

Открытое мероприятие по лепке во второй младшей группе «Мы милашки, куклы-неваляшки»

Воспитатель: Яшкина Вероника Юрьевна
МАДОУ детский сад комбинированного
вида № 115, г. Екатеринбург

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цели:

Образовательная: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.

Развивающая: развивать диалогическую речь.

Воспитательная: воспитывать умение лепить аккуратно.

Предварительная работа:

1. Рассматривание круглых, овальных форм.
2. Рисование и лепка круглых форм (шарики, бусинки и т. Д.)

Демонстрационный материал:

1. Кукла – неваляшка.
2. Силуэт неваляшки.

Раздаточный материал на каждого ребенка:

1. Кусочки пластилина.
2. Салфетка.
3. Доска для лепки.
4. Стек.

Ход занятия:

Воспитатель: все в сборе, взрослые и дети,

Мы можем начинать.

Но для начала, нужно здравствуйте сказать.

(дети здороваются, садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, к нам на занятия сегодня пришла гостья, а кто она вы скажите сами, прослушав загадку:

Кукла я интересная,

Вам уже известная,

Я верчусь туда – сюда,

И кручусь вокруг себя. *(Неваляшка)*

Воспитатель: Правильно сегодня к нам в гости пришла Неваляшка. Она пришла к нам не просто так, а с просьбой слепить для неё подружек, так как ей очень скучно одной и не с кем поиграть. Поможем Неваляшке?

Дети: Да!

Воспитатель: Но, сначала давайте рассмотрим, из каких частей состоит неваляшка: Большой шар – это туловище, средний шар – это голова, два маленьких шарика – это ручки *(далее дети отвечают на вопросы по показу воспитателя)*.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Туловище?

Воспитатель: А это что?

Дети: Голова.

Воспитатель: А это что такое?

Дети: Ручки.

Воспитатель: Скажите, какой формы туловище?

Дети: Круглое.

Воспитатель: Какой формы у неё голова?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Какой формы ручки нашей Неваляшки?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Правильно ребята! Скажите, а какой величины туловище Неваляшки?

Дети: Большое.

Воспитатель: А голова?

Дети: Средняя.

Воспитатель: А ручки?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно молодцы! Вот мы с вами и рассмотрели, из каких частей состоит неваляшка, а сейчас давайте попробуем её составить.

(Один ребенок при помощи мольберта и магнитов составляет силуэт неваляшки).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все дружно отвечали и маленечко устали, а сейчас мы отдохнём, и работать вновь начнём.

Динамическая пауза:

Мы веселые милашки
(руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки
(продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем
(приседание)

Очень весело живем
(прыжки на месте)

Воспитатель: Ну что, скорее поспешим лепить подружек для нашей Неваяшки. Но прежде чем приступить, к работе давайте с вами вспомним, как мы будем лепить *(показываю правильный приём лепки в воздухе, дети повторяют)*.

Самостоятельная работа детей, при необходимости воспитатель оказывает помощь.

Воспитатель: А сейчас давайте слепим нашим Неваяшкам глазки, носик и ротик. Также можно из маленьких кусочков пластилина слепить пуговицы и украсить нашу Неваяшку.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Рефлексия:

Воспитатель: Посмотрите, как рада наша гостья Неваяшка, она говорит вам большое спасибо за работу и предлагает послушать песню «Мы милашки, куклы – неваляшки»).

Воспитатель: А сейчас пришла пора, нам прощаться детвора *(дети прощаются с неваляшкой, убирают рабочие места)*