вам за помощь .А что вам понравилось на занятии ?А сейчас я хочу вас угостить жаворонками из теста Перед тем как попробовать, загадайте желание и оно обязательно сбудется. До свидания | Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениями. | Проводят анализ своей деятельности |

Анализ

Занятие интересное, программное содержание учебного материала соответствует возрасту. Цель занятия продумана, обоснована. Учтены особенности учебного материала, уровень подготовки детей высокий. Структура занятия соответствует целям и задачам. Прослеживается воспитательная направленность занятия. На занятии использованы игровые приёмы для привлечения внимания детей. Воспитатель включал каждого ребёнка в деятельность, для достижения целей. Речь воспитателя эмоциональная, выразительная, грамотная. На занятии достигнуты, как образовательные, так и воспитательные задачи. Дети активны, заинтересованы на протяжении всего занятия. Программное содержание выполнено, в полном объёме. Высокий уровень подготовленности воспитателя к занятию обеспечил качественное выполнение.